



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO Nº 44 /92

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que consta do Processo número 1.493/92-90 - Colegiado do Curso de Letras;

CONSIDERANDO o Parecer da Comissão de Ensino de Graduação e Extensão; e

CONSIDERANDO, ainda, aprovação unânime pelo Plenário na Sessão Ordinária do dia 16 de julho de 1992,

R E S O L V E:

Art. 1º - O Projeto Emergencial de formação de professores de Espanhol e de Francês, na modalidade de Licenciatura Plena, será implantado no Vestibular de 1993.

Art. 2º - A entrada dos candidatos aprovados para os cursos de Letras-Espanhol e de Letras-Francês será fixada para o primeiro semestre matutino de 1993.

Art. 3º - A entrada de candidatos aprovados para o curso de Letras-Português será fixada para o segundo semestre noturno de 1993.

Art. 4º - As normas acadêmicas do curso de Letras-Português serão adotadas para a implementação dos currículos de Letras-Espanhol e Letras-Francês, em caráter experimental, conforme Resolução nº 13/92 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 20 de fevereiro de 1992.

Art. 5º - O currículo de Letras-Espanhol, a vigorar em 1993, está formatado com a carga horária de 2520 (duas mil quinhentos e vinte) horas, conforme Anexo I, que passa a fazer parte da presente Resolução.

Art. 6º - O currículo de Letras-Francês, a vigorar em 1993, está formatado com a carga horária de 2520 (duas mil quinhentos e vinte) horas, conforme Anexo II, que passa a fazer parte da presente Resolução.

Art. 7º - O Colegiado de Curso de Letras-Português fará avaliação do resultado da execução do Projeto Emergencial de formação de professores

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

de Espanhol e de Francês, com vistas a orientar os órgãos competentes quanto à viabilidade de oferta dos referidos cursos em 1994, no horário noturno.

Art. 8º - O Colegiado de Curso de Letras-Português fará avaliação do resultado da execução do Projeto Emergencial de formação de Professores de Espanhol e de Francês, com vistas a orientar os órgãos competentes sobre a viabilidade de manutenção dos referidos cursos como ofertas regulares desta Universidade.

Art. 9º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DAS SESSOES, 16 DE JULHO DE 1992

ROBERTO DA CUNHA PENEDO
PRESIDENTE

Pub - no - B - o - de - Julho - 92 (4202)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Resolução nº 44/92 - CEPE

ANEXO 1

LÍNGUA ESPANHOLA E LITERATURA EM LÍNGUA ESPANHOLA

PERIODIZAÇÃO DEFINIDA EM QUATRO ANOS

1º

LET	Língua Espanhola: leitura e produção escrita I	60
LET	Língua Espanhola: compreensão e expressão oral I	60
LET	Estrutura da Língua Espanhola I	60
LET 3254	Teoria da Literatura: lírica	60
LET 2630	Língua Portuguesa	60
LET 3253	Linguística: estudos introdutórios	30
		<u>330</u>

2º

LET	Língua Espanhola: leitura e produção escrita II	60
LET	Língua Espanhola: compreensão e expressão oral II	60
FIL 3265	Introdução à Filosofia	60
LET 3255	Teoria da Literatura: narrativa	60
LET 3272	Linguística: estudos sintáticos	60
		<u>300</u>

3º

LET	Língua Espanhola: leitura e produção escrita III	60
LET	Língua Espanhola: compreensão e expressão oral III	60
LET 3314	Língua Latina	60
LET 3263	Teoria da Literatura: teatro	30
LET	Estrutura da Língua Espanhola II	60
CSO 3274	Sociologia da Educação	60
		<u>330</u>

4^o

LET	Língua Espanhola: leitura e produção escrita IV	60
LET	Língua Espanhola: compreensão e expressão oral IV	60
LET	Literatura Espanhola I	30
ADE	Organização e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	60
EDU 3324	Fundamentos da Educação I	60
EDU	Metodologia da Pesquisa Científica	<u>30</u>
		300

