



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO Nº 03 /91

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que consta do Processo nº 5973/89-51 - Comissão Especial designada pela Portaria nº 278/89 (Projeto de Interiorização) e;

CONSIDERANDO o Parecer da Comissão de Ensino de Graduação e Extensão,

R E S O L V E:

Art. 1º - Aprovar a estrutura curricular do Curso de Pedagogia da CEUNES, conforme os Anexos I, II e III, que fazem parte integrante desta Resolução.

Art. 2º - Aprovar a fixação da sigla alfabética CEN (Coordenação Universitária Norte) para todas as disciplinas do Curso de Pedagogia da CEUNES.

Art. 3º - A carga horária total do Curso será de 2520 (duas mil quinhentas e vinte) horas, a ser integralizada no prazo médio de 4 (quatro) anos.

Art. 4º - A Sub-Reitoria para Assuntos Acadêmicos adotará as medidas necessárias à implantação deste Curso.

Art. 5º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DAS SESSÕES, 21 DE FEVEREIRO DE 1991

CARLOS COUTINHO BATALHA  
NA PRESIDENCIA

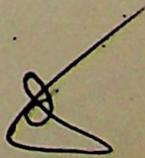
*Pub. no B.O. de Fevereiro 31 (1991)*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO I

GRADE CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

1º PERÍODO

CARGA HORÁRIA

Língua Portuguesa	60 h
Introdução à Filosofia	60 h
Introdução à Sociologia	60 h
Psicologia Geral	60 h
Biologia Aplicada à Educação	60 h
	<hr/>
	300 h

2º PERÍODO

Sociologia da Educação	60 h
Psicologia da Educação I	60 h
Filosofia da Educação	60 h
Introdução à Pesquisa Educacional	60 h
História da Educação I	60 h
	<hr/>
	300 h

3º PERÍODO

História da Educação II	60 h
Psicologia da Educação II	60 h
Perspectivas em Educação Popular	60 h
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	60 h
Didática	60 h
	<hr/>
	300 h

4º PERÍODO

Avaliação da Aprendizagem	60 h
Alternativas de Atendimento em Educação Especial	60 h
Arte e Educação I	60 h
Relações Interativas na Escola	60 h
Optativa	60 h
	<hr/>
	300 h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

5º PERÍODO

CARGA HORÁRIA

Alfabetização I	60 h
Educação Psicomotora na Infância	60 h
Arte e Educação II	60 h
Matemática I (Conteúdo e Metodologia)	60 h
Optativa	60 h
	<hr/>
	300 h

6º PERÍODO

Alfabetização II	60 h
Estudos Sociais I (Conteúdo e Metodologia)	60 h
Matemática II (Conteúdo e Metodologia)	60 h
Ciências Físicas e Biológicas I (Conteúdo e Metodologia)	60 h
Optativa	60 h
	<hr/>
	300 h

7º PERÍODO

Ciências Físicas e Biológicas II (conteúdo e Metodologia)	60 h
Estudos Sociais II (Conteúdo e Metodologia)	60 h
Português (Conteúdo e Metodologia)	60 h
Atividades na Pré-Escola	60 h
Optativa	60 h
	<hr/>
	300 h

8º PERÍODO

Estágio Pré e 1ª Série	150 h
Estágio 2ª a 4ª Série	150 h
	<hr/>
	300 h



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

	CARGA HORÁRIA
Prática Desportiva I	30 h
Prática Desportiva II	30 h
Estudos Brasileiros I	30 h
Estudos Brasileiros II	30 h
	<hr/>
	120 h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	2.520 h

OBSERVAÇÃO: As disciplinas Prática Desportiva I e II e Estudos Brasileiros I e II serão oferecidos no decorrer do Curso.

41



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

DISCIPLINAS OPTATIVAS PARA AS HABILITAÇÕES PRÉ E DE 1ª A 4ª SÉRIES

- Alternativas de Atendimento na Educação de Adultos
- Alternativas de Atendimento na Educação Rural
- Antropologia Cultural
- Atividades Pedagógicas na Escola
- Dinâmica das Relações Humanas e Lideranças
- Educação Ambiental
- Epistemologia Genética
- Estado e Classes Sociais no Brasil
- Seminário de Filosofia
- Técnicas Audiovisuais
- Bibliotecas Escolares e Infantis
- Literatura Infantil de Juvenil



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

A N E X O II

EMENTAS DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

1º PERÍODO

LÍNGUA PORTUGUESA - 60 horas

Produção e compreensão de texto como prática interdisciplinar. Análise do texto do aluno (a questão da textualidade). A tipologia do texto: prática e análise dos diferentes tipos de textos produzidos pelos alunos.

