



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO/CEPE/UFES Nº 122, DE 9 DE MAIO DE 2025

Homologa a decisão *ad referendum* do Presidente deste Conselho que aprovou o Relatório Institucional Consolidado referente à avaliação das atividades de 2024 dos grupos do Programa de Educação Tutorial – PET da Ufes.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, e tendo em vista o que consta do Documento Avulso nº 23068.016376/2025-13 – PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD, o parecer da Comissão de Ensino de Graduação e Extensão, e ainda, a aprovação da plenária, por unanimidade, na Sessão Ordinária do dia 9 de maio de 2025,

R E S O L V E:

Art. 1º Esta Resolução homologa a decisão *ad referendum* do Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Cepe, que aprovou o Relatório Institucional Consolidado referente à avaliação das atividades do ano de 2024 dos grupos do Programa de Educação Tutorial – PET da Universidade Federal do Espírito Santo – Ufes.

Art. 2º O Relatório Institucional aprovado nos termos do art. 1º integra esta Resolução como Anexo.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

EUSTÁQUIO VINICIUS RIBEIRO DE CASTRO
PRESIDENTE



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

ANEXO DA RESOLUÇÃO/CEPE/UFES/Nº 122, DE 9 DE MAIO DE 2025

**RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO REFERENTE À AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE 2024 DOS
GRUPOS PET DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO
SANTO - UFES**

1. INTRODUÇÃO

Em atendimento ao artigo 11, inciso VIII da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013 e ainda, com o objetivo de atender ao solicitado no Ofício Circular Nº 25/2024/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC, apresentamos o Relatório Institucional Consolidado de 2024 do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Espírito Santo. Ressaltamos que todos os grupos PET da Ufes entregaram seus respectivos Relatórios Anuais de Atividades de 2024. O Planejamento Anual das Atividades para 2024 foi realizado no prazo.

São ao todo treze grupos PET administrados pela Universidade Federal do Espírito Santo, e estão distribuídos nos Centros de Ensino de dois campi, Goiabeiras (em Vitória) e o campus de São Mateus (Município da região Norte do Estado do ES). Os grupos se empenham em realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão, as quais são devidamente acompanhadas e avaliadas pelos membros do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA da Ufes.

No ano de 2024, o CLAA teve a seguinte composição: No período de 01 de janeiro de 2024 a 31 de dezembro de 2024 exerceu a Presidência do CLAA a professora Margarete Farias de Moraes até março de 2024 e a Técnica em Assuntos Educacionais Eliane Alves Martins Lafeté, a partir de abril de 2024. As demais representatividades do CLAA foram assim constituídas: Rodrigo Santos da Mata (Técnico em Assuntos Educacionais da DAA/PROGRAD, secretário do CLAA e representante da Pró-Reitoria de Graduação junto ao CLAA), até fevereiro de 2024 e Lorena Gregório Puppim (Técnica em Assuntos Educacionais da DAA/PROGRAD), secretária do CLAA e representante da Pró-Reitoria de Graduação junto ao CLAA), a partir de março de 2024, Arnaldo Hideki Takashi (Coordenador de Acompanhamento Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação), Marlene Martins de Oliveira (Coordenadora de Integração com o Ensino Básico da Pró-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Reitoria de Extensão) e Fernanda Sobrinho Quiquita de Oliveira (Assistente em Administração na Pró-Reitoria de Extensão – representante suplente), Antônio Rocha Neto (Coordenador de Iniciação Científica da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação) até junho de 2024, Stephano Zanotte (Assistente em Administração da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação) a partir de julho de 2024, Fernanda Meneghini Machado (Assistente Social - Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil), até junho de 2024, Bruna Silva Santos (Assistente Social - Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assistência Estudantil), a partir de julho de 2024 e Rony Xisto Pereira (Assistente em Administração - Pró-Reitoria de Assistência Estudantil e Cidadania – representante suplente), Prof.^a Dra Julia Bellia Margoto (Tutora do PET Conexões de Saberes Administração), Prof.^a Dr. João Luiz Simplício Porto (Tutor do PET Conexões de Saberes Licenciaturas), Prof. Dr. Fabiano Petronetto do Carmo (Tutor do PET Matemática), Prof. Dr. Vander Calmon Tosta (Tutor do PET Prod-Bio – representante suplente), Prof. Dra. Margarete Sacht Góes (Tutora do PET Conexões de Saberes: Educação – representante suplente), e enquanto representação discente Diogo Schiavinatto (PET Economia) até novembro de 2024, Mel de Moraes Campos (PET Conexão de Saberes Cultura), Luccas Euzébio Caldeira (PET Serviço Social – representante suplente) e Felipe Barbosa Viana da Silva (PET Psicologia – representante suplente).