5^o

LET	Estrutura da Língua Espanhola III	60
LET	Língua Espanhola: semântica	30
LET	Literatura Espanhola II	60
PSI 3292	Psicologia da Educação: desenvolvimento	60
EDU	Fundamentos da Educação II	<u>60</u>
		270

6^o

LET	Língua Espanhola: tradução	60
LET	Literatura Espanhola III	30
LET	Literatura Hispano-Americana I	60
PSI 3301	Psicologia da Educação: aprendizagem	60

EDU 4336 Estudos de Problemas Brasileiros I

EDU 4337 Estudos de Problemas Brasileiros II

TOTAL

LET 3326	Literatura Portuguesa	60
		<u>270</u>

7^o

LET	Língua Espanhola: fonética e fonologia	30
LET	Literatura Espanhola IV	60
LET	Literatura Hispano-Americana II	60
LET 3330	Literatura Brasileira	60
DID	Didática Especial do Espanhol I	60
DID	Estágio do Espanhol I	60
		<u>330</u>

8^o

LET	Estrutura da Língua Espanhola IV	30
LET	Literatura Espanhola V	60
LET	Literatura Hispano-Americana III	60
LET	Monografia	30
DID	Didática Especial do Espanhol II	60
DID	Estágio do Espanhol II	60
		<u>300</u>

DAD 0191	Práticas Desportivas I	30
DAD 0192	Práticas Desportivas II	30
EBR 0330	Estudos de Problemas Brasileiros I	15
EBR 0337	Estudos de Problemas Brasileiros II	15

TOTAL -----2520h

EMENTÁRIO

1. Departamento de Administração e Supervisão Escolar

ADE	ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	-	CR	T-E-L	CH	CUR
			04	4 0 0	60	P/OB

A educação brasileira: as diversas tendências de organização do ensino fundamental e médio ocorridas na República. A Constituição Federal de 1988 e a política educacional. A organização e o funcionamento do ensino fundamental e médio atual. A formação dos profissionais da educação. O planejamento e a administração do ensino. Temas para reflexão.

2. Departamento de Ciências Sociais

CSO 3274	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO		CR	T-E-L	CH	CUR
			04	4 0 0	60	P/OB

Referencial teórico-sociológico da educação. Desenvolvimento da sociedade brasileira e educação. A educação formal e informal como espaço político de luta pela hegemonia. Estado e Educação. Trabalho e Educação: aspectos sociológicos.

3. Departamento de Didática e Prática de Ensino

DID	DIDÁTICA ESPECIAL DO ESPANHOL I		CR	T-E-L	CH	CUR
			04	4 0 0	60	P/OB

Fundamentos da área de ensino. Dimensão sócio-político-didática da área. Planejamento.

DID DIDÁTICA ESPECIAL DO ESPANHOL II CR T-E-L CH CUR
 04 4 0 0 60 P/OB
 Teoria e elaboração de um projeto de trabalho.
 Questões didáticas.

DID ESTÁGIO DO ESPANHOL I CR T-E-L CH CUR
 01 0 0 4 60 P/OB
 Pesquisa do cotidiano escolar. Construção da
 prática de ensino. Avaliação e reconstrução.

DID ESTÁGIO DO ESPANHOL II CR T-E-L CH CUR
 01 0 0 4 60 P/OB
 Execução de um projeto de trabalho. Regência.
 Pesquisa.

4. Departamento de Filosofia

FIL 3265 INTRODUÇÃO À FILOSOFIA CR T-E-L CH CUR
 04 4 0 0 60 P/OB
 Definição e conceituação da filosofia e
 outras formas de conhecimento. Ideologia e filosofia.
 Noções de dialética. Concepções filosóficas
 contemporâneas.

5. Departamento de Fundamentos da Educação e Orientação Educacional

EDU FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO I CR T-E-L CH CUR
 04 4 0 0 60 P/OB
 O processo educacional - Dimensões, formas,
 instâncias educativas. Educação e Cultura. Educação e
 Economia. Educação e Sociedade. Educação e Estado.
 Educação e Valores. Pedagogia e Filosofia. Correntes do

Pensamento Contemporâneo importantes para a Pedagogia.
Teoria e Prática: a práxis do educador.

