



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

RESOLUÇÃO CUN/UFES/Nº 3, DE 31 DE MARÇO DE 2022

Aprova o Plano de Desenvolvimento de Pessoas –
PDP/2022.

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, considerando o que consta do Processo Digital nº 23068.082960/2021-33 – DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS – DDP/PROGEP; o parecer da Comissão de Legislação e Normas; e a aprovação da plenária por unanimidade, na Sessão Ordinária do dia 31 de março de 2022,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Plano Interno de Execução do Plano de Desenvolvimento de Pessoas da Ufes para 2022, conforme anexos desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

RONY PIGNATON DA SILVA
PRESIDENTE



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

ANEXO DA RESOLUÇÃO CUN/UFES/Nº 3, DE 31 DE MARÇO DE 2022

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP UFES 2022

PLANO INTERNO DE EXECUÇÃO



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitor

Paulo Sérgio de Paula Vargas

Vice-reitor

Roney Pignaton da Silva

Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Rogério Naques Faleiros

Pró-reitora de Administração

Teresa Cristina Janes Carneiro

Pró-reitor de Assuntos Estudantis e Cidadania

Gustavo Henrique Araújo Forde

Pró-reitor de Extensão

Renato Rodrigues Neto

Pró-reitora de Gestão de Pessoas

Josiana Binda

Pró-reitora de Graduação

Cláudia Maria Mendes Gontijo

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Valdemar Lacerda Júnior

Superintendente de Educação a Distância

Maria Auxiliadora de Carvalho Corassa

Superintendente de Comunicação

Ruth de Cássia dos Reis

Superintendente de Infraestrutura

Alessandro Mattedi

Superintendente de Tecnologia da Informação

Renan Teixeira de Souza

Secretária de Avaliação Institucional

Leila Massaroni

Secretário de Cultura

Rogério Borges

Secretário de Relações Internacionais

Yuri Luiz Reis Leite



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

DIRETORES DE CENTROS DE ENSINO

Diretora do Centro de Artes

Larissa Zanin

Diretora do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias

Louisiane de Carvalho Nunes

Diretor do Centro de Ciências Exatas

Etereldes Gonçalves Júnior

Diretora do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde

Taís Cristina Bastos Soares

Diretora do Centro de Ciências Humanas e Naturais

Edinete Maria Rosa

Diretora do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas

Cenira Andrade de Oliveira

Diretor do Centro de Ciências da Saúde

Helder Mauad

Diretor do Centro de Educação

Reginaldo Célio Sobrinho

Diretor do Centro de Educação Física e Desportos

Otávio Guimarães da Silva

Diretor do Centro Tecnológico

Lorenzo Augusto Ruschi e Luchi

Diretor do Centro Universitário Norte do Espírito Santo

Luiz Antonio Favero Filho



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	4
2 OBJETIVOS E METAS	6
2.1 OBJETIVOS	6
2.2 METAS E INDICADORES	7
3 PÚBLICO-ALVO	9
4 RESPONSABILIDADES	11
4.1 RESPONSABILIDADES DOS GESTORES	11
4.2 RESPONSABILIDADES DOS SERVIDORES PARTICIPANTES DAS AÇÕES	11
5 AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO	13
5.1 MODALIDADES	13
5.2 AÇÕES PREVISTAS	13
5.2.1 Ações planejadas pela Progep	14
5.2.2 Ações de desenvolvimento extraídas do PDP Ufes	14
5.2.3 Ações ofertadas pela Escola Nacional de Administração Pública e Escolas de Governo	14
5.2.4 Ações planejadas para o desenvolvimento de gestores e lideranças	15
5.2.5 Ações demandadas por outras unidades - Apoio Institucional	15
6 DIVULGAÇÃO, INSCRIÇÃO E DESISTÊNCIA	16
7 AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO	18
8 CERTIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO	19
9 RECURSOS FINANCEIROS	20
10 PAGAMENTO E CUSTEIO DAS ATIVIDADES	21
11 VIGÊNCIA DO PLANO	22
12 GESTÃO DE RISCOS	24
13 CONSIDERAÇÕES FINAIS	25
ANEXO I - AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PRIORITÁRIAS - GERAL	26
ANEXO II - AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PRIORITÁRIAS POR UNIDADE ESTRATÉGICA	29



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

1 APRESENTAÇÃO

Este Plano Interno de Execução (PIE) visa subsidiar a execução das ações de desenvolvimento propostas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) para o ano de 2022. Foi elaborado com base no Decreto nº 9.991/2019, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), e na Instrução Normativa nº 21/2021 da Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal (SGP) e Escola Nacional de Administração Pública (Enap), que estabelece orientações aos órgãos do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - Sipec quanto aos prazos, condições, critérios e procedimentos para a implementação da PNDP.

A perspectiva do PDP é ampliar a visão estratégica em torno do desenvolvimento do servidor, propondo um planejamento das ações de desenvolvimento mais alinhado aos objetivos e metas institucionais vigentes e futuras, perseguindo os princípios da economicidade, da eficiência e da efetividade.

Diante da perspectiva do PDP descrita acima, identificou-se a necessidade de elaboração deste PIE, cujo objetivo é estabelecer os conceitos, as regras e os procedimentos relativos à execução do PDP-Ufes 2022, inclusive quanto às necessidades orçamentárias e o possível impacto dessas ações na realização dos objetivos institucionais.

Além das diretrizes legais, este plano é baseado também nos dados relativos à execução do plano anterior aprovado pela Resolução nº 10/2021 do Conselho Universitário (relatórios de prestação de contas apresentados à parte). Dentre os resultados obtidos do PIE 2021 podemos destacar 73 ações de desenvolvimento internas (2.489 certificações de servidores, sendo 450 gestores), 8 ações de desenvolvimento contratadas (109 servidores capacitados), 22 atividades do mestrado profissional (25 servidores matriculados), 13 servidores diplomados como mestres em gestão pública, 4 ações pelo Programa Enap em Rede com 69 participantes da Ufes. O montante de recursos financeiros executado foi de R\$ 320.845,99 (96,8% do orçamento disponibilizado, sendo R\$ 242.000,00 previsto no plano e R\$ 89.542,81 suplementados posteriormente pela Administração Central). Mais informações podem ser obtidas no relatório de prestação de contas do PIE 2021.

Sobre a elaboração do PDP do ano de 2022, todo o procedimento para a coleta de dados e demais etapas pode ser encontrado na página da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progep), no link: <https://progep.ufes.br/pdp-2022>.

Dentro do processo destaca-se que foi solicitado aos gestores estratégicos a programação dos afastamentos (inclusive licença para capacitação) dos servidores técnicos-administrativos e docentes previstos para 2022, considerando os critérios previstos nos normativos internos da Ufes, a fim de organizar o processo de liberação dos servidores. Como exigência do Decreto nº 9.991/2019, os afastamentos dos servidores para execução de ações de desenvolvimento deverão estar previstos nos planejamentos das unidades estratégicas ou em outros planejamentos que venham a ser regulamentados, possibilitando uma organização mais efetiva dos afastamentos na Universidade. Além disso, a universidade oferece outras formas de incentivo à qualificação do servidor, como a concessão de carga horária para qualificação. Como efeito, espera-se o aumento do nível de formação e qualificação dos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

servidores, conforme vem sendo perseguido pela Ufes ano a ano desde os planos de capacitação anteriores.

Também foi solicitada a todos os servidores e gestores a indicação das ações de desenvolvimento prioritárias de suas unidades estratégicas a fim de elaborar um quadro de ações que deverão ser atendidas com prioridade, no entanto, a participação foi muito pequena. Todavia, os dados foram considerados para elaboração deste plano.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

2 OBJETIVOS E METAS

O planejamento, a coordenação, a execução (em sua maior parte) e o controle das ações de desenvolvimento serão realizados pela Progep, por meio da Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas (DDP), baseando-se nas informações contidas no PDP Ufes 2022. Os objetivos e as metas deste plano estarão em consonância com a PNDP e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Ufes vigente.

2.1 OBJETIVOS

A Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas instituída pelo Decreto nº 9.991/2019 tem como finalidades:

- I - melhoria da eficiência, eficácia e qualidade dos serviços públicos prestados ao cidadão;
- II - desenvolvimento permanente do servidor público;
- III - adequação das competências requeridas dos servidores aos objetivos das instituições, tendo como referência o plano plurianual;
- IV - divulgação e gerenciamento das ações de desenvolvimento; e
- V - racionalização e efetividade dos gastos com desenvolvimento de pessoas.

Partindo das finalidades da PNDP, destacam-se os objetivos do PDP da Ufes:

- a) desenvolver continuamente o servidor, como profissional e cidadão, por meio de ações de desenvolvimento e qualificação, visando à formação para o desempenho das atividades no trabalho e à eficiência e eficácia dos serviços prestados pela Ufes;
- b) implementar ações de desenvolvimento na área de gestão de pessoas, que contribuam para as ações de acompanhamento e desenvolvimento de pessoas;
- c) capacitar os atuais gestores e formar futuros gestores da Instituição por meio de ações de desenvolvimento de competências de liderança, baseadas na Instrução Normativa SGP-Enap nº 21/2021;
- d) capacitar os servidores em ações de desenvolvimento de competências transversais de um setor público de alto desempenho, baseadas na Instrução Normativa SGP-Enap nº 21/2021; e
- e) melhorar a capacitação e a qualificação dos servidores, tanto em quantidade quanto em qualidade, para a efetiva prestação dos serviços na área acadêmica, administrativa e social da Ufes.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

2.2 METAS E INDICADORES

A fim de subsidiar a definição das metas e indicadores deste plano foram avaliadas as metas e os indicadores do plano anterior, conforme apresentado no Quadro 1.

Quadro 1: Avaliação das metas e indicadores do Plano Interno de Execução do PDP 2021.