O CLAA se reúne ordinariamente uma vez por mês e extraordinariamente, quando convocado por sua presidente. No acompanhamento e avaliação dos grupos foram realizadas, entre outras, as seguintes atividades:

- Apreciação e análise dos Planejamentos para 2024;
- Apreciação do Relatório de 2023;
- Prestação de contas de 2024 de todos os grupos;
- Participação no Dia PET;
- Análise dos editais para seleção de novos estudantes;
- Análise e execução dos editais dos Processos de seleção de novos tutores;
- Seleção e submissão ao edital nacional de seleção de novos grupos;
- Visita Anual de Avaliação dos Grupos PET da Ufes.

As atividades de todos os grupos são articuladas com base nos Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPC de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

origem, com base no Projeto Pedagógico Institucional – PPI da Universidade, assim como com as diretrizes de iniciação científica, extensão, do acompanhamento acadêmico (ADA) e do Programa “Permanecer e Concluir” para os estudantes da Ufes. Especificamente em relação ao Programa Permanecer e Concluir é importante mencionar que os grupos PET participam dos eixos estruturantes do Programa, que envolve desde a recepção de futuros ingressantes, ao acolhimento, ações pela permanência (visando evitar evasão e retenção dos estudantes) e ainda, do acompanhamento a estudantes egressos.

É importante destacar que o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA é responsável pelas avaliações anuais dos grupos bem como responsável pelo encaminhamento das ações que emergem das visitas aos grupos e, considerando especificamente o ano de 2024, ano do qual trata esse Relatório, ressalta-se que os Grupos alcançaram o aproveitamento necessário para que as atividades dessem prosseguimento bem como apresentaram concordância com as proposições sugeridas para o ano seguinte.

2. METODOLOGIA

Para redação desse relatório, foram utilizados como critérios os artigos 24, 25 e 26 da Portaria 976 de 2010 do MEC, os quais tratam sobre a avaliação dos grupos PET e dos tutores. As fontes de dados para as informações aqui apresentadas provêm de:

Visitas presenciais de avaliação realizadas pelos membros do CLAA a todos os grupos PET no ano de 2024;
Planejamentos dos grupos PET para o ano de 2024 e 2025 acessados pelo CLAA na plataforma SIGPET;
Relatórios dos grupos PET do ano de 2024, acessados pelo CLAA na plataforma SIGPET ou enviados diretamente ao CLAA;

Informações dos tutores sobre produção, participação em conselhos, disciplinas; Apresentações no Dia PET;

Informações apresentadas e discutidas nas reuniões do CLAA;

Participação dos estudantes dos grupos em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET;

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação;

Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;
Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas;
Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação; Publicações e produção científica do tutor;
Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor;
Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor;
Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor;
Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo e pelo tutor.
E, para organização do presente relatório, apresentamos a seguir, os dados de cada grupo, seguidos da avaliação de cada um deles e manifestação conclusiva do CLAA sobre a avaliação de suas atividades desenvolvidas no ano de 2024.

3. RESULTADOS POR GRUPOS

3.1 PET Conexão de Saberes Administração

O PET Administração da Universidade Federal do Espírito Santo – Ufes teve como tutora a Professora Doutora Julia Bellia Margoto, do Departamento de Administração, do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas – CCJE.

As atividades demonstram que o grupo é organizado e produtivo e apresenta uma visível integração do grupo PET com os demais alunos dos cursos de graduação, com outros grupos PET e a comunidade em geral. O Grupo PET Administração possui os seguintes registros:

Atividades e quantidades de petianos envolvidos na organização: Ensino

Avaliação de desempenho: 3 petianos(as)

Causa de evasão na graduação em Administração: 5 petianos(as)

Coleta seletiva na Ufes: 5 petianos(as)

COMPET: 12 petianos(as)

Comunicação: 6 petianos(as)

Conexões com o Ex: 4 petianos(as)

Curso de Planilha Eletrônica: 5 petianos(as)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FalaPET: 2 petianos(as)

Guia de sobrevivência: 6 petianos(as)