INTRODUÇÃO À FILOSOFIA - 60 horas

Aproximação à filosofia. Correntes filosóficas. Teorias do conhecimento. Ciência, arte e tecnologia. Ética e Ética Profissional.

INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA - 60 horas

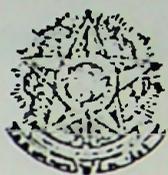
Aproximação à sociologia. Correntes sociológicas. Teorias sociológicas. Ciência, arte e tecnologia nas relações sociais. Movimento sócio-político-econômico e cultural no mundo contemporâneo.

PSICOLOGIA GERAL - 60 horas

Os movimentos que deram origem à psicologia moderna. Visões atuais da psicologia: psicanálise, psicologia comportamentista, existencialista, humanista, cognitivista, características gerais, conceitos de homem, sociedade/cultura, conhecimento e educação.

BIOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO - 60 horas

Processos biológicos do desenvolvimento humano: reprodução - aparelho reprodutor e concepção, desenvolvimento embrionário, nascimento; desenvolvimento biológico do ser humano nas diferentes etapas da vida. Desenvolvimento biológico no processo ensino-aprendizagem: sistema endócrino e órgãos dos sentidos. Interação homem e ambiente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

2º PERÍODO

**SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - 60 horas**

Referencial teórico-sociológico da educação: educação como processo social de integração, contradição e transformação da sociedade. Desenvolvimento da sociedade brasileira e educação. A educação formal e informal como espaço político de luta pela hegemonia. Relação entre educação e desigualdade social. Estado e educação. Trabalho e educação: aspectos sociológicos.

**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I - 60 horas**

Introdução à psicologia da educação. Psicologia do desenvolvimento: conceito e fatores que a influenciam. Desenvolvimento pré-natal. Metodologia científica aplicada à psicologia do desenvolvimento. Teorias do desenvolvimento: modelos psicanalíticos, cognitivistas, da aprendizagem social e da ligação afetiva. A teoria do desenvolvimento como recurso didático.

**FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - 60 horas**

Correntes e tendências da educação brasileira. Compreensão da educação brasileira. A educação e a ideologia. Educação como ato político. Formação e postura do educador numa sociedade em transformação.

**INTRODUÇÃO À PESQUISA EDUCACIONAL - 60 horas**

Demarcação científica. Ciência e ideologia. Função da pesquisa. Fases do processo de pesquisa. Análise quantitativa: distribuição de frequência, medidas de variabilidade, distribuição normal. Relatório de pesquisa.

**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I**

História e educação. Educação primitiva. Educação greco-romana. Educação na América pré-colombiana. Educação humanista - renascentista e sua transplantação para o Brasil.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

3º PERÍODO

**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II - 60 horas**

Periodizações da História da Educação no Brasil. Teoria da dependência e da modernização. A periodização da dependência. A educação indígena (até 1549). A educação colonial (1549 - 1808). A educação neo-colonial (1808 - 1930). A educação no período desenvolvimentista (1930 - 1964). A educação no período da modernização industrial dependente (1964 em diante).

**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II - 60 horas**

A psicologia da aprendizagem no contexto da psicologia da educação. A aprendizagem do ponto de vista bio-psico-social e cultural. Teorias da aprendizagem: modelos psicanalíticos, comportamentalista, existencialista-humanista, cognitivista e suas implicações educacionais - A questão ensino-aprendizagem, relação professor-aluno, metodologia e avaliação.

**PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO POPULAR - 60 horas**

Conceituação de pressupostos teóricos da educação popular. A questão do saber e da cultura popular: educação política e de classe. Os movimentos sociais e a organização de grupos das camadas populares. O movimento sindical, sua história e rumos do novo sindicalismo. As associações civis e profissionais: suas principais reivindicações, na luta por novos espaços. A questão da cidadania: direitos humanos e direitos civis. A educação popular, como alternativa de educação e como meio de participação social afetiva das camadas populares. Relacionamento da comunidade com a escola.

**ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - 60 horas**

Visão geral da organização da educação no Brasil. Princípios, objetivos e características da educação brasileira. Organização administrativa e curricular. Formação de recursos humanos para o magistério. Atendimento educacional no Brasil e no Espírito Santo.