Metas	Avaliação
Atender a 80% das necessidades de desenvolvimento contidas no PDP 2021	O percentual de necessidades de desenvolvimento executadas foi de 26,8% (287 de 1069). Verificou-se que a maior parte das necessidades constantes do PDP estavam vinculadas a intenções de afastamento para participação em eventos e pós-graduação stricto sensu que não foram executadas. Esses dados apontam a necessidade de revisão desta meta.
Alcançar 50% de participação do público-alvo no Seminário de Ambientação	O percentual do público-alvo que participou do seminário de Ambientação foi de 61,5% (8 dos 13 servidores que ingressaram a partir da data do último seminário).
Capacitar 50% dos professores em ações de formação docente e de suporte ao Earte - Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial	O percentual de professores certificados em pelo 1 dessas ações de formação foi de 42,3%. Grande parte dos professores participaram de várias ações com um total de 1610 certificações. Para melhorar os resultados deste indicador pretende-se ampliar as opções de ações de desenvolvimento e a divulgação.
Capacitar 50% dos gestores e substitutos eventuais em ações de desenvolvimento ligadas às competências de liderança	Não foi possível realizar as ações conforme planejado. No entanto verificou-se que 53% dos gestores foram certificados em pelo menos 1 ação de desenvolvimento interna ou contratada. Foram 450 gestores certificados em ações internas. Pretende-se aprimorar o desempenho nesta meta com a estruturação do Programa de formação e atualização de gestores públicos no âmbito da Ufes.
Capacitar 50% dos servidores em ações de desenvolvimento ligadas às competências transversais de um setor público de alto desempenho	Não foi possível realizar as ações conforme planejado. Existem ações de desenvolvimento ofertadas pela Enap e outras instituições que poderiam ser enquadradas nessa meta, no entanto o levantamento planejado não foi realizado, devido à necessidade de atendimento de outras prioridades ao longo do ano de 2021.
Ampliar em 10% o número de servidores capacitados em ações internas em comparação ao ano de 2020	O número de servidores certificados em ações internas aumentou cerca de 4,7%. Embora abaixo do esperado, representa um avanço da política de desenvolvimento, pois o número de certificações anuais é elevado. A ampliação da oferta de ações de desenvolvimento autoinstrucionais, melhoria da comunicação e o maior comprometimento dos servidores são estratégias que visam melhorar o resultado deste indicador.
Aumentar em 10% o nível de educação formal dos servidores em relação a 2020	Foi verificado um aumento de 4% no número de especialistas, 12% de mestres e 4% de doutores. Embora o número de mestres tenha apresentado um importante aumento, verificou-se que a meta estabelecida deve ser revista. Pretende-se melhorar os resultados deste indicador com os planejamentos de afastamentos e incentivos aos servidores.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

A partir desses resultados obtidos em 2021, o conjunto de metas e indicadores para este plano foi revisto. O Quadro 2 apresenta as metas e os indicadores para 2022.

Quadro 2: Metas e indicadores do Plano Interno de Execução do PDP 2022.

Metas	Indicadores
Atender a 50% das necessidades de desenvolvimento contidas no PDP 2022	Percentual de necessidades de desenvolvimento atendidas
Alcançar 50% de participação do público-alvo no Seminário de Ambientação	Percentual do público-alvo que participou dos seminários de Ambientação
Capacitar 50% dos professores em ações de formação docente	Percentual de professores certificados nas ações de formação realizadas pela Prograd
Capacitar 50% dos gestores e substitutos eventuais em ações de desenvolvimento ligadas à formação e atualização de gestores público	Percentual de gestores e substitutos eventuais certificados nessas ações
Ampliar em 5% o número de servidores capacitados em ações internas em comparação ao ano de 2021	Número de servidores certificados em ações internas
Aumentar em 5% o nível de educação formal dos servidores em relação a 2021	Número de servidores que aumentaram o nível de escolaridade



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

3 PÚBLICO-ALVO

Este Plano Interno de Execução do PDP 2022 tem como público-alvo todos os servidores públicos federais, professores e técnico-administrativos, pertencentes ao quadro efetivo da Ufes. Poderão também participar das ações de desenvolvimento os servidores públicos federais de outros órgãos em exercício na Universidade e os profissionais que estão em regime de contratação temporária regidos pela Lei nº 8.745/93.

Sempre que possível serão ofertadas vagas de ações de desenvolvimento para servidores que não pertençam ao quadro de pessoal da Ufes, conforme preconiza o parágrafo único do art. 14-A do Decreto nº 9.991/2019. Para tanto, poderão ser utilizadas vagas não preenchidas ou ofertadas vagas suplementares, com anuência do(a) instrutor(a), sem prejuízo ao quantitativo destinado aos servidores da Ufes. Também poderão ser ofertadas vagas por meio de acordos de cooperação técnica, como ocorre no Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública, com a previsão da devida contrapartida.

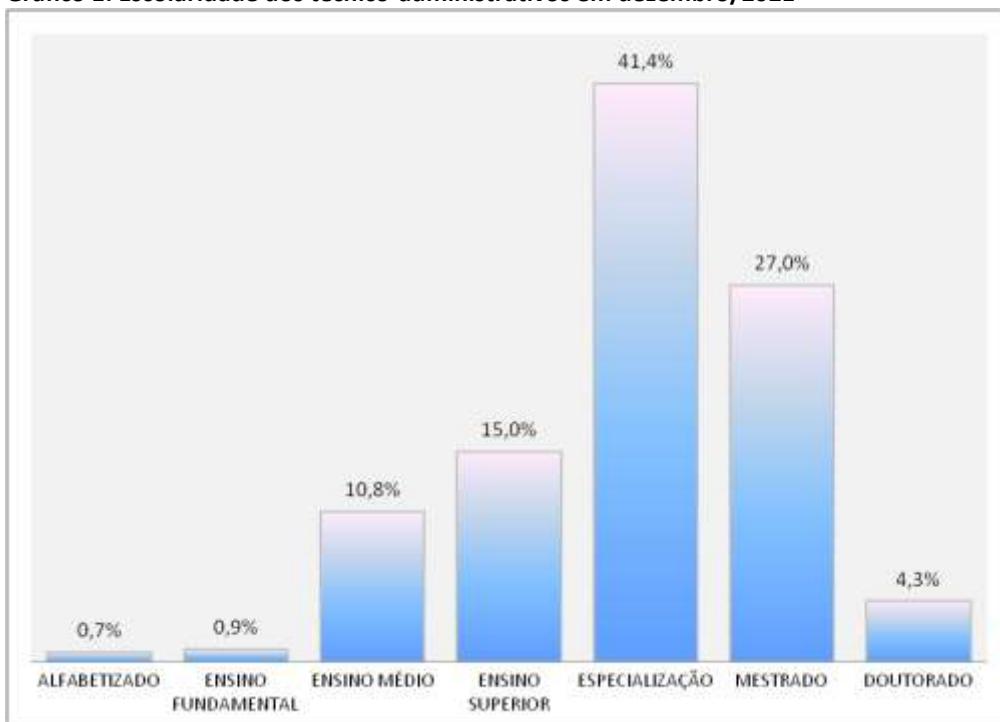
Salienta-se que a participação dos servidores em ações de desenvolvimento, presencial e a distância, constantes deste plano é considerada, para todos os efeitos, como efetivo exercício e não estará sujeita à compensação de horário. Até a aprovação de novo regulamento interno que defina as regras para realização de ações de desenvolvimento em serviço e dos treinamentos regularmente instituídos deverão ser aplicadas exclusivamente as normas definidas no Decreto nº 9.991/2019, na Instrução Normativa SGP-Enap nº 21/2021 e nas orientações complementares emitidas pela SGP e pela Enap.

Como dito na apresentação deste documento, o aumento da titulação vem sendo perseguido pela Ufes ano a ano, visando atender com mais efetividade as demandas dos usuários. Os gráficos abaixo demonstram que, mesmo com o apoio da universidade, ainda há servidores que precisam se qualificar.



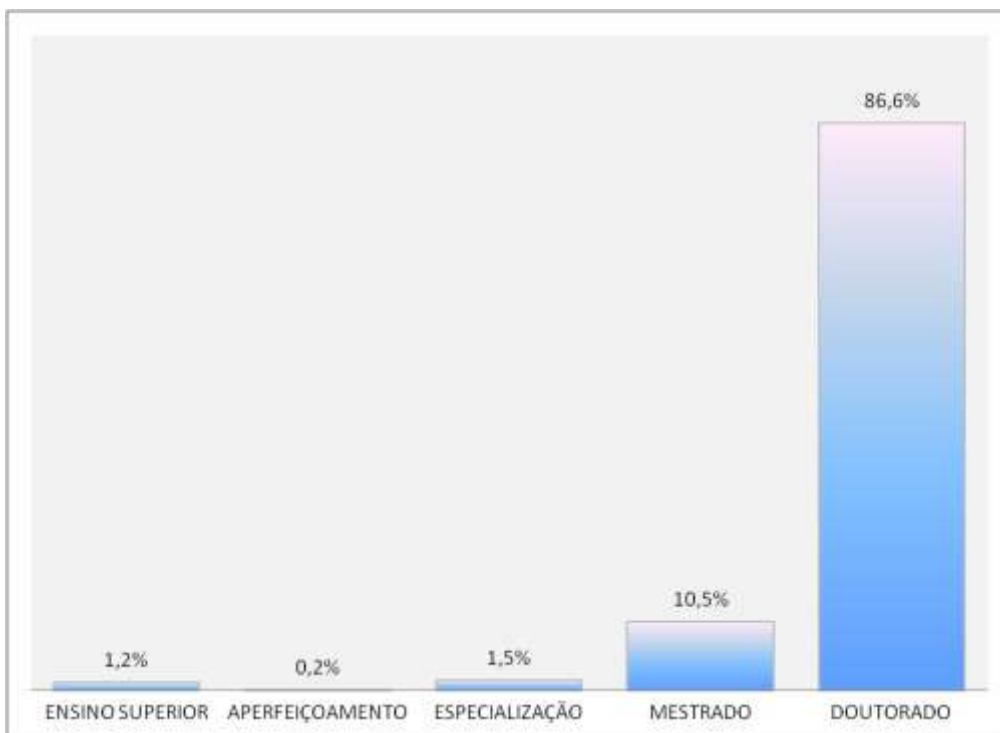
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Gráfico 1: Escolaridade dos técnico-administrativos em dezembro/2021



Nota: Considerando 1.944 técnico-administrativos. Fonte: Progep, 2021.