Infraestrutura da sala PET: 4 petianos(as)

Integração com outros grupos PET: 12 petianos(as)

Monitoria Matemática/Parceria PET Matemática: 4 petianos(as)

Mostra de Profissões Ufes: 12 petianos(as)

Mini Oficina de Atividades Complementares: 4 petianos(as)

Parceria com o PPGADM: 10 petianos(as)

PET Solidário: 3 petianos(as)

POMT – Projeto de orientação para o mercado de trabalho: 6 petianos(as)

Representantes INTERPET: 3 petianos(as)

Representantes INTERADM: 6 petianos(as)

Representantes MOBILIZA: 3 petianos(as)

Seleção de novos petianos: 12 petianos(as)

SOS TCC: 3 petianos(as)

Sudeste PET – Comissão de Marketing: 12 petianos(as)

Pesquisa

Causa de evasão na graduação em Administração: 5 petianos(as) Parceria com o PPGADM: 10 petianos(as)

Extensão

Coleta seletiva na Ufes: 5 petianos(as)

Comunicação: 6 petianos(as)

Conexões com o Ex: 4 petianos(as)

Mostra de Profissões Ufes: 12 petianos(as)

PET Solidário: 3 petianos(as)

POMT – Projeto de orientação para o mercado de trabalho: 6 petianos(as)

Sudeste PET – Comissão de Marketing: 12 petianos(as)

Atividades do grupo alinhadas ao Projeto Pedagógico Institucional com as políticas e ações para redução



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

da evasão:

As atividades do grupo PET Conexões Administração alinhadas às políticas e ações para redução da evasão encontram-se principalmente vinculadas ao ensino e à pesquisa. A Monitoria de Matemática I volta-se ao suporte aos estudantes matriculados na referida disciplina, numa parceria com o PET Matemática, buscando reduzir os altos índices de reprovação atuais. O SOS TCC é uma ação que oferece esclarecimentos, orientações e apoio aos estudantes matriculados nas disciplinas de Projeto de Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso, visando à redução de dúvidas, barreiras e dificuldades eventualmente existentes ao longo do processo de construção do trabalho. O Guia de sobrevivência, atividade realizada durante a recepção e acolhimento aos calouros, apresenta informações sobre variados aspectos da vida acadêmica, com vistas a reduzir as incertezas e as dificuldades inerentes ao processo de adaptação de novos estudantes. A pesquisa sobre causas de evasão nos cursos de Administração da Ufes investiga os motivos da evasão nos referidos cursos, buscando contribuir para o desenvolvimento de ações de prevenção e redução dos desligamentos, tanto os ocorridos por iniciativa dos estudantes quanto aqueles que acontecem por iniciativa da Universidade.

Produção e participações em eventos acadêmicos e estudantes que participaram CORRÊA, B. C.; BRONHOLI, A. C. G.; COUTO, C. F.; PEREIRA, E. A.; SILVA, I. M.; FERREIRA, M. S.; BARBOSA, S. S.; FERNANDES, S. A.; OLIVEIRA, S. S.; MARGOTO, J. B. Comissão de comunicação do Pet AdmUfes: formas de conexão com a comunidade interna e externa. In: **XIX ENAPET**, 2024, Recife.

COUTO, C.F.; SOUZA, G. G.; SILVA, I.M.; VIEIRA, M. S.; FERREIRA, M. S.; BARBOSA, S. S.; OLIVEIRA, S. S.; FREITAS, T. B.; MARGOTO, J. B. Causas de evasão nos cursos de Administração da Universidade Federal do Espírito Santo. In: **SUDESTE PET 2024**, Vitória.

BRONHOLI, A. C. G.; CORRÊA, B. C.; PEREIRA, E. A.; BARBOSA, S. S.; FERNANDES, S. A.; MARGOTO, J. B. Conexões com o ex: a experiência da aproximação de egressos com estudantes dos cursos de Administração da Ufes. In: **SUDESTE PET 2024**, Vitória.

Disciplinas ministradas



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

2024/01 - Ensino, Administração, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas: ADM 06140 - Gestão com Pessoas; ADM 06165 – Tópicos Especiais em Gestão com Pessoas, ADM – 08888 Estágio Supervisionado I, ADM – 06155 Seminário de Pesquisa e Integração.