**DIDÁTICA - 60 horas**

Conceito e importância da didática: objeto e relações. Educação hoje. Relacionamento professor/aluno. Manejo de classe. O livro didático. Planejamento de ensino. Abordagens metodológicas multivariadas. Organização de experiência de aprendizagem. Texto de problemas de ensino e didática.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

4º PERÍODO

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - 60 horas**

Avaliação da Aprendizagem: implicações pedagógicas, econômicas, sociais e políticas. A avaliação na pré-escola e nas séries iniciais do ensino fundamental: objetivos, importância e características. Domínios cognitivos, afetivos e psicomotores do desenvolvimento do aluno. Técnicas e instrumentos de avaliação. A prova como instrumento de avaliação: planejamento, construção, aplicação e análise dos resultados. Registro, organização, análise e utilização dos resultados da avaliação. Comunicação dos resultados da avaliação. A recuperação da aprendizagem.

**ALTERNATIVAS DE ATENDIMENTO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - 60 horas**

Educação especial no contexto social. A política da educação especial no Brasil e no Espírito Santo. Áreas de excepcionalidade. Avaliação psicopedagógica. Alternativas de atendimento. Procedimentos educacionais. Planejamento em educação especial.

**ARTE E EDUCAÇÃO I - 60 horas**

Panorama do ensino do Desenho e das artes plásticas no Brasil. Arte infantil. Criatividade. Principais tendências de aprendizagem. Materiais e recursos. Métodos e procedimentos.

**RELAÇÕES INTERATIVAS NA ESCOLA - 60 horas**

Relações interativas da escola com a sociedade e com o sistema



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

de ensino. As políticas educacionais e a função da escola. Relações com a comunidade. Levantamento da comunidade. Estratégias de integração escola-comunidade. A comunicação com as famílias. Inter-relações pessoais na escola e comunidade escolar. Gestão democrática. Participação na escola. Relações na sala de aula. A vivência democrática na sala de aula.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

5º PERÍODO

**ALFABETIZAÇÃO I - 60 horas**

Alfabetização: a questão conceitual. A língua escrita como objeto do conhecimento na alfabetização. Relações entre a língua falada e a língua escrita. Os sons da língua portuguesa. Contribuições da linguística histórica para a alfabetização. Aquisição da fala x aquisição da escrita. Processo de aquisição da leitura e da escrita. Alfabetização e variação linguística: introdução.

**EDUCAÇÃO PSICOMOTORA NA INFÂNCIA - 60 horas**

A motricidade e suas implicações no processo de crescimento e desenvolvimento da criança. Abordagens pedagógicas que se utilizam do movimento humano como meio no processo ensino-aprendizagem. O desenvolvimento psicomotor: conceito, evolução, aspectos psicomotores. O processo pedagógico de educação pelo movimento.

**ARTE E EDUCAÇÃO II - 60 horas**

O teatro, produção teatral e técnicas teatrais educativas. O jogo dramático: contextos; jogo dramático na escola; princípios da improvisação dramática. A dramatização: técnicas facilitadoras; papel do professor (motivador e participante). A música como expressão da cultura. Importância do som. Introdução à linguagem musical. fontes sonoras. Noções de forma na música. Música folclórica nacional.

**MATEMÁTICA I (Conteúdo e Metodologia) - 60 horas**

O ensino da matemática na pré-escola e no ensino fundamental será desenvolvido através da construção, reforço e aprofundamento dos conteúdos: A evolução da quantificação e suas consequências pedagógicas. O estudo das classes através de materiais concretos. Os sistemas de numeração. Aspectos fundamentais das operações.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

6º PERÍODO

**ALFABETIZAÇÃO II - 60 horas**

Conteúdo: análise discursiva dos textos nos aspectos sintáticos, semânticos, ideológicos. Variantes linguísticas: etárias, sociais, informais, geográficas, dialeto padrão. Métodos: evolução histórica e análise crítica, partindo de práticas observadas. O processo de alfabetização em face as teorias de aprendizagem. A prática de análise de textos produzidos por crianças, jovens e adultos das primeiras séries do ensino fundamental. Análise dos erros na produção da escrita. Avaliação: concepções, pressupostos e perspectivas do processo.