Gráfico 2: Titulação dos professores da Ufes em dezembro/2021



Nota: Considerando 1.883 professores, inclusive contratados temporariamente. Fonte: Progep, 2021.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

4 RESPONSABILIDADES

A fim de garantir efetividade às ações propostas neste plano, faz-se importante a participação e o compromisso de gestores e servidores, para que as ações sejam executadas alinhadas com as demandas institucionais.

4.1 RESPONSABILIDADES DOS GESTORES

Todas as chefias imediatas são responsáveis por fornecer as informações necessárias e disponíveis ao seu alcance para que a Progep possa coordenar, elaborar, executar, monitorar e avaliar o PDP.

Dentro desse contexto, são expressas algumas competências das chefias no processo:

- a) fornecer informações para o correto levantamento das necessidades de desenvolvimento do setor;
- b) planejar e organizar a execução das ações de desenvolvimento, no âmbito de seu setor, assegurando a efetiva participação e acesso dos servidores nas ações;
- c) estimular e apoiar a aplicação e a multiplicação dos conteúdos recebidos pelos servidores nas ações de desenvolvimento;
- d) apresentar justificativa para a não autorização de participação do servidor em ações de desenvolvimento;
- e) acompanhar a participação do servidor e avaliar o impacto da ação de aperfeiçoamento no ambiente de trabalho; e
- f) prestar informações sobre o atendimento das necessidades de desenvolvimento contidas no PDP vinculadas à unidade sob sua gestão.

4.2 RESPONSABILIDADES DOS SERVIDORES PARTICIPANTES DAS AÇÕES

Compete aos participantes das ações de desenvolvimento:

- a) planejar junto à chefia imediata as necessidades de desenvolvimento da sua unidade de trabalho, expondo as suas necessidades e as da equipe, quando for o caso;
- b) participar das ações para as quais se inscreveram, observando os critérios estabelecidos para fins de certificação;
- c) compatibilizar a sua carga horária de trabalho com as ações de desenvolvimento, de forma conciliatória com a sua chefia e com as necessidades de sua unidade;
- d) fazer a sua inscrição no sistema indicado na divulgação da ação e acompanhar as comunicações;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- e) compartilhar, sempre que possível, no âmbito da Ufes e sobretudo em sua unidade de exercício, os conhecimentos adquiridos nas ações de desenvolvimento, colaborando para a melhoria dos processos e para a atualização dos procedimentos de trabalho;
- f) utilizar os conhecimentos obtidos nas ações de desenvolvimento, sempre que possível, na execução do trabalho, visando à melhoria dos processos e à atualização dos procedimentos;
- g) comunicar a DDP/Progep imediatamente quanto à desistência de participar da ação de desenvolvimento para a qual se inscreveu;
- h) participar dos processos de avaliação das ações de desenvolvimento sempre que solicitado, para verificar se a ação supriu a necessidade de desenvolvimento e subsidiar a melhoria das ações ofertadas; e
- i) informar à DDP/Progep a realização de ações de desenvolvimento que atendam às necessidades de desenvolvimento contidas no PDP e ofertadas por outras instituições.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

5 AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

5.1 MODALIDADES

As ações de desenvolvimento propostas neste plano podem ocorrer nas seguintes modalidades: ações presenciais, semipresenciais ou a distância (EaD). E poderão ser certificados, além dos cursos ofertados pela DDP, os seguintes tipos de aprendizagem: treinamento em serviço, oficina, seminário, palestra, *workshop*, estudos programados e grupos de trabalho e/ou estudo, pesquisa ou extensão.

Dentre essas modalidades, ofertadas pela Progep, a capacitação a distância (EaD) terá prioridade, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Progep (<http://ava.progep.ufes.br/>). Os materiais didáticos ou multimídia dessas capacitações serão disponibilizados exclusivamente em meio eletrônico, por meio do AVA da Progep.

Os grupos de trabalho e/ou estudo, pesquisa ou extensão deverão ser realizados por servidores da Ufes para discussão e proposição de melhoria da eficiência e da eficácia na prestação de serviços e para o desenvolvimento permanente do servidor público. Para essa modalidade ser certificada, deverão ser encaminhados à DDP/Progep, por meio de processo, as atividades do grupo, contendo projeto com as seguintes informações: tema, período de realização, carga horária e nome do coordenador e dos participantes. Caso o grupo seja permanente, o registro dos encontros e a frequência deverão ser encaminhados semestralmente.

Todas as ações de desenvolvimento deverão estar diretamente ligadas às necessidades de desenvolvimento contempladas no PDP da Ufes, e a execução dessas ações deverá observar as orientações do órgão central do Sipec.

5.2 AÇÕES PREVISTAS

As ações de desenvolvimento previstas para execução ou apoio da DDP/Progep são compostas de: a) ações planejadas pela Progep, b) ações extraídas do Plano de Desenvolvimento de Pessoas, c) ações ofertadas pela Escola Nacional de Administração Pública e Escolas de Governo, d) ações planejadas para o desenvolvimento de gestores e lideranças e e) outras ações demandadas pelas unidades estratégicas e que sejam essenciais para a eficiência e eficácia da Ufes.

A Progep poderá ofertar apenas ações de desenvolvimento que atendam às necessidades de desenvolvimento contempladas no PDP da Ufes e que não sejam ofertadas ou tenham escopo diferente das ações ofertadas pelas Escolas de Governo, como a Escola Nacional de Administração Pública (Enap).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

5.2.1 Ações planejadas pela Progep

A Progep se propõe a realizar as seguintes ações:

- a) Seminários de Ambientação, a fim de promover a ambientação dos novos servidores ao ambiente institucional e o conhecimento da carreira;
- b) comemorações do dia do servidor, no final do mês de outubro, como ação de valorização dos servidores;
- c) seminários de atualização e integração, com o intuito de promover a integração entre os servidores, maior contato e gerenciamento da própria carreira e tratar de temáticas específicas demandadas pelos servidores;
- d) oferta de bolsas de estudos de idiomas junto ao Núcleo de Línguas da Ufes, semestralmente, por meio de edital específico, observando o previsto na Resolução nº 06/2019 do Conselho Universitário da Ufes e nas normas do Núcleo de Línguas da Ufes;
- e) Mestrado Profissional em Gestão Pública, visando à qualificação do servidor técnico-administrativo e o alinhamento da produção técnico-científica do programa de pós-graduação para atendimento de necessidades de desenvolvimento da Ufes; e
- f) ações de desenvolvimento descritas nos itens 5.2.2 a 5.2.5

5.2.2 Ações de desenvolvimento extraídas do PDP Ufes

No que se refere às ações extraídas do PDP da Ufes, levou-se em consideração as necessidades de desenvolvimento não relacionadas a afastamentos e deu-se prioridade para aquelas que mais se repetiram entre as solicitadas. A listagem dessas ações segue como Anexo I (Ações de Desenvolvimento Prioritárias - Geral) deste plano.

Dentre essas ações serão priorizadas aquelas indicadas pelos gestores e servidores como prioridades da unidade. Essas ações de desenvolvimento prioritárias constam do Anexo II (Ações de Desenvolvimento Prioritárias por Unidade Estratégica) deste plano.

5.2.3 Ações ofertadas pela Escola Nacional de Administração Pública e Escolas de Governo

Considerando as diretrizes estabelecidas na nova PNPD, será realizada a divulgação e o acompanhamento de ações de desenvolvimento promovidas pela Escola Nacional de Administração Pública e outras Escolas de Governo, a fim de oportunizar a capacitação dos servidores em ações transversais.

Ações transversais são aquelas comuns a servidores em exercício em diversos órgãos ou entidades no âmbito do Sipec. De acordo com o art. 9º do Decreto nº 9.991/2019, a Enap receberá do órgão central do Sipec quais serão as ações transversais e as ofertará.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

A realização dessas ações por servidores da Ufes deve ser acompanhada e registrada para elaboração do Relatório Anual de Execução do PDP 2022, conforme estabelecido pelo Decreto nº 9.991/2019 e pela Instrução Normativa SGP-Enap nº 21/2021. Informações e orientações sobre o procedimento de registro dessas ações estão disponíveis no Manual do Servidor (<https://progep.ufes.br/manual-servidor/registro-de-capacitacao>).

Essas ações de desenvolvimento serão divulgadas no sítio eletrônico da Progep - Seção Capacitação e Desenvolvimento.

5.2.4 Ações planejadas para o desenvolvimento de gestores e lideranças

Essas ações visam compor um **Programa de formação e atualização de gestores públicos** no âmbito da Ufes. A base para definição dessas ações de desenvolvimento serão as prioridades internas definidas pela Reitoria, transversais de um setor público de alto desempenho e as competências de liderança previstas na Instrução Normativa SGP/Enap nº 21/2021.

As competências transversais de um setor público de alto desempenho são um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes indispensáveis ao exercício da função pública, que contribuem para a efetividade dos processos de trabalho em diferentes contextos organizacionais. As competências de liderança são um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes requeridos dos agentes públicos para o exercício de funções de liderança na administração pública, definidas após diversos estudos realizados pela Enap.

Para atender a essas necessidades será realizado um levantamento junto à Reitoria e aos gestores, para verificar as competências prioritárias para desenvolvimento. Esse desenvolvimento se dará tanto por cursos ofertados pela Enap, quanto por cursos ofertados pela Ufes, direcionados aos servidores ocupantes de cargos de direção e de funções gratificadas e aos seus substitutos eventuais.