EDU 3253 FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO II CR T-E-L CH CUR
04 4 0 0 60 P/OB

O projeto educacional da burguesia em as-
censão: a Pedagogia Tradicional. O projeto educacional
da burguesia consolidada como classe dominante:
a Pedagogia Nova. O tratamento da questão educacional
no capitalismo maduro: a Pedagogia Tecnicista e a
formação de Recursos Humanos. A Sociedade pós-moderna:
as teorias críticas e a educação dos trabalhadores.

EDU 3254 METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA CR T-E-L CH CUR
02 2 0 0 30 P/OB

Características do discurso científico. Técni-
cas de fichamento e pesquisa. A redação de trabalho cien-
tífico: a monografia.

6. Departamento de Línguas e Letras

LET 3314 LÍNGUA LATINA CR T-E-L CH CUR
03 2 2 0 60 P/OB

Origem e importância da língua latina.
Alfabeto, pronúncia restaurada. Sílabas e acentuação.
Declinação dos nomes. Conjugação dos verbos regulares
na voz ativa.

LET 2630 LÍNGUA PORTUGUESA CR T-E-L CH CUR
04 4 0 0 60 P/OB

Produção e compreensão de texto como prática
interdisciplinar. Análise do texto do aluno (a questão

da textualidade). A tipologia do texto: prática e análise dos diferentes tipos de textos produzidos pelos alunos.

LET 3253 LINGÜÍSTICA: ESTUDOS INTRODUTÓRIOS CR T-E-L CH CUR
01 1 1 0 30 P/OB

Linguagem humana e linguagem animal. O signo lingüístico. Dicotomias de Saussure. Variedades lingüísticas. Conceito de erro.

LET 3272 LINGÜÍSTICA: ESTUDOS SINTÁTICOS CR T-E-L CH CUR
03 2 2 0 60 P/OB

Abordagens dentro dos estudos sintáticos.

LET 3326 LITERATURA PORTUGUESA CR T-E-L CH CUR
04 4 0 0 60 P/OB

A poesia do Modernismo português e/ou o romance contemporâneo.

LET 3330 LITERATURA BRASILEIRA CR T-E-L CH CUR
04 4 0 0 60 P/OB

De 1922 à atualidade. Poética e poesia modernista. A geração de 45. As novas poéticas a partir de 1956. As idéias críticas e a ficção. Análise da obra de um poeta e de um prosador representativos.

LET 3254 TEORIA DA LITERATURA: LÍRICA CR T-E-L CH CUR
04 4 0 0 60 P/OB

O texto poético. Principais atitudes da crítica moderna.

LET 3255 TEORIA DA LITERATURA: NARRATIVA CR T-E-L CH CUR
04 4 0 0 60 P/OB

O texto narrativo: conto e romance.

Principais atitudes da crítica moderna.

LET 3263 TEORIA DA LITERATURA: TEATRO CR T-E-L CH CUR
02 2 0 0 30 P/OB
O texto dramático. Principais atitudes da crítica moderna.

LET LÍNGUA ESPANHOLA: COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL I
CR T-E-L CH CUR
02 1 2 1 60 P/OB
Desenvolvimento, em nível básico, de competência lingüística para a compreensão e expressão oral.

LET LÍNGUA ESPANHOLA: COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL II
CR T-E-L CH CUR
02 1 2 1 60 P/OB
Desenvolvimento, em nível intermediário, de competência lingüística para a compreensão e expressão oral.

LET LÍNGUA ESPANHOLA: COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL III
CR T-E-L CH CUR
02 1 2 1 60 P/OB
Desenvolvimento, em nível pré-avançado, de competência lingüística para a compreensão e expressão oral.

LET LÍNGUA ESPANHOLA: COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL IV
CR T-E-L CH CUR
02 1 1 2 60 P/OB
Desenvolvimento, em nível avançado, de competência lingüística para a compreensão e expressão oral.