**ESTUDOS SOCIAIS I (Conteúdo e Metodologia) - 60 horas**

Estudos Sociais na pré-escola e nas séries iniciais do ensino fundamental. Objetivos e importância. As tendências dos estudos sociais. Componentes de integração dos estudos sociais. Funções dos Estudos Sociais no currículo por atividades.

**MATEMÁTICA II (Conteúdo e Metodologia) - 60 horas**

O ensino da matemática na pré-escola e no ensino fundamental será desenvolvido através da construção, reforço e aprofundamento dos conteúdos: números fracionários. Números decimais. Problema do 1º Grau. Noções de geometria. Sistema de medidas.

**CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS I (Conteúdo e Metodologia) - 60 horas**

O ensino de ciências na pré-escola e nas séries iniciais do ensino fundamental: objetivos, normas e padrões, tendências de transformações. Os conteúdos e os métodos de ciências físicas e biológicas na pré-escola e nas séries iniciais do ensino fundamental: o ambiente e o aluno, a natureza interdisciplinar dos conteúdos de ciências.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

7º PERÍODO

**CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS II (Conteúdo e Metodologia) - 60 horas**

Os conteúdos e os métodos de ciências físicas e biológicas na pré-escola e nas séries iniciais do ensino fundamental: principais grupos animais e vegetais; ar, água e solo; eletricidade e magnetismo; tempo e espaço; movimento/força; luz/ótica; corpo humano.

**ESTUDOS SOCIAIS II (Conteúdo e Metodologia) - 60 horas**

Desenvolvimento do programa de estudos sociais na pré-escola e nas séries iniciais do ensino fundamental: conteúdos e correspondentes estratégias e técnicas de ensino, materiais auxiliares e seu uso, a construção de materiais pelos alunos. A avaliação do ensino-aprendizagem e a recuperação da aprendizagem dos alunos. O programa de estudos sociais no sistema de ensino do Espírito Santo.

**PORTUGUÊS (Conteúdo e Metodologia) - 60 horas**

A prática da leitura como processo continuado. Os "erros" da produção escrita infantil como objeto de análise. A produção escrita como processo de aquisição continuada da linguagem. Análise, seleção de livros didáticos e alternativas para o seu uso escolar. Estratégias pedagógicas após a alfabetização. A avaliação da aprendizagem: construção de estratégias. Auto-correção.

**ATIVIDADES NA PRÉ-ESCOLA - 60 horas**

Atividades apropriadas ao pré-escolar: definição e objetivos. Escolha, construção, vivência e avaliação de atividades do conhecimento físico, lógico, matemático e social. Escolha, construção, vivência e avaliação de atividades do desenvolvimento afetivo, social e psicomotor. A estrutura, a organização e a integração das atividades no dia escolar. Os materiais pedagógicos na pré-escola.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - 60 horas

O Estágio Supervisionado se processará no semestre terminal de cada habilitação e compreenderá 300 horas para cada uma das habilitações.

Na habilitação magistério para a pré-escola e séries iniciais do ensino fundamental as 300 horas serão divididas em 150 para experiências na pré-escola e 150 para experiências na escola fundamental.

O Estágio, nos termos da Lei nº regulamentada pelo Decreto nº compreenderá um semestre letivo e será planejado e desenvolvido em perfeito acordo com os dirigentes das escolas-alvo, segundo planejamento periódico de sua execução.

Situado no último semestre da habilitação, não se caracteriza o estágio como única oportunidade de prática da atividade profissional.

A concepção deste curso de pedagogia tem como fio condutor, a relação mais dinâmica da teoria e da prática desde o primeiro semestre do curso, em todas as disciplinas, de modo a ocorrer maior inserção do aluno na realidade concreta da escola em que irá atuar como profissional. Os professores do Curso de Pedagogia estão conscientes de que não se pode orientar os estudos de modo a desenvolver-se primeiro toda a teoria e só em etapa posterior aplicar-se, na prática, a teoria aprendida. Esta visão leva a uma consideração mais abrangente do estágio, como sendo o de um momento de reflexão individual sobre a realidade e de reconstrução de novos conhecimentos. Por esta razão, há de ocorrer o encontro sistemático de professores da Universidade, encarregados do Estágio, com os alunos que atuarão, profissionalmente, já, nas escolas, de modo a propiciar-se apoio ao estagiário em dificuldades não resolvidas na própria escola de sua atividade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO .

docente, permanente inserção dos professores universitários na realidade da pré-escola, do ensino fundamental e da escola normal, assim como oportunidades de reflexão e revisão de seu trabalho no Curso de Pedagogia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO III

EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ALTERNATIVAS DE ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO DE ADULTOS - 60 horas

A educação de adultos no contexto da realidade brasileira. O ensino escolar básico: alfabetização e ensino fundamental. As práticas de formação para o trabalho. Perspectivas de educação permanente.