5.2.5 Ações demandadas por outras unidades - Apoio Institucional

A DDP/Progep poderá atender a demandas específicas surgidas ao longo do ano, desde que atendam a necessidades de desenvolvimento previstas no PDP-Ufes 2022, em consonância com o escopo deste Plano, não sejam ofertadas ou tenham escopo diferente das ações ofertadas pelas Escolas de Governo, e sejam atendidas todas as seguintes condições:

- a) a unidade demandante encaminhe processo contendo ofício de solicitação e projeto básico da ação de desenvolvimento, conforme modelo vigente;
- b) o processo seja encaminhado à DDP/Progep com prazo mínimo de 40 dias de antecedência do início da ação;
- c) o ofício de solicitação contenha a justificativa para a realização da ação, as necessidades de desenvolvimento que serão atendidas (contidas no PDP) e a



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

indicação do servidor responsável pela coordenação das atividades da capacitação e interlocução com a DDP/Progep; e

d) o projeto básico da ação de desenvolvimento deve conter título, necessidade de desenvolvimento do PDP-Ufes que será atendida, público-alvo, local de realização, carga horária, modalidade, período/data, horário, número de vagas, dados sobre o(s) facilitador(es), objetivos gerais e específicos, ementa, conteúdo programático, metodologia de ensino, sistema de avaliação, estimativa de custos, cronograma (contendo data, conteúdo a ser tratado, facilitador responsável, duração estimada de cada atividade ou aula) e referências/bibliografia (modelo disponibilizado no sítio eletrônico da Progep).

As demandas serão analisadas quanto ao atendimento dos critérios indicados acima, pertinência (análise técnica do projeto básico e da justificativa) e viabilidade financeira (disponibilidade de recursos para desenvolvimento de ações adicionais), conforme as necessidades estratégicas da Instituição.

Caso uma demanda específica seja autorizada, a organização será feita em conjunto pelas equipes da DDP/Progep e da unidade demandante. Ao final o setor demandante deverá apresentar relatório de execução da ação de desenvolvimento conforme modelo a ser fornecido pela DDP/Progep.

A DDP/Progep também poderá solicitar apoio de outras unidades organizacionais para viabilizar a oferta de ações de desenvolvimento a fim de atender as necessidades de desenvolvimento previstas no PDP e demandas emergentes ou reprimidas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

6 DIVULGAÇÃO, INSCRIÇÃO E DESISTÊNCIA

Haverá ampla divulgação da oferta de ações de desenvolvimento e de outras informações pertinentes no sítio eletrônico da Progep/Ufes (<https://progep.ufes.br/oferta-de-cursos>). Essa divulgação também será feita por meio do envio de mensagem aos e-mails institucionais dos servidores e notícias no sítio eletrônico.

As inscrições para participar das ações de desenvolvimento promovidas pela DDP/Progep deverão ser feitas exclusivamente por meio de formulários eletrônicos indicados na divulgação da ação de desenvolvimento ou diretamente na plataforma AVA/Progep. A fim de minimizar o número de vagas ociosas nos cursos, a DDP/Progep poderá autorizar um número de inscrições superior ao número de vagas.

O servidor não poderá solicitar a sua participação em ações de desenvolvimento se estiver afastado do trabalho em razão de licenças e afastamentos sem remuneração, exceto em situações justificadas.

Caso o servidor desista de participar de ação de desenvolvimento síncrona ou assíncrona com tutoria em que esteja inscrito, deverá comunicar a DDP/Progep o quanto antes, para que seja providenciada a chamada de outro servidor interessado quando possível.

Para confirmar a realização das ações de desenvolvimento ofertadas pela DDP/Progep deverá haver preenchimento de, no mínimo, 70% do número de vagas oferecidas em cada uma delas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

7 AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

Durante o ano, a DDP/Progep realizará a avaliação de todas as ações de desenvolvimento executadas, com base em dois níveis de avaliação: de aprendizagem e de reação/execução. A descrição dos níveis de avaliação segue abaixo:

- **Avaliação de aprendizagem:** objetiva avaliar o alcance dos objetivos instrucionais pelos participantes. É aplicada ao longo ou ao final da ação de desenvolvimento.
- **Avaliação de reação/execução:** tem o intuito de captar a opinião e mensurar o nível de satisfação do servidor sobre a execução da ação de desenvolvimento.

Além desses, pretende-se implantar outros dois níveis de avaliação (de impacto/efetividade e de evasão) visando aprimorar a efetividade e a eficiência dos cursos. No entanto, a operacionalização dessas avaliações é um grande desafio em virtude de questões culturais e tecnológicas). A avaliação de impacto/efetividade seria realizada após o término do curso, com o objetivo de avaliar o efeito direto da ação de desenvolvimento sobre o desempenho do servidor capacitado. Já a avaliação de evasão buscaria explicitar os motivos que ensejaram o abandono ou a reprovação por falta. Esses níveis de avaliação, na medida do possível, serão aplicados nas ações de desenvolvimento gerenciadas pela DDP/Progep.

Para as demais ações poderão ser solicitados dados complementares para elaboração dos relatórios de execução do PDP e de gestão da Ufes.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

8 CERTIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO

Os certificados das ações de desenvolvimento ofertadas pela DDP/Progep serão emitidos exclusivamente no formato digital para os participantes aprovados nas ações e que responderem à avaliação de reação/execução correspondente. O certificado deverá ser gerado e obtido pelo próprio servidor na plataforma AVA/Progep ao final do curso, conforme orientações disponíveis na plataforma. Para efeito de aprovação nas ações, os seguintes critérios deverão ser observados:

a) ações presenciais ou síncronas: frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária das atividades desenvolvidas pela ação e aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas avaliações de aprendizagem, quando previstas no plano de curso;

b) ações assíncronas ou autoinstrucionais: aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) nas atividades e avaliações de aprendizagem.

Os certificados das ações de desenvolvimento ofertadas por outras instituições, inclusive em casos de capacitações contratadas pela universidade, serão emitidos pela instituição promotora e o servidor deverá realizar a avaliação da capacitação realizada, conforme orientação da DDP/Progep no processo de contratação, para viabilizar o acompanhamento dessas ações como parte da execução do PDP.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

9 RECURSOS FINANCEIROS

O orçamento proposto para execução do PDP para o ano de 2022 considera os valores previstos no Projeto de Lei Orçamentária (PLOA) para o ano de 2022 e consta do quadro a seguir.

Quadro 3: Orçamento proposto

Grupo de despesas	Tesouro Nacional	Recursos Próprios	Total
	Fonte 100 (1)	Fonte 150 (2)	
Ações de desenvolvimento internas	R\$ 162.000,00	R\$ 9.000,00	R\$ 171.000,00
Ações de desenvolvimento externas	R\$ 162.000,00	R\$ 9.000,00	R\$ 171.000,00
Mestrado Profissional	R\$ 126.000,00	R\$ 7.000,00	R\$ 133.000,00
Total por fonte	R\$ 450.000,00	R\$ 25.000,00	R\$ 475.000,00

Notas: (1) Recursos disponíveis para utilização após aprovação da Lei Orçamentária Anual (LOA). (2) Recursos de uso condicionado à autorização da Administração Central da Ufes.

As despesas com ações de desenvolvimento internas incluem pagamentos de instrutoria e tutoria, encargos sociais de instrutores externos, diárias e passagens relativas ao deslocamento de instrutores e elaboração de material didático ou multimídia. As despesas com capacitações externas incluem pagamentos de taxa de inscrição em eventos externos e cursos de curta duração no país e contratação direta de cursos *in company*. As despesas com Mestrado Profissional se referem ao pagamento de docentes do Mestrado Profissional em Gestão Pública do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (PPGGP/CCJE) pela ministração de disciplinas e orientação de dissertação.

Parte dos recursos financeiros previstos para um grupo de ações poderá ser remanejado para outro grupo de ações ou direcionado para outras finalidades ligadas à execução e estruturação de ações de desenvolvimento de pessoas, conforme necessidade a ser avaliada pela Progep, a fim de promover um melhor aproveitamento dos recursos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

10 PAGAMENTO E CUSTEIO DAS ATIVIDADES

Os pagamentos das ações de desenvolvimento previstas neste plano se darão da seguinte forma:

a) instrutoria, por meio da Gratificação por Encargo de Curso e Concurso (GECC), regulamentada pelo Decreto nº 6.114/2007 e pela Resolução nº 28/2019-CUn/Ufes (aplicável às ações de desenvolvimento internas e ao mestrado profissional); e

b) contratação direta de cursos *in company* (turmas fechadas) ou de vagas em turmas abertas ofertadas por empresas de capacitação e treinamento (aplicável às capacitações externas).

O valor a título de Gratificação por Encargo de Curso e Concurso será calculado em horas e pago com valor fixado no quadro a seguir (respeitando os limites previstos nos regulamentos acima citados), de acordo com a atividade a ser desenvolvida:

Quadro 4 - Valor por hora de GECC para atividades de instrutoria (limite de horas anuais de 120 horas)

Atividade	Valor por hora
a) Instrutoria em curso de desenvolvimento e aperfeiçoamento	R\$ 150,17
a) Instrutoria em curso de treinamento	R\$ 98,98
a) Tutoria em curso a distância	R\$ 98,98
a) Instrutoria em curso de pós-graduação	R\$ 120,14
a) Orientação de monografia	R\$ 120,14
a) Coordenação técnica e pedagógica	R\$ 98,98
a) Elaboração de material didático	R\$ 98,98
a) Elaboração de material multimídia para curso a distância	R\$ 150,17
a) Atividade de conferencista e de palestrante em evento de capacitação	R\$ 150,17
c) Planejamento de curso	R\$ 81,91
c) Coordenação de curso	R\$ 81,91

O pagamento de atividades de instrutoria referente a execução de ações de desenvolvimento internas deverá ser precedido por processo seletivo regido por edital que estabeleça os requisitos, critérios, prazos e procedimentos de análise e classificação dos projetos.