2024/02 - Ensino, Administração, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas: ADM 06140 - Gestão com Pessoas; ADM 06152 – Seminário de Gestão com Pessoas, ADM – 08888 Estágio Supervisionado I, ADM – 06155 Seminário de Pesquisa e Integração.

Orientações:

Trabalho de Conclusão de Curso

Andreia do Carmo Alvarenga. **Aprendizagem Organizacional: uma análise da produção científica nos periódicos de Administração entre 2014-2023.** Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal Do Espírito Santo. Orientadora: Julia BelliaMargoto.

Indaiana Romão dos Santos. **Demissão Silenciosa: análise da Produção Científica Nacional entre os anos de 2019 e 2023.** Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientadora: Julia Bellia Margoto.

Lumael Flores Nunes. **Gestão da Diversidade Organizacional: um estudo sobre representatividade de raça e de gênero em empresas capixabas.** Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientadora: Julia Bellia Margoto.

Isabela Pereira Almeida. **Dimensões e atributos de satisfação de clientes de e-commerce de joias em prata da Grande Vitória/ES.** Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientadora: Julia Bellia Margoto.

Marina Gonçalves Ferreira Luz. **A atuação dos profissionais business partners de Recursos Humanos na Indústria Alpha.** Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientadora: Julia Bellia Margoto.

Projetos (em andamento)

2021 - Atual: POMT - Projeto de Orientação para o Mercado de Trabalho: Profissionais do Futuro; Natureza: Extensão.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Participação em conselhos acadêmicos

Membro do Comitê de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos grupos PET/Ufes; Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Administração em 2024**.

3.2 PET Conexão de Saberes Cultura

O PET Conexões Cultura da Ufes teve como Tutora durante o exercício de 2024 a Professora Doutora Maira Pego de Aguiar, do Departamento de Artes Visuais, do Centro de Artes – CAr. A seguir apresentamos um resumo das principais ações e público participante no ano de 2024.

Atividades administrativas (desenvolvidas por 12 bolsistas e a tutora):

Realização de reuniões administrativas semanais de 4h de duração;

Elaboração do planejamento anual e relatório de atividades;

Organização do Grupo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão;

Ambientação de novos Petianos com a realização de atividades de acolhimento e familiarização dos novos bolsistas às rotinas e atividades do grupo; Participação quinzenal de representantes (3 bolsistas) do PET Cultura no Interpet;

Participação quinzenal de representantes (2 bolsistas) do PET Cultura no Mobilizapet;

Participação no Dia Pet para realização de discussão das demandas do Pet Ufes e planejamento comum das atividades de 2024;

Apresentação do Programa de Educação Tutorial para o Departamento do Curso de Design no Centro de Artes da Ufes, por solicitação da professora Myriam Salomão, a qual atua no curso de Design e tinha interesse em propor um Pet Design no Edital MEC n.º 04, de 11 de julho de 2024, retificado em 17 de julho de 2024.

Atividade de Ensino (todas desenvolvidas por 12 bolsistas sendo por vezes, coletiva, por vezes individuais, com participação da tutora na maioria das atividades):

Participação de ação de integração com outros grupos PET da Ufes sobre as vivências docentes nos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

cursinhos populares promovido pelo PET Licenciaturas;

Participação de ação de integração com o PET Matemática a fim de conhecer as temáticas trabalhadas pelo grupo e sua dinâmica de trabalho;

Realização do minicurso “Saberes Culturais Populares” ofertado a estudantes de graduação da Ufes e de outras universidades, tendo como base um material elaborado em 2021, a partir da ação de pesquisa e extensão no bairro de Maria Ortiz, Vitória com as temáticas: CULTURA; EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: RAP, FUNK E GRAFITE, O SEMPLANTE DAS PERIFERIAS; A FAVELIZAÇÃO E A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. O minicurso teve 15 participantes;

Realização de duas sessões do Cine PET. Trata-se de evento no qual o grupo propõe uma produção áudio visual que é assistida por todos e logo após debatida pelo grupo. Os filmes assistidos foram: “Hoje eu quero voltar sozinho” do diretor Daniel Ribeiro e “Central do Brasil” do Walter Salles;

Realização de estudos com reuniões quinzenais para discussão de bases teóricas de coloniais:

Cultura: um conceito antropológico - Roque de Barros Laraia;

Interseccionalidade - Carla Akotirene;