LET LÍNGUA ESPANHOLA: LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA I

	CR	T-E-L	CH	CUR
	03	2 2 0	60	P/OB

Desenvolvimento, em nível básico, de competência lingüística para a compreensão e produção de textos escritos.

LET LÍNGUA ESPANHOLA: LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA II

	CR	T-E-L	CH	CUR
	03	2 2 0	60	P/OB

Desenvolvimento, em nível intermediário, de competência lingüística para a compreensão e produção de textos escritos.

LET LÍNGUA ESPANHOLA: LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA III

	CR	T-E-L	CH	CUR
	03	2 2 0	60	P/OB

Desenvolvimento, em nível pré-avançado, de competência lingüística para a compreensão e produção de textos escritos.

LET LÍNGUA ESPANHOLA: LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA IV

	CR	T-E-L	CH	CUR
	03	2 2 0	60	P/OB

Desenvolvimento, em nível avançado, de competência lingüística para a compreensão e produção de textos escritos.

LET ESTRUTURA DA LÍNGUA ESPANHOLA I

	CR	T-E-L	CH	CUR
	03	2 2 0	60	P/OB

Introdução à morfologia e à sintaxe da língua espanhola moderna.

parativa da heterossemia entre o espanhol e o português.

LET LITERATURA ESPANHOLA I CR T-E-L CH CUR
01 1 1 0 30 P/OB

A literatura do século XII a o XV e seu contexto histórico-cultural. Autores e obras mais representativos.

LET LITERATURA ESPANHOLA II CR T-E-L CH CUR
03 2 2 0 60 P/OB

A literatura dos séculos XVI a XVII e seu contexto histórico-cultural. Autores e obras mais representativos.

LET LITERATURA ESPANHOLA III CR T-E-L CH CUR
01 1 1 0 30 P/OB

A literatura do século XVIII ao XIX e seu contexto histórico-cultural. Autores e obras mais representativos.

LET LITERATURA ESPANHOLA IV CR T-E-L CH CUR
03 2 2 0 60 P/OB

A literatura da primeira metade do século XX e seu contexto histórico-cultural. Autores e obras mais representativos.

LET LITERATURA ESPANHOLA V CR T-E-L CH CUR
03 2 2 0 60 P/OB

A literatura da segunda metade do século XX e seu contexto histórico-cultural. Autores e obras mais representativos.

LET	LITERATURA HISPANO-AMERICANA I	CR	T-E-L	CH	CUR
		03	2 2 0	60	P/OB
	Autores e obras mais representativos da literatura hispano-americana no período colonial e século XIX.				
LET	LITERATURA HISPANO-AMERICANA II	CR	T-E-L	CH	CUR
		03	2 2 0	60	P/OB
	Autores e obras mais representativos da literatura hispano-americana, na 1ª metade do século XX.				
LET	LITERATURA HISPANO-AMERICANA III	CR	T-E-L	CH	CUR
		03	2 2 0	60	P/OB
	Autores e obras mais representativos da literatura hispano-americana na 2ª metade do século XX.				
LET	MONOGRAFIA	CR	T-E-L	CH	CUR
		01	0 2 0	30	P/OB
	Estudo de tema relacionado ao idioma espanhol ou à literatura em língua espanhola visando à elaboração de trabalho monográfico.				

7. Departamento de Psicologia

PSI 3292	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: DESENVOLVIMENTO	CR	T-E-L	CH	CUR
		04	4 0 0	60	P/OB
	Introdução à Psicologia da Educação. Psicologia do Desenvolvimento: conceito e fatores que a influenciam. Metodologia aplicada à Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento pré-natal. O processo				

de desenvolvimento nas diversas faixas etárias segundo as teorias do desenvolvimento: modelos psicanalíticos, cognitivistas, da aprendizagem social e da ligação afetiva. A relação entre prática pedagógica e desenvolvimento infantil.