Os processos de pagamento de docentes do Mestrado Profissional em Gestão Pública serão operacionalizados pela DDP/Progep, observando os valores previstos nos capítulos 9 e 10 deste Plano, o disposto no Decreto nº 6.114/2007 e na Resolução nº 28/2019-CUn/Ufes e as orientações emitidas pela DDP/Progep. Por sua vez, a Coordenação do PPGGP/CCJE será responsável (1) pela solicitação de autorização para iniciar as atividades que serão pagas pelo orçamento previsto neste plano e emissão de nota de empenho, (2) pela documentação necessária para instrução dos processos de pagamento, inclusive a solicitação de prévia autorização do reitor para o servidor exceder o limite de 120 horas anuais de atividades que



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

ensejam o pagamento de GECC, e (3) pelo controle de horas trabalhadas no ano e de compensação (quando aplicável).

A contratação direta de cursos *in company* (turmas fechadas) ou de vagas em turmas abertas ofertadas por empresas de capacitação e treinamento deverá ser previamente analisada e autorizada pela DDP/Progep. A autorização de contratação deverá ser precedida por processo seletivo regido por edital que estabeleça os requisitos, critérios, prazos e procedimentos de análise e classificação das solicitações. Casos excepcionais poderão ser autorizados pelo Reitor ou pela Progep, mediante justificativa da imprescindibilidade da ação de desenvolvimento conforme definição da PNDP e disponibilidade orçamentária e financeira.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

11 VIGÊNCIA DO PLANO

Este plano tem vigência por 12 meses, a partir de 01/01/2022. Em caráter excepcional, com autorização do dirigente máximo desta Instituição Federal de Ensino (IFE), as ações de desenvolvimento previstas neste Plano poderão ser executadas até a data da aprovação do Plano Interno de Execução do PDP-Ufes 2023.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

12 GESTÃO DE RISCOS

O Quadro 5 apresenta informações sobre a gestão dos riscos relacionados à execução do presente plano.

Quadro 5 - Gestão de riscos

Eventos de Riscos	Avaliação do impacto do risco	Identificação dos eventos de riscos	Descrição de resposta ao risco	Controle
Mudanças de normativos e políticas na área de desenvolvimento de pessoas	Alto	Normas e Políticas	Atualização do planejamento de desenvolvimento de pessoas	Contínuo
Contingenciamento de recursos orçamentários	Alto	Relatório orçamentário	Priorização de ações de maior impacto	Contínuo
Desistência dos inscritos nas ações de desenvolvimento sem comunicação à DDP/Progep	Alto	Relatório sobre inscritos x finalizados	Invocar o comprometimento do servidor ao se inscrever na ação Melhorar comunicação com os inscritos	Por ação
Evasão nas ações de desenvolvimento	Alto	Curso a distância: acompanhar no AVA Curso presencial: acompanhar pauta junto ao instrutor	Assertividade na oferta (experiência e formação instrutor) das atividades de acordo com planejamento Alinhamento com público-alvo	Por ação
Falta de instrutor para atender demanda específica de capacitação	Médio	No planejamento da execução quando aprovado	Edital de projetos de ação de desenvolvimento com ampla publicidade e mais específico em relação à formação do instrutor	Semestral



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

13 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A execução do PDP proposto para o exercício de 2022 ocorrerá conforme disponibilidade orçamentária e de infraestrutura.

A Comissão Interna de Supervisão (CIS), no desempenho de suas funções previstas no art. 22 da Lei nº 11.091/2005, acompanhará a execução deste Plano.

O Plano será amplamente divulgado entre os servidores docentes e técnico-administrativos, no âmbito institucional, tendo em vista que a busca do desenvolvimento da carreira é de responsabilidade compartilhada entre servidor, chefia imediata, gestor da unidade estratégica e instituição.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

ANEXO I - AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PRIORITÁRIAS - GERAL

PRIORIDADE	AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR TEMA
1	Gestão de pessoas: a)Legislação; b)Desenvolvimento de ferramentas digitais e inovadoras para gestão de pessoas; c) Motivação de equipes; d) Trabalho remoto; e)Desenvolvimento de competências pessoais; f) Desenvolvimento de pessoas e de equipes; g)Trabalho em equipe; h) Gestão de equipes em trabalho híbrido; i)Relação interpessoal (equipe de trabalho e público em geral); j)Aposentadoria; k)previdência complementar nova legislação previdenciária do servidor público.
2	Saúde: a)Psicoterapia Breve; b)supervisão de casos clínicos; c)atualização em psicoterapias; c)suicídio; d)envelhecimento; e)luto; f)Uso e abuso de substâncias; g)EMDR; h)Avaliação Neuropsicológica; i)Neuropsicologia; j)Saúde no trabalho; k)Psicologia Positiva; l)psicopatologia; m)Intervenção Precoce; n)práticas e estratégias para envolvimento e sensibilização dos usuários ao serviço; o)atualização em atendimento a comportamento de autolesão; p)técnicas de Aconselhamento terapêutico; q)técnicas de prevenção e promoção da saúde mental; r)Transtornos alimentares (gerais ou específico); s)Urgência e emergência
3	Comunicação: a) Comunicação e os tipos de linguagem; b) Comunicação não violenta, CNV; c) Comunicação efetiva para liderar equipes de alto desempenho; d)Comunicação escrita; e)Comunicação Institucional e o uso das mídias sociais; f)Comunicação Oficial incluindo o meio eletrônico; g)Documentos oficiais; h)Oratória ou Como falar em público; i)Revisão de texto; j)Linguagem simples; k)Redação; l)Redação oficial; m)Redação técnica; n)Marketing digital; o)marketing para redes sociais; p)marketing institucional; q)uso das mídias sociais pelas instituições públicas; r)Design visual Ilustração e Concept.
4	Idiomas: a)inglês instrumental; b)inglês para redação científica; c)italiano; d)português - gramática; e)português instrumental, f) português - novo acordo ortográfico; g)redação em língua estrangeira para artigos
5	Informática: a)Ferramentas do Google (google docs, planilhas goggle, google drive), b)Pacote office microsoft (word, excel - básico ao avançado) c)Pacote libre office (writer e calc - do básico ao avançado); d)windows 10 e 11; e)Linux - Administração Total do Sistema Operacional; f)Linux adm e adm de containers con kubernetes; g)autocad; h) IoT; i)UX (User experience)
6	Acessibilidade: a)comunicacional - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS ; b)em espaços de uso público no Brasil; c)informacional; d)metodológica (práticas pedagógicas); e)Audiodescrição; f)introdução à acessibilidade; g) Psicopedagogia da Educação para o Atendimento às Pessoas com Deficiência no Ensino Superior
7	Sistemas do governo: a)e-social para órgãos públicos; b)CEP-Conep / CEUA-Concea; c)Comprasnet e Comprasnet contratos na prática; d)EFD-Reinf e DCTF-Web; f)SIGEPE, SIGAC e SouGovBr; e)Sigepe - ações judiciais



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

PRIORIDADE	AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR TEMA
8	Gestão da Informação e do conhecimento: a) gestão e preservação de documentos de arquivos digitais ou não; b) Organização e conservação de acervos digitais e videográficos; c) conservação e Restauro de Materiais Bibliográficos e Fotográficos; d) arquivos e suas tecnologias; e) Gestão do conhecimento e práticas informacionais.
9	Sistemas da Ufes: a) atas, b) protocolo, c) SIE administrativo, d) SIE acadêmico, e) oferta.ufes, f) academico.ufes, g) drupal, h) ava acadêmico (moodle) e i) ava progep (moodle); j) Regulamentação interna e processos para coordenadores e chefes de departamentos; k) Ensino prático das atividades rotineiras de secretarias de centros acadêmicos, secretarias de departamentos e secretarias unificadas (pós-graduação, colegiados e departamentos)
10	Análise e ciência de dados: a) fundamentos ; b) dados abertos Decreto nº 8.777, de 11 de maio de 20 c) análise de dados; d) avaliação, apresentação e instrumentos utilizado na análise de dados; e) Ferramentas da estatística para análise de dados de pesquisa; f) análise estatística avançada em SPSS; g) estatística aplicada à pesquisa; h) power BI e Big Data; i) Business Intelligence com planilhas eletrônicas; j) Dashboards para tomada de decisão; k) Python Statistical Learning and data science with python
11	Licitação: a) Atualização em Licitação e Contratos Administrativos; b) como elaborar uma especificação de produtos para Licitações Pública; c) etapas de uma licitação e sua legislação específica (documentos licitatórios como Termo de Referência, ETP e Projeto Básico; d) Nova lei de licitações Nº14.133/2021, DECRETO 10.024/2019 e IN 65/2021 e) compras e contratações; f) Prestação de contas com as fundações de apoio; g) Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos
12	Atendimento ao público da Ufes: a) alunos, b) público interno e externo c) atendimento ao público nas secretarias dos centros de ensino; d) Cerimonial Universitário; e) Cerimonial; f) Organização de eventos
13	Educação: a) Educação especial; b) tecnologias aplicadas à educação; c) metodologias educacionais ; d) Assessoria pedagógica na educação superior; e) Processo ensino-aprendizagem; f) Produção de material didático; g) Elaboração e produção de artigos científicos; h) Apoio pedagógico a estudantes universitários; i) construção de livros didáticos; j) Estruturação de Projetos de Curso
14	Conflitos: prevenção e mediação
15	Liderança: a) Liderança em Gestão de Pessoas; b) Desvendando a chefia no serviço público; c) Liderança e gestão no setor público
16	Estratégia e planejamento: a) Gestão da estratégia; b) Gestão da estratégia no serviço público; c) Planejamento estratégico para Universidades; d) gestão de crises