Branqueamento do território e colinialidade: Reflexos a partir da geografia - Gabriel Siqueira Corrêa e Gabriel Romagnose Fortunato de Freitas Monteiro;

Os Sete Pilares da Cultura Ocidental - Marco Aurélio Baggio;

Cultura Alimentar: O Saber Culinário do Peixe Seco a Partir de Uma Abordagem Decolonial;

Olhares Sobre a Futebolização da Juventude no Ensino Médio na Região das Hortências - Rodrigo Koch;

Notas Sobre o Feminismo, Cultura e Neoliberalismo - Tânia Regina Zimmermann e Márcia Maria de Medeiros;

Reflexões Sobre o Espaço Fronteira e Suas Implicações Culturais: O Caso Jaguarão/RS - Thaís Fernanda Raposo e Almando José Storck Junior;

Educação, Movimentos Sociais e Subversão à Subversão Lógica da Colonialidade - Wilker



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Solidariedade da Silva;

“Ciência Sem Fronteiras”: Cultura da Internacionalização Globalizada - Carina MarkleLingnau e Pedro Navarro;

Decolonialismo e Cinema: As Ausências e As Presenças Negra, Indígena e Nordestina Nos Festivais de Cinema de Brasília e Gramado - Josiane Diniz Gonçalves.

Atividades de pesquisa (todas desenvolvidas por 12 bolsistas e a tutora, sendo por vezes, coletiva, por vezes individuais):

Orientações de pesquisas individuais dos bolsistas:

AnniOteri: “A construção da autopercepção de pessoas LGBTQIA+ e as problemáticas em torno das narrativas sobre este grupo na cultura moderna”,apresentada no evento nacional Intercom;

Catarina Ferreira: “Desafios de professores com deficiência em salas de aula”,cujo andamento foi interrompido devido ao desligamento da bolsista;

Maria Clara e Yuri Salles: “Como os estagiários que fogem do padrão normativo se percebem na educação?”, em andamento;

Bruno Brotto: “A construção da masculinidade nas escolinhas de futebol da grande Vitória” em andamento;

Max dos Santos e Mel de Moraes: “A arte e a construção da identidade da pessoa não-binária: Uma reflexão a partir de estudos sobre transgeneridade no grupo PET Conexões Cultura” apresentada no SudestePet.

Participação em eventos:

DIA PET (12 bolsistas e a tutora):

SUDESTE PET (12 bolsistas e a tutora);

INTERCOM - 47º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação (1 bolsista e a tutora) e ENAPET (4 bolsistas);

PET ITINERANTE (2 bolsistas)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Trabalhos apresentados em eventos:

Doze Anos da Lei 12.711/2012: Qual é o Retrato da Universidade Atualmente? (OTERI, Anni; FERREIRA, Catarina; SOUZA, Esther; ALMEIDA, Nalanda; AGUIAR, Maira Pêgo de; ELISA, Victória; GOMES, Yuri); Apresentado no Sudeste Pet.

O conceito de Interseccionalidade e as possibilidades de compreensão das experiências de pessoas transgêneras negras. (BROTTO, Bruno; AGUIAR, Maira Pêgo de; SOUZA, Maria Clara; SANTOS, Max; MORAIS, Mel). Apresentado no Enapet.

PETCONEXÕES CULTURA: O PAPEL DO TERRITÓRIO E DA CULTURA POPULAR NA IDENTIDADE LOCAL. (OTERI, Anni; AGUIAR, Maira Pêgo de; SOUZA, Maria Clara);

A ARTE E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA PESSOA NÃO-BINÁRIA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DE ESTUDOS SOBRE TRANSGENERIDADE NO GRUPO PET CONEXÕES CULTURA (SANTOS, Max; MORAIS, Mel). Apresentado no Intercom.

A CONSTRUÇÃO DA AUTOPERCEPÇÃO DE PESSOAS LGBTQIA+ E AS PROBLEMÁTICAS EM TORNO DAS NARRATIVAS SOBRE ESTE GRUPO NA CULTURA MODERNA (OTERI, Anni; AGUIAR, Maira Pêgo de). Apresentado no Sudeste Pet.