PSI 3301 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM

CR	T-E-L	CH	CUR
04	4 0 0	60	P/GB

A psicologia da aprendizagem no contexto da psicologia da educação. A aprendizagem do ponto de vista bio-psico-social e cultural. Teorias da aprendizagem: modelos psicanalíticos, comportamentalista, existencialista-humanista, cognitivista, e suas implicações educacionais. A questão ensino-aprendizagem, relação professor-aluno, metodologia e avaliação.

- EBR 0330 ESTUDO DE PROBLEMAS BRASILEIROS I
- EBR 0337 ESTUDO DE PROBLEMAS BRASILEIROS II
- DAD 0191 PRÁTICAS DESPORTIVAS I
- DAD 0192 PRÁTICAS DESPORTIVAS II

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Resolução nº 44/92 - CEPE

ANEXO 2

LÍNGUA E LITERATURA FRANCESA

PERIODIZAÇÃO DEFINIDA EM QUATRO ANOS

1º

ILET	Língua Francesa: leitura e produção escrita I	60
ILET	Língua Francesa: compreensão e expressão oral I	60
ILET	Estrutura da Língua Francesa I	60
ILET 3254	Teoria da Literatura: lírica	60
ILET 3253	Linguística: estudos introdutórios	30
ILET 2630	Língua Portuguesa	60
		<u>330</u>

2º

ILET	Língua Francesa: leitura e produção escrita II	60
ILET	Língua Francesa: compreensão e expressão oral II	60
IFIL 3265	Introdução à Filosofia	60
ILET 3255	Teoria da Literatura: narrativa	60
ILET 3272	Linguística: estudos sintáticos	60
		<u>300</u>

3º

ILET	Língua Francesa: leitura e produção escrita III	60
ILET	Língua Francesa: compreensão e expressão oral III	60
ILET 3263	Teoria da Literatura: teatro	30
ILET	Estrutura da Língua Francesa II	60
ILET 3314	Língua Latina	60
CSO 3274	Sociologia da Educação	60
		<u>330</u>

4^o

LET	Língua Francesa: leitura e produção escrita IV	60
LET	Língua Francesa: compreensão e expressão oral IV	60
	Metodologia da Pesquisa Científica	30
LET	Literatura Francesa I	60
EDU	Fundamentos da Educação I	60
ADE	Organização e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	<u>60</u>
		330

5^o

LET	Estrutura da Língua Francesa III	60
LET	Língua Francesa: fonética e fonologia	60
LET	Literatura Francesa II	60
PSI 3292	Psicologia da Educação: desenvolvimento	60
EDU	Fundamentos da Educação II	<u>60</u>
		300

6^o

LET	Língua Francesa: análise contrastiva	30
LET	Estrutura da Língua Francesa IV	60
LET	Literatura Francesa III	60
PSI 3301	Psicologia da Educação: aprendizagem	60
LET 3326	Literatura Portuguesa	<u>60</u>
		270

7^o

LEY	Língua Francesa: tradução	60
LET	Literatura Francesa IV	60
LET 3330	Literatura Brasileira	60
DID	Didática Especial do Francês I	60
DID	Estágio do Francês I	<u>60</u>
		300

8 ^o		
LET	Literaturas Francófonas	60
LET 3274	Literatura Francesa V	60
LET	Monografia	30
DID	Didática Especial do Francês II	60
DID	Estágio do Francês II	60
		<u>270</u>

EBR 0330	Estudos de Problemas Brasileiros I	15
EBR 0337	Estudos de Problemas Brasileiros II	15
DAD 0191	Práticas Desportivas I	30
DAD 0192	Práticas Desportivas II	30

TOTAL ----- 2520h

EMENTÁRIO

1. Departamento de Administração e Supervisão Escolar

ADE	ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	CR	T-E-L	CH	CUR
		04	4 0 0	60	P/DB

A educação brasileira: as diversas tendências de organização do ensino fundamental e médio ocorridas na República. A Constituição Federal de 1988 e a política educacional. A organização e o funcionamento do ensino fundamental e médio atual. A formação dos profissionais da educação. O planejamento e a administração do ensino. Temas para reflexão.