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

PRIORIDADE	AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO POR TEMA
17	Gestão de processos: a)Gerenciamento e modernização de processos; b)Desenvolvimento de ferramentas digitais e inovadoras para gestão de processos
18	Inovação: a)Criatividade e novas tecnologias no serviço público; b)transformação digital; c)Inovação tecnológica nos procedimentos e trâmites administrativos para Ufes; d)Codificação criativa e design de interfaces em nível intermediário ou avançado
19	Ações Afirmativas: a)ações afirmativas no ensino superior; b)diversidade sexual e de gênero; c)populações; d)relações e políticas étnico-raciais: conceitos e métodos na superação do racismo e desigualdades; e)Direitos Humanos
20	Ética: a)ética no serviço público aplicada à Ufes; b)gestão da ética

Nota: Os títulos das ações de desenvolvimento foram extraídos do Plano de Desenvolvimento de Pessoas. Foram selecionados como prioritários aqueles com maior frequência de indicação pelos servidores e gestores e, agrupados por tema.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

ANEXO II - AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PRIORITÁRIAS POR UNIDADE ESTRATÉGICA

Auditoria Interna		
Não apresentou ações de desenvolvimento prioritárias		
Biblioteca Central		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Comunicação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	16	Entender conhecimentos funcionais em libras a fim de facilitar a orientação de usuários de setores de trabalho que demandem essa comunicação específica, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Curso de elaboração e gerenciamento de projetos na área de preservação/conservação/restauração de acervos	505	Entender conhecimentos funcionais em libras a fim de facilitar a orientação de usuários de setores de trabalho que demandem essa comunicação específica, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Acessibilidade informacional	173	Entender conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de entender as emoções e aprimorar o trabalho desenvolvido em equipe, além de poder exercer uma liderança positiva, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Excel e excel avançado.	219	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de compilar, manusear e compartilhar dados eficientemente, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Gestão do conhecimento e práticas informacionais.	820	Aplicar conhecimentos em tópicos específicos de educação para ser capaz de atender de maneira eficaz as demandas informacionais dos usuários da biblioteca, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Centro de Artes		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Eficiência no atendimento aos alunos	751	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de atender da melhor forma às necessidades dos alunos, colaborando com o possível para que ele complete a graduação da melhor forma, visando ofertar cursos de excelência.
Curso novos usos do vídeo	866	Aplicar conhecimentos em artes do vídeo para ser capaz de renovar conteúdos de disciplinas, visando ofertar cursos de excelência.
Curso de arquivos e suas tecnologias	579	Aplicar conhecimentos em modernização e desburocratização para ser capaz de fazer com maior rapidez e agilidade os procedimentos de abertura e resposta de processos, visando promover permanência efetiva e de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