ALTERNATIVAS DE ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO RURAL - 60 horas

A educação e a sua institucionalização. A problemática da escolarização no meio rural. Alternativas e propostas de educação no meio rural do Espírito Santo e do Brasil.

ANTROPOLOGIA CULTURAL - 60 horas

Estudo da Educação da humanidade e das relações entre cultura e sociedade, aprofundando-se o exame dos padrões de cultura dos povos latino-americanos e dos conflitos culturais criados no processo de colonização europeia e da modernização reflexo do período contemporâneo.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NA ESCOLA - 60 horas

Atividades pedagógicas pautadas na individualização e na socialização: princípios, características e aplicabilidade. Diferentes estratégias de trabalho em grupo na sala de aula: planejamento, execução e avaliação.

DINÂMICA DAS RELAÇÕES HUMANAS E LIDERANÇAS - 60 horas

A pessoa humana, seu comportamento e influência na vida social. O grupo social: funções, estrutura, processos interativos e as forças propulsoras e restritivas. O desenvolvimento intra e interpessoal e as transformações psicossociais. A dinâmica das relações humanas e públicas e formas de liderança. O conflito e as tentativas progressistas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL - - 60 horas**

Objeto de estudo da ecologia. Pressupostos filosóficos da noção de natureza. Ecologia humana. Educação ambiental. A legislação para o meio ambiente.

**EPISTEMOLOGIA GENÉTICA - 60 horas**

Natureza do cinhecimento no contexto psicogenético e suas relações com o processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança: a construção do conhecimento físico, lógico-matemático e social. As questões e os métodos decorrentes da natureza interdisciplinar do conhecimento psicogenético. A função semiótica ou simbólica-definição e classificação dos elementos que a constituem e o seu papel no processo de aquisição do conhecimento e desenvolvimento da inteligência da criança.

**ESTADO E CLASSES SOCIAIS NO BRASIL - 60 horas**

1880-1930: economia e sociedade, relações de poder e o caráter do estado oligárquico. Pensamento político. 1930-1945: a revolução de 30. O Estado Novo. Pensamento político. Economia e Sociedade. 1945-1954: O Estado populista, partidos políticos e parlamento. Pensamento político. Estado e classes na atualidade.

**LITERATURA INFANTIL E JUVENIL - 60 horas**

Literatura e educação. Visão histórica e crítica da literatura infantil no Brasil. A literatura e o desenvolvimento infantil. Características da literatura infantil e juvenil. Aspectos temáticos. Ideologia. O discurso na literatura do imaginário e na informativa. A narrativa, a poesia, o teatro e o folclore para crianças. Linguagem não verbal. Análise da obra literária: o texto e a ilustração.

**SEMINÁRIO DE FILOSOFIA - 60 horas**

Estudo a partir das necessidades e questões emergentes ao



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

longo do curso de Pedagogia. Estudos de temas para o aprofundamento de disciplinas do curso de Pedagogia. Divulgação e debate de estudos e pesquisa de professores de Filosofia.

#### TÉCNICAS AUDIOVISUAIS DA EDUCAÇÃO - 60 horas

Os recursos de ensino e a tecnologia educacional. Os processos de comunicação e ensino-aprendizagem: conceitos, elementos e sub-elementos, suas relações e caracterização. A comunicação visual, as técnicas audiovisuais. Seleção, produção e utilização de recurso de ensino no processo ensino-aprendizagem: variáveis a considerar, princípios, plano básico e momento de utilização. Técnicas de produção de recursos de ensino e de manejo de equipamentos. Avaliação de produção e utilização de recursos audiovisuais.

#### BIBLIOTECAS ESCOLARES E INFANTIS - 60 horas

O papel da biblioteca escolar no sistema educacional brasileiro. Interacionamento professor/bibliotecário. Biblioteca infantil. Métodos de trabalho com indivíduos e grupos. Técnicas de narrar histórias. Orientação e assessoramento de leitura. Serviços: organização e funcionamento.

*Pub. no B.O. de Fevereiro 91 (4502)*