2. Departamento de Ciências Sociais

CSO 3274 SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO CR T-E-L CH CUR
 04 4 0 0 60 P/OB

Referencial teórico-sociológico da educação. Desenvolvimento da sociedade brasileira e educação. A educação formal e informal como espaço político de luta pela hegemonia. Estado e Educação. Trabalho e Educação: aspectos sociológicos.

3. Departamento de Didática e Prática de Ensino

DID DIDÁTICA ESPECIAL DO FRANCÊS I CR T-E-L CH CUR
 04 4 0 0 60 P/OB

Fundamentos da área de ensino. Dimensão sócio-político-didática da área. Planejamento.

DID DIDÁTICA ESPECIAL DO FRANCÊS II CR T-E-L CH CUR
 04 4 0 0 60 P/OB

Elaboração de um projeto de trabalho. Questões didáticas.

DID ESTÁGIO DO FRANCÊS I CR T-E-L CH CUR
 01 0 0 4 60 P/OB

Pesquisa do cotidiano escolar. Construção da prática de ensino. Avaliação e reconstrução.

DID ESTÁGIO DO FRANCÊS II CR T-E-L CH CUR
 01 0 0 4 60 P/OB

Execução de um projeto de trabalho. Regência. Pesquisa.

4. Departamento de Filosofia

FIL 3265 INTRODUÇÃO À FILOSOFIA CR T-E-L CH CUR
04 4 0 0 60 P/OB
Definição e conceituação da filosofia e
outras formas de conhecimento. Ideologia e filosofia.
Noções de dialética. Concepções filosóficas
contemporâneas.

5. Departamento de Fundamentos da Educação e Orientação
Educativa

EDU FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO I CR T-E-L CH CUR
04 4 0 0 60 P/OB

O processo educacional - Dimensões, formas,
instâncias educativas. Educação e Cultura. Educação e
Economia. Educação e Sociedade. Educação e Estado.
Educação e Valores. Pedagogia e Filosofia. Correntes do
Pensamento Contemporâneo importantes para a Pedagogia.
Teoria e Prática: a práxis do educador.

EDU FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO II CR T-E-L CH CUR
04 4 0 0 60 P/OB

O projeto educacional da burguesia em as-
censão: a Pedagogia Tradicional. O projeto educacional
da burguesia consolidada como classe dominante:
a Pedagogia Nova. O tratamento da questão educacional
no capitalismo maduro: a Pedagogia Tecnicista e a
formação de Recursos Humanos. A Sociedade pós-moderna:
as teorias críticas e a educação dos trabalhadores.

LET 3326 LINGUAGEM E LINGUAGEM ANIMAL. CR T-E-L CH CUR
 EDU METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA CR T-E-L CH CUR
 02 2 0 0 30 P/OB
 Características do discurso científico. Técnicas de fichamento e pesquisa. A redação de trabalho científico: a monografia.

6. Departamento de Línguas e Letras

LET 3314 LÍNGUA LATINA CR T-E-L CH CUR
 03 2 2 0 60 P/OB
 Origem e importância da língua latina. Alfabeto, pronúncia restaurada. Sílabas e acentuação. Declinação dos nomes. Conjugação dos verbos regulares na voz ativa.

LET 2630 LÍNGUA PORTUGUESA CR T-E-L CH CUR
 04 4 0 0 60 P/OB
 Produção e compreensão de texto como prática interdisciplinar. Análise do texto do aluno (a questão da textualidade). A tipologia do texto: prática e análise dos diferentes tipos de textos produzidos pelos alunos.

LET 3253 LINGÜÍSTICA: ESTUDOS INTRODUTÓRIOS CR T-E-L CH CUR
 01 1 1 0 30 P/OB
 Linguagem humana e linguagem animal. O signo lingüístico. Dicotomias de Saussure. Variedades lingüísticas. Conceito de erro.