		qualidade.
Curso de gerenciamento e modernização de processos	579	Aplicar conhecimentos em modernização e desburocratização para ser capaz de fazer com maior rapidez e agilidade os procedimentos de abertura e resposta de processos, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Atualização em informática, novos softwares, word, ou similar*	750	Criar conhecimentos em modernização e desburocratização para ser capaz de organizar e melhorar os processos do setor, trazendo agilidade para o trabalho, visando ofertar cursos de excelência.
Intercâmbio com grupos de Psicologia Matemática e Modelagem Cognitiva*	493	Aplicar conhecimentos em inovação para ser capaz de desempenhar as atividades na secretaria com maior rapidez e de forma mais completa, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Sistemas generativos de projeto em ambiente digital*	47	Aplicar conhecimentos em tecnologia de arquitetura e urbanismo para ser capaz de avançar nos conhecimentos sobre o tema e executar ações de ensino, visando ofertar cursos de excelência.
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Administrando conflitos Chefia**	551	Aplicar conhecimentos em relações de trabalho no setor público para ser capaz de conseguir lidar com situações laborais difíceis, especialmente junto a equipe de trabalho, apresentando melhor desempenho na coordenação de equipes e atividades, visando fortalecer mecanismos de governança.
Liderança Gestão Pessoal - Base da Liderança**	551	Aplicar conhecimentos em relações de trabalho no setor público para ser capaz de conseguir lidar com situações laborais difíceis, especialmente junto a equipe de trabalho, apresentando melhor desempenho na coordenação de equipes e atividades, visando fortalecer mecanismos de governança.
Curso de relação interpessoal***	782	Entender conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de apresentar resultados satisfatórios ao público solicitante, no menor tempo possível e com a melhor qualidade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Curso de atendimento ao público***	782	Entender conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de apresentar resultados satisfatórios ao público solicitante, no menor tempo possível e com a melhor qualidade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Curso de rotinas laboratoriais***	782	Entender conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de apresentar resultados satisfatórios ao público solicitante, no menor tempo possível e com a melhor qualidade, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Procedimentos Operacionais Padronizados de Bromatologia de Alimentos ****	765	Aplicar conhecimentos em química, engenharia, saúde e segurança do trabalho para ser capaz de desempenhar melhor a função de laboratorista ao operar equipamentos e preparo de amostras, melhorar a produtividade e gerenciamento dos recursos disponíveis, visando expandir e consolidar pesquisas.
Inglês instrumental****	765	Aplicar conhecimentos em química, engenharia, saúde e segurança do trabalho para ser capaz de desempenhar melhor a função de laboratorista ao operar equipamentos e preparo de amostras, melhorar a produtividade e gerenciamento dos recursos disponíveis, visando expandir e consolidar pesquisas.
Português Instrumental - Conceitos de língua portuguesa	557	Aplicar conhecimentos em Língua Portuguesa para ser capaz de redigir textos com mais facilidade e maior aproveitamento do tempo, melhorando a produtividade, visando fortalecer mecanismos de governança.
Curso de elaboração de videoaulas com qualidade	51	Criar conhecimentos em ensino para ser capaz de elaborar videoaulas com nível adequado de qualidade, visando ofertar cursos de excelência.
Centro de Ciências da Saúde		
Ação de desenvolvimento		
	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Curso de Metodologias ativas em sala de aula	213	Criar conhecimentos em análise toxicológica para ser capaz de aplicar a técnica no ensino de graduação e pós-graduação e atuar de forma mais atualizada junto às disciplinas ministradas, visando ofertar cursos de excelência.
Inteligência Emocional	545	Entender conhecimentos em psicologia do trabalho e organizacional para ser capaz de identificar e avaliar aspectos subjetivos presentes nas relações sociais bem como ferramentas para a gestão emocional e de equipe, visando fortalecer mecanismos de governança.
Curso de análise estatística avançada em SPSS	89	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de produzir artigos científicos com análises mais robustas, publicados em periódicos de mais credibilidade, visando expandir e consolidar pesquisas.
Eventos na área de graduação e metodologias de ensino	992	Aplicar conhecimentos em análise toxicológica para ser capaz de implementar novos casos clínicos e trabalhar a interdisciplinaridade, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Postura e imagem profissional	967	Lembrar conhecimentos em administração de setores específicos para ser capaz de estimular e aperfeiçoar o desenvolvimento de atitudes, habilidades e comportamentos necessários, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Centro de Ciências Exatas		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Curso de gerenciamento de resíduos de laboratório	317b	Entender conhecimentos em farmacologia geral para ser capaz de gerenciar adequadamente os resíduos laboratoriais, visando fortalecer mecanismos de governança.
Desenvolvimento de ferramentas digitais e inovadoras para gestão de processos internos e de pessoas	346	Criar conhecimentos em modernização e desburocratização para ser capaz de criar novas ferramentas que facilitam e otimizam o trabalho remoto e o atendimento remoto ao público em geral, visando fortalecer mecanismos de governança.
Curso de regulamentação interna e processos para coordenadores e chefes de departamentos	345	Analisar conhecimentos em regulação para ser capaz de gerir com excelência um departamento ou um colegiado de curso, visando fortalecer mecanismos de governança.
Formação de Analista de Suporte em TI	760	Aplicar conhecimentos em sistemas de computação para ser capaz de atender melhor aos usuários do CCE, referente aos sistemas de tecnologia, computadores e toda a infraestrutura de tecnologia da Ufes, aumentando o desempenho do centro como um todo, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Segurança de TI	760	Aplicar conhecimentos em sistemas de computação para ser capaz de atender melhor aos usuários do CCE, referente aos sistemas de tecnologia, computadores e toda a infraestrutura de tecnologia da Ufes, aumentando o desempenho do centro como um todo, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Curso de Gestão da Informação e Documentação	397	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de melhorar os processos, entre outras coisas, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Uso das mídias sociais na Comunicação Institucional	663	Aplicar conhecimentos em modernização e desburocratização para ser capaz de aplicar os conhecimentos nas atividades do setor, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Conhecimento Geotécnico-geológico dos solos da região sul capixaba	98	Entender conhecimentos em geologia para ser capaz de entender o comportamento geotécnico, a composição geoquímica e história evolutiva dos solos da região sul capixaba, desenvolver métodos de classificação dos solos e indicar uso adequado aos órgãos competentes, visando ofertar cursos de excelência.
Curso de capacitação para uso de animais de experimentação e laboratório	422	Aplicar conhecimentos em museologia para ser capaz de conservar de maneira mais eficiente acervos museológicos e evitar perda de material de coleções científicas por deterioração, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.
Curso de comunicação escrita*	664	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de aplicar os conhecimentos na elaboração de documentos e textos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de Gestão do Conhecimento no Setor Público*	259	Entender conhecimentos na área digital, advinda pós trabalho remoto, para ser capaz de utilizar melhor as ferramentas digitais para uma melhor realização das atividades, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Inteligência relacional na rotina trabalhista*	1015	Aplicar conhecimentos em relações de trabalho no setor público para ser capaz de trabalhar em equipe com uma mentalidade de crescimento, percebendo a adversidade como oportunidade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Centro de Ciências Humanas e Naturais		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Curso de Ferramentas google	215 - 733	Aplicar conhecimentos em sistemas de computação para ser capaz de desenvolver com mais segurança e agilidade as tarefas cotidianas do setor de trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva. - Entender conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de executar as tarefas com mais qualidade e segurança, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Tecnologias digitais aplicadas para uma Educação de excelência	1013	Aplicar conhecimentos em metodologia e técnicas da computação para ser capaz de, com treinamento intensivo do uso de ferramentas digitais (ex: canvas), aprimorar a docência, visando ofertar cursos de excelência.
Ferramentas da estatística para análise de dados de pesquisa	981	Entender conhecimentos em psicologia do desenvolvimento humano para ser capaz de produzir artigos científicos de melhor qualidade e impacto, por meio da ampliação do conhecimento de ferramentas da estatística e aprimoramento da redação em inglês, visando expandir e consolidar pesquisas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Curso de edição de vídeos	924	Aplicar conhecimentos na área audiovisual para ser capaz de realizar tratamento e edição de imagens obtidas por vídeos em libras, fazendo a entrega do material completo ao solicitante, ampliando a experiência da comunidade surda universitária e ofertando habilidade técnica de valor ao servidor.
Cursos na área de tecnologia da informação	1026	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de conhecer, propor e utilizar novas ferramentas digitais, visando fortalecer mecanismos de governança.
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Curso de Tecnologias aplicadas à educação	603	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de melhorar a qualidade das aulas e produzir material de apoio didático, visando ofertar cursos de excelência.
Curso de gestão de documentos eletrônicos	948	Ampliar conhecimentos em ferramentas oferecidas pela Universidade, com foco nos sistemas utilizados diariamente pela secretaria para promover o atendimento, tanto ao público como aos Programas, com mais qualidade e de forma mais eficiente, visando fortalecer mecanismos de governança.
Cursos na área de Mídias Digitais e TIC's	907	Aplicar conhecimentos em comunicação visual e em tecnologia da informação para ser capaz de melhorar a comunicação com o público interno e externo nas mídias sociais e em outros meios digitais, além de apoiar a divulgação de eventos acadêmicos, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso na área de gestão pública	948	Ampliar conhecimentos em ferramentas oferecidas pela Universidade, com foco nos sistemas utilizados diariamente pela secretaria para promover o atendimento, tanto ao público como aos Programas, com mais qualidade e de forma mais eficiente, visando fortalecer mecanismos de governança.
Curso de aperfeiçoamento no atendimento ao público	988	Entender conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de prestar um melhor atendimento ao público interno e externo, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Centro de Educação		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Cursos de capacitação na área de educação	956	Criar conhecimentos em educação para ser capaz de realizar o trabalho de maneira mais qualificada, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Didática e Educação Infantil	823	Entender mais a respeito dos fundamentos pedagógicos e psicológicos da educação para compreender melhor as relações entre didática e educação infantil, visando qualificar o trabalho pedagógico realizado, direta e indiretamente, nesta etapa da educação básica.
Captação de recursos para aplicação do setor público	926	Aplicar conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de captar e utilizar recursos públicos e aplicá-los em prol dos servidores e do público, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Curso de organização e conservação de acervos digitais e videográficos	672	Aplicar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de gerir o acervo de vídeo do Laufes/Centro de Educação, visando expandir e consolidar pesquisas.
Redação Oficial	1029	Aplicar conhecimentos em administração pública para ser capaz de realizar atividades de redação, elaboração de comunicações e normativos oficiais, visando fortalecer mecanismos de governança
Centro de Educação Física e Desportos		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Não apresentou ações de desenvolvimento prioritárias		
Centro Tecnológico		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Curso Big data e inteligência artificial	308	Aplicar conhecimentos em matemática da computação para ser capaz de aplicar o conteúdo de maneira mais eficaz e assertiva para a resolução de problemas de tratamento de grande quantidade de dados e de aplicação de modelos de inteligência artificial, visando ofertar cursos de excelência.
Curso de fundamentos análise de dados	308	Aplicar conhecimentos em matemática da computação para ser capaz de aplicar o conteúdo de maneira mais eficaz e assertiva para a resolução de problemas de tratamento de grande quantidade de dados e de aplicação de modelos de inteligência artificial, visando ofertar cursos de excelência.
Capacitação em Engenharia, Energia e Sustentabilidade	868	Criar conhecimentos em pesquisa para ser capaz de desenvolver melhores projetos e engajar melhor os alunos em projetos de pesquisa considerando a interdisciplinaridade entre as áreas engenharia, energia e sustentabilidade, visando incentivar pesquisas integradas às demandas da sociedade.
Capacitação em comunicação	351	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de melhorar a qualidade do serviço prestado, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Estudos Aplicados em Dinâmica, Automação e Robótica	903	Criar conhecimentos em mecânica dos sólidos para ser capaz de interagir com maior eficiência com meus colegas, consolidando a área de dinâmica e automação na pós-graduação, visando expandir e consolidar pesquisas.
Centro Universitário Norte do Espírito Santo		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Cursos na área de trabalho em equipe	373	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de melhorar meu desempenho e evitar problemas futuros para a universidade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Cursos na área de administração de conflitos	373	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de melhorar meu desempenho e evitar problemas futuros para a universidade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de capacitação em educação	408	Entender conhecimentos em educação em saúde do trabalhador para subsidiar a criação de projetos e ações, melhorando a qualidade de vida no trabalho, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Cursos sobre os sistemas utilizados na Ufes	498	Aplicar conhecimentos em técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas para ser capaz de aumentar efetividade, aprimorar e atualizar conhecimentos e técnicas para melhoria do ambiente de trabalho, motivação e qualidade de vida, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Capacitação e análise em comunidades tradicionais	175	Aplicar conhecimentos em engenharia de pesca para ser capaz de executar de forma atualizada e correta as técnicas aprendidas, otimizando tempo e recursos financeiros, visando expandir e consolidar pesquisas.
Editora Universitária		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Desenvolvimento de e-books	698	Aplicar conhecimentos em sistemas de computação para ser capaz de elaborar e-books, visando expandir e consolidar pesquisas.
Marketing para redes sociais	706	Aplicar conhecimentos em relações públicas e propaganda para ser capaz de utilizar ferramentas de gestão de marketing digital e mídias sociais, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de introdução ao marketing digital	91	Avaliar conhecimentos em produtividade para ser capaz de aplicar os conhecimentos aprendidos no trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Marketing digital	706	Aplicar conhecimentos em relações públicas e propaganda para ser capaz de utilizar ferramentas de gestão de marketing digital e mídias sociais, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Gabinete da Reitoria		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Curso de Revisão de texto	384	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de revisar um texto com maior facilidade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de redação oficial	384	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de revisar um texto com maior facilidade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de gestão de pessoas e relacionamento entre profissionais da equipe	939	Criar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de me relacionar e gerir melhor as pessoas com as quais trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Hospital Universitário Cassiano Antônio de Moraes		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Estudo na área de prevenção e controle das infecções	951	Entender conhecimentos em saúde para ser capaz de aprimorar a forma de trabalho, adquirir conhecimentos e técnicas, visando fortalecer projetos e ações de extensão.
Curso de gestão de risco em processos de trabalho	968	Criar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de organizar e planejar com mais eficiência as ações de trabalho, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Curso de Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva	192	Aplicar conhecimentos em assistência para ser capaz de assistir com mais qualidade e destreza à pacientes em estado crítico, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Curso proteção de dados no setor público	968	Criar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de organizar e planejar com mais eficiência as ações de trabalho, visando promover permanência efetiva e de qualidade.
Instituto de Odontologia		
Não apresentou ações de desenvolvimento prioritárias		
Ouvidoria		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Noções sobre PORTARIA Nº 581; Decreto nº 9.492; Lei nº 13.608	452	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Gestão de Conflitos com ênfase na Comunicação Não-Violenta	433	Aplicar conhecimentos em atendimento ao público para ser capaz de oferecer adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços públicos, promovendo efetiva participação e controle social na Ufes, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (LGPD)	516	Aplicar conhecimentos em ouvidoria e lei de acesso à informação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso sobre governança no compartilhamento de dados no âmbito da administração pública federal, Dados abertos, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais	455	Entender conhecimentos em transparência, controle e participação para ser capaz de oferecer uma adequada prestação de serviço de acordo com as diretrizes da lei dos direitos dos usuários de serviços, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Procuradoria Geral		
Não apresentou ações de desenvolvimento prioritárias		
Pró-Reitoria de Administração		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Curso de desenvolvimento de processos de trabalho	95	Criar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de aperfeiçoar e/ou criar processo de trabalho e melhor motivar a equipe, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Redação Oficial	209	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de melhorar a redação ao redigir expedientes oficiais, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de Gestão de Políticas Públicas e temas afins	369	Entender conhecimentos em governança e gestão de riscos para ser capaz de propor, executar e avaliar políticas públicas, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de temas relacionados a contratos e as rubricas de despesas	735	Entender conhecimentos em prestação de contas para ser capaz de ter maior segurança quanto ao trabalho desempenhado e realizar análise com maior precisão, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de Excel Avançado	151	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de saber operacionalizar adequadamente as ferramentas do excel, para realizar levantamento, análise e cruzamento de dados com mais agilidade, visando fortalecer mecanismos de governança.
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Curso de atualização em manipulação de alimentos	76	Aplicar conhecimentos em gestão do tempo e produtividade para ser capaz de desempenhar atividades de almoxarifado com mais eficiência, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de atualização em controle de estoques	76	Aplicar conhecimentos em gestão do tempo e produtividade para ser capaz de desempenhar atividades de almoxarifado com mais eficiência, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de projetos e processos no serviço público	107	Analisar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de executar tarefas com mais segurança e habilidade, visando fortalecer as políticas de acesso, permanência e sucesso nos cursos.
Gestão de compras e administração e suprimentos	108	Entender conhecimentos em administração pública de outras regiões do mundo para ser capaz de aprimorar os processos para evitar possíveis erros futuramente, elaborar junto a equipe procedimentos operacionais para sanar problemas, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Administração em Unidade de Alimentação e Nutrição	191	Aplicar conhecimentos em administração de setores específicos para ser capaz de executar as atividades operacionais do restaurante e reduzir o desperdício de alimentos, aumentar a satisfação dos usuários e aplicar novas técnicas sustentáveis de produção, visando fortalecer mecanismos de governança.
Pró-Reitoria de Extensão		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Formação para desenvolvimento profissional e trabalho em equipe	958	Aplicar conhecimentos em educação para ser capaz de analisar processos, dados e ações de extensão de maneira mais objetiva e estratégica, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.
Treinamento para manuseio do sistema AVA	378	Aplicar conhecimentos em tecnologia da informação para ser capaz de manusear as plataformas do meu setor sem problemas ou intercorrências, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.
Uso das mídias sociais pelas instituições publicas	268	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de fortalecer e ampliar a maior interação com a comunidade, visando ampliar e consolidar ações extensionistas.
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Elaboração de ofícios e portarias	106	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de ter mais segurança em desempenhar minhas atividades, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Comunicação efetiva para liderar equipes de alto desempenho	697	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de comunicar-me de forma efetiva com a equipe de gestores intermediários e operacionais, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Conceitos básicos sobre processos judiciais para cumprimento de sentenças	485	Entender conhecimentos em direito público para ser capaz de providenciar o cumprimento de decisões judiciais com maior segurança, visando fortalecer mecanismos de governança.
Curso de legislação relacionado à gestão de pessoas	115	Entender conhecimentos na área de gestão de pessoas para ser capaz de otimizar e tornar mais célere e eficiente os processos de trabalho, tornando o atendimento efetivo e de qualidade, visando fortalecer mecanismos de governança.
Introdução ao sistema Sigepe - AFD	134	Entender conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de ter conhecimento, com base em legislação vigente, para dar suporte na execução dos processos e responder aos servidores que buscam orientação na seção de dúvidas pertinentes à seção, visando fortalecer projetos e ações de extensão.
Pró-Reitoria de Graduação		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Assessoria pedagógica na educação superior	923	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de planejar e executar de melhor forma as atividades formativas, conhecer mais sobre o processo ensino-aprendizagem orientando da melhor forma os cursos de graduação, analisar melhor os projeto pedagógicos de curso, visando ofertar cursos de excelência
Gestão de Projetos	119	Analisar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de ser mais eficiente no trabalho e contribuir significativamente para o planejamento das ações das políticas de ensino promovidas pela Prograd, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de legislação de registro de diplomas de graduação de IES pública e privada	814	Aplicar conhecimentos em regulação para ser capaz de aplicar a legislação da forma segura, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Processo ensino-aprendizagem	923	Aplicar conhecimentos em ensino para ser capaz de planejar e executar de melhor forma as atividades formativas, conhecer mais sobre o processo ensino-aprendizagem orientando da melhor forma os cursos de graduação, analisar melhor os projeto pedagógicos de curso, visando ofertar cursos de excelência