LET 3272 LINGÜÍSTICA: ESTUDOS SINTÁTICOS CR T-E-L CH CUR
 03 2 2 0 60 P/OB
 Abordagens dentro dos estudos sintáticos.

LET 3326 LITERATURA PORTUGUESA CR T-E-L CH CUR
 04 4 0 0 60 P/08

A poesia do Modernismo português e/ou o romance contemporâneo.

LET 3330 LITERATURA BRASILEIRA CR T-E-L CH CUR
 04 4 0 0 60 P/08

LÍNGUA PT De 1922 à atualidade. Poética e poesia modernista. A geração de 45. As novas poéticas a partir de 1956. As idéias críticas e a ficção. Análise da obra de um poeta e de um prosador representativos.

LET 3254 TEORIA DA LITERATURA: LÍRICA CR T-E-L CH CUR
 04 4 0 0 60 P/08

LÍNGUA PT O texto poético. Principais atitudes da crítica moderna.

LET 3255 TEORIA DA LITERATURA: NARRATIVA CR T-E-L CH CUR
 04 4 0 0 60 P/08

LÍNGUA PT O texto narrativo: conto e romance. Principais atitudes da crítica moderna.

LET 3263 TEORIA DA LITERATURA: TEATRO CR T-E-L CH CUR
 02 2 0 0 30 P/08

O texto dramático. Principais atitudes da crítica moderna.

LET LÍNGUA FRANCESA: LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA I
 CR T-E-L CH CUR
 03 2 2 0 60 P/08

Desenvolvimento de competência lingüística para a compreensão global de textos. Iniciação à expressão escrita.

LET LÍNGUA FRANCESA: LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA II

	CR	T-E-L	CH	CUR
	03	2 2 0	60	P/OB

Desenvolvimento, em nível intermediário, de competência lingüística para a compreensão e expressão escrita.

LET LÍNGUA FRANCESA: LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA III

	CR	T-E-L	CH	CUR
	03	2 2 0	60	P/OB

Desenvolvimento, em nível pré-avançado, de competência lingüística para a compreensão e expressão escrita.

LET LÍNGUA FRANCESA: LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA IV

	CR	T-E-L	CH	CUR
	03	2 2 0	60	P/OB

Desenvolvimento, em nível avançado, de competência lingüística para a compreensão e expressão escrita.

LET LÍNGUA FRANCESA: COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL I

	CR	T-E-L	CH	CUR
	02	1 2 1	60	P/OB

Desenvolvimento, em nível básico, de competência lingüística para a compreensão e expressão oral.

LET LÍNGUA FRANCESA: COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL II

	CR	T-E-L	CH	CUR
	02	1 2 1	60	P/OB

Desenvolvimento, em nível pré-intermediário, de competência lingüística para a compreensão e expressão oral.

- LET LÍNGUA FRANCESA: COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL III
 CR T-E-L CH CUR
 02 1 2 1 60 P/OB
 Desenvolvimento, em nível intermediário, de competência lingüística para a compreensão e expressão oral.
- LET LÍNGUA FRANCESA: COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL IV
 CR T-E-L CH CUR
 02 1 2 1 60 P/OB
 Desenvolvimento, em nível avançado, de competência lingüística para a compreensão e expressão oral.
- LET ESTRUTURA DA LÍNGUA FRANCESA I CR T-E-L CH CUR
 03 2 2 0 60 P/OB
 Introdução à morfologia e à sintaxe da língua francesa moderna.
- LET ESTRUTURA DA LÍNGUA FRANCESA II CR T-E-L CH CUR
 03 2 2 0 60 P/OB
 Morfologia e sintaxe da língua francesa moderna.
- LET ESTRUTURA DA LÍNGUA FRANCESA III CR T-E-L CH CUR
 03 2 2 0 60 P/OB
 Estudos, em nível avançado, de morfologia e sintaxe da língua francesa moderna.
- LET ESTRUTURA DA LÍNGUA FRANCESA IV CR T-E-L CH CUR
 03 2 2 0 60 P/OB
 Aperfeiçoamento e ampliação dos estudos de morfologia e sintaxe da língua francesa moderna.

LET LÍNGUA FRANCESA: FONÉTICA E FONOLOGIA

CR	T-E-L	CH	CUR
02	2 1 1	60	P/08

Estudos dos fonemas do francês e das principais regras fonológicas a eles referentes. Confronto com o sistema fonológico da língua portuguesa.

LET LÍNGUA FRANCESA: ANÁLISE CONTRASTIVA

CR	T-E-L	CH	CUR
1	1 1 0	30	P/08

Estudo contrastivo de estruturas lingüísticas das línguas francesa e portuguesa.

LET LÍNGUA FRANCESA: TRADUÇÃO

CR	T-E-L	CH	CUR
03	2 2 0	60	P/08

Tradução de textos ficcionais e não-ficcionais.

LET LITERATURA FRANCESA I

CR	T-E-L	CH	CUR
03	2 2 0	60	P/08

A literatura da Idade Média e do Renascimento e o seu contexto histórico-cultural. Autores e obras mais representativos. Elementos de história da língua francesa.

LET LITERATURA FRANCESA II

CR	T-E-L	CH	CUR
03	2 2 0	60	P/08

A literatura do século XVII e o seu contexto histórico-cultural. O barroco e o classicismo. As correntes filosóficas. Autores e obras mais representativos.

LET	LITERATURA FRANCESA III	CR	T-E-L	CH	CUR
		03	2 2 0	60	P/OB

A literatura do século XVIII e o seu contexto histórico-cultural. O enciclopedismo. O desenvolvimento do romance. A renovação do teatro. O pré-romantismo. Autores e obras mais representativos.

LET	LITERATURA FRANCESA IV	CR	T-E-L	CH	CUR
		03	2 2 0	60	P/OB

A literatura do século XIX e o seu contexto histórico-cultural. O romantismo. O realismo. O parnasianismo. O simbolismo. Autores e obras mais representativos.

LET	LITERATURA FRANCESA V	CR	T-E-L	CH	CUR
		03	2 2 0	60	P/OB

A literatura do século XX e o seu contexto histórico-cultural. A literatura do início do século. Gênero literário: tradição e renovação. O surrealismo. O existencialismo. O "nouveau roman". A literatura contemporânea. Autores e obras mais representativos.

LET	LITERATURAS FRANCÓFONAS	CR	T-E-L	CH	CUR
		03	2 2 0	60	P/OB

Literaturas francófonas e o seu contexto histórico-cultural. Autores e obras mais representativos.

LET	MONOGRAFIA	CR	T-E-L	CH	CUR
		01	0 2 0	30	P/OB

Estudo de tema relacionado à língua ou à literatura francesa, visando à elaboração de trabalho monográfico.

7. Departamento de Psicologia

PSI 3292 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: DESENVOLVIMENTO

CR	T-E-L	CH	CUR
04	4 0 0	60	P/OB

Introdução à Psicologia da Educação. Psicologia do Desenvolvimento: conceito e fatores que a influenciam. Metodologia aplicada à Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento pré-natal. O processo de desenvolvimento nas diversas faixas etárias segundo as teorias do desenvolvimento: modelos psicanalíticos, cognitivistas, da aprendizagem social e da ligação afetiva. A relação entre prática pedagógica e desenvolvimento infantil.

PSI 3301 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM

CR	T-E-L	CH	CUR
04	4 0 0	60	P/OB

A psicologia da aprendizagem no contexto da psicologia da educação. A aprendizagem do ponto de vista bio-psico-social e cultural. Teorias da aprendizagem: modelos psicanalíticos, comportamentalista, existencialista-humanista, cognitivista, e suas implicações educacionais. A questão ensino-aprendizagem, relação professor-aluno, metodologia e avaliação.

DAD 0191	PRÁTICAS DESPORTIVAS I	30
DAD 0192	PRÁTICAS DESPORTIVAS II	30
EBR 0330	ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS I	15
EBR 0337	ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS II	15