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Comunicação não violenta	119	Analisar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de ser mais eficiente no trabalho e contribuir significativamente para o planejamento das ações das políticas de ensino promovidas pela Prograd, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação		
Não apresentou ações de desenvolvimento prioritárias		
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Curso de Power BI avançado	850	Aplicar conhecimentos em análise e ciência de dados para ser capaz de construir painéis de monitoramento e análise de dados, que facilitarão a gestão das informações e as tomadas de decisões, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de Power BI	667	Entender conhecimentos em estatística para ser capaz de analisar dados, visando fortalecer mecanismos de governança.
Administração	459	Aplicar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de gerenciar melhor a equipe de trabalho, enquanto chefia, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Administração Pública e Contexto Institucional Contemporâneo	166	Lembrar conhecimentos em gestão de pessoas para ser capaz de prestar as informações corretamente e com mais celeridade, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de gerenciamento de crises	208	Entender conhecimentos em experiência e satisfação do usuário para ser capaz de ajudar o setor a se adequar e entender melhor as novas condições que se apresentam, visando ofertar cursos de excelência.
Secretaria da Cultura		
Não apresentou ações de desenvolvimento prioritárias		
Secretaria de Avaliação Institucional		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Curso de Business Intelligence com planilhas eletrônicas	77	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de criar painéis de informação para apresentação de informações de desempenho da universidade de forma inteligente, visando fortalecer mecanismos de governança.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Metodologia de gestão, análise, avaliação e apresentação de dados no setor público e instr. Utilizados	282	Aplicar conhecimentos em gestão da informação e do conhecimento para ser capaz de analisar, tratar, identificar e otimizar o gerenciamento das informações/dados, visando fortalecer mecanismos de governança.
Software Estatístico SPSS e Power BI	77	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de criar painéis de informação para apresentação de informações de desempenho da universidade de forma inteligente, visando fortalecer mecanismos de governança.
Relações Interpessoais	678	Aplicar conhecimentos em psicologia do trabalho e organizacional para ser capaz de atender às demandas da realidade atual tendo em vista as necessidades cotidianas do ambiente de trabalho nos atendimentos ao público interno e externo, visando ofertar cursos de excelência.
Secretaria de Órgãos Colegiados		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Redação oficial	289	Entender conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de realizar atividades de forma mais eficiente e eficaz, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de Informática, edição de textos, planilhas	762	Aplicar conhecimentos em tecnologia da informação para ser capaz de melhorar a comunicação institucional do setor, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso de Gestão no serviço público	639	Entender conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de executar com mais eficiência as atividades, com o trabalho tornando-se mais produtivo, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Secretaria de Relações Internacionais		
Não apresentou ações de desenvolvimento prioritárias		
Superintendência de Comunicação		
Não apresentou ações de desenvolvimento prioritárias		
Superintendência de Educação à Distância		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Ação de ensino prático das atividades rotineiras de Secretaria Única	32	Aplicar conhecimentos em governo e transformação digital para ser capaz de realizar com mais independência certas atribuições, visando ofertar cursos de excelência.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Capacitação em normatização institucional	608	Aplicar conhecimentos em estratégia, projetos e processos para ser capaz de aplicar as técnicas de normatização do setor público para atender à necessidade de institucionalização da EAD na Ufes, visando fortalecer mecanismos de governança.
Curso de Comunicação Institucional	350	Aplicar conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de me comunicar melhor com minha equipe e colegas de trabalho, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Superintendência de Infraestrutura		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
PCM – Planejamento e Controle da Manutenção em Edifícios	972	Aplicar conhecimentos em engenharia civil para ser capaz de realizar diagnósticos de problemas patológicos de edificações com maior acurácia, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Formação Completa em BIM para arquitetos	567	Aplicar conhecimentos em gestão para ser capaz de elaborar projetos em BIM, como exigem as normativas, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Curso como elaborar uma especificação de produtos para Licitações Pública	729	Aplicar conhecimentos em logística e compras públicas para ser capaz de colaborar para compras mais assertivas de produtos, visando fortalecer mecanismos de governança.
Inspeção Predial na Prática – NBR 16747:2020	973	Aplicar conhecimentos em engenharia civil para ser capaz de realizar diagnósticos de problemas patológicos de edificações com maior acurácia, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Metodologia BIM, gerenciamento e compatibilização de projetos em BIM	613	Criar conhecimentos em gestão para ser capaz de entregar projetos completos compatibilizados e detalhados de acordo com as legislações e necessidades da Ufes, no menor tempo possível, visando fortalecer mecanismos de governança.
Superintendência de Tecnologia da Informação		
Ação de desenvolvimento	Nº	Descrição da necessidade de desenvolvimento
Plano de capacitação continuada em Programação e Transformação Digital	778	Criar conhecimentos em metodologias e técnicas de computação para ser capaz de aplicar novas técnicas e tecnologias no desenvolvimento de software e configuração de ambiente de desenvolvimento, visando fortalecer mecanismos de governança.
Gerenciamento de informações	471	Lembrar conhecimentos em contrato de gestão para ser capaz de ser mais participativo nas soluções de tarefas do setor, visando fortalecer mecanismos de governança.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Aplicação dos métodos de aprendizagem auto-supervisionada aos problemas de visão computacional	344	Criar conhecimentos em metodologia e técnicas da computação para ser capaz criar sistemas inteligentes que contribuem para um funcionamento mais eficiente da universidade, visando expandir e consolidar pesquisas.
Aprendizado de outro idioma	496	Entender conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de articular propostas juntamente com diferentes áreas da administração pública e parceiros externos, agregando valor à equipe, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.
Cursos de curta duração na área de Negociação e Comunicação com ênfase em outro idioma	496	Entender conhecimentos em comunicação institucional para ser capaz de articular propostas juntamente com diferentes áreas da administração pública e parceiros externos, agregando valor à equipe, visando assegurar uma gestão ética e efetiva.

Legenda: * Cursos com a mesma pontuação do 5º colocado. ** Cursos na mesma linha. *** Cursos na mesma linha. **** Cursos na mesma linha. 1 Parceria com a Prograd.

Nota: A priorização das ações de desenvolvimento deste quadro foi realizada por meio da atribuição de pesos conforme indicado a seguir: Peso 3 para ações de desenvolvimento como primeira opção do servidor no levantamento realizado, peso 2 para os escolhidos como segunda opção e peso 1 para aqueles indicados como terceira opção, além disso foi atribuído peso dobrado para as ações indicadas por servidores ocupantes de chefia. A decisão estratégica do desenvolvimento visando viabilizar o atendimento das demandas foi priorizar as cinco ações de desenvolvimento com maiores pontuações por unidade de nível estratégico. Não foram consideradas as ações que não podem ser ofertadas pela DDP/Progep como pós-graduação lato sensu e stricto sensu, estudo programado, congressos, visitas técnicas dentre outros.