Atividades de Extensão (desenvolvidas por 12 bolsistas com a presença da tutora na maioria das atividades):

No ano de 2024 tivemos algumas dificuldades para a realização das atividades de extensão considerando que passamos por um período longo de greve docente, no qual, o horário das aulas dos petianos ficou muito fragmentado para a proposta de atividades coletivas, mesmo assim, conseguimos realizar algumas atividades de extensão envolvendo, principalmente adolescentes e jovens, com a apresentação da Universidade Federal do Espírito Santo, campus de Goiabeiras, suas instalações, atividades de pesquisa e extensão, laboratórios, galerias de arte entre outros espaços físicos. Foram elas:

Recepção dos alunos do terceiro ano do Ensino médio da escola Elza Lemos Andreatta, localizada no bairro São Pedro, periferia da região da grande Vitória em visita guiada pela Ufes por três vezes, nos meses de setembro e novembro;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Recepção dos jovens assistidos e associados aos grupos de referência Casa da Juventude, Centro de Referência e Centro Odomodê, em visita ao campus de Goiabeiras da Universidade Federal do Espírito Santo;

Realização de atividades em parceria com a Casa da Juventude (CDJ) de São Pedro, estabelecida a partir de convite do CDJ ao PET Cultura, na qual foram desenvolvidas ações como rodas de conversa e oficinas, além da participação dos petianos nas atividades promovidas pela CDJ, nos dias: 27 de junho, 28 de agosto, 17 de setembro, 2, 20, 24 e 31 de outubro de 2024.

Participação na Mostra de Profissões junto às ações da Ufes e do Centro de Artes, onde se localiza a sala do PET Conexões Cultura.

Vivências culturais externas à Ufes (desenvolvidas por 12 bolsistas e a tutora):

Visita ao Palácio Anchieta e à exposição: “O Fabuloso Mundo das Cores”, de Heidi Liebermann;

Tour pelo centro histórico de Vitória;

Visita guiada ao Parque-Cultural Casa do Governador, em Vila Velha;

Visita ao Ifes Serra para conhecer a exposição “Olhar Neurodiverso” que contava com um trabalho artístico de um dos petianos, Max dos Santos Nascimento;

Visita ao Sesc Glória para conhecer a exposição “Ocupa Saci Vix”;

Visita ao Museu de Arte do Espírito Santo (Maes) para conhecer a exposição de fotografia e objetos “O inquilino”, do artista Júlio Tigre;

Visita ao Museu Capixaba do Negro (Mucane) para conhecer o acervo do local e visitar a exposição de bonecas artesanais do artista Giovanni Lima.

Atividades administrativas realizadas pela tutora:

Vice-diretora do Centro de Artes;

Presidente da Câmara de Graduação do Centro de Artes.

Disciplinas ministradas na graduação pela tutora no Dtam (cursos de Licenciatura em Artes Visuais e Licenciatura em Música):



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

2024/1:

DTA12755 - Ensino das Artes Visuais

DTA13865 - Fundamentos e Práticas do Ensino da Arte II

CAR13878 - Trabalho de Graduação I

CAR13880 - Trabalho de Graduação II

2024/2:

DTA13861 - Fundamentos e Práticas do Ensino da Arte I

DTA13865 - Fundamentos e Práticas do Ensino da Arte II

CAP09819 - Trabalho de conclusão de curso I

CAR13880 - Trabalho de Graduação II

CAV06821 - Trabalho de Graduação II

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Cultura em 2024**.

3.3 PET Conexão de Saberes Educação

O PET Conexão de Saberes Educação da Ufes ao longo de 2024 teve como tutora a Professora Doutora Margarete Sacht Góes, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, do Centro de Educação – CE.

Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão:

Atividades:

Diálogos com a Pós-Graduação – 1º Seminário de Pesquisa do PPGPE - 12 petianas/os.

Bancas de dissertação de Mestrado de Danielly Tintori Nascimento - 12 petianas/os.

Encontros como Grupo de Estudos e Pesquisas em Arte na Educação Infantil (GEPAEI/UFES) encontros mensais - 12 petianas/os.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Vivências culturais - 12 petianas/os. Formação de professoras/es:

- a) MAES Museu: exposição do artista Fernando Augusto - 08 petianas/ES
- b) Visita a dois ateliês: artista Fernando Augusto e Lincon Guimarães - 08 petianas/ES
- c) Exposição “Olhares além do tempo” - 12 petianas/ES
- d) Exposição “Corpo_Memória” - 12 petianas/ES

Palestras:

Palestra "Pedagogia e os desafios da formação e da profissionalização", profª Drª Ivone Martins de Oliveira - 02 petianas

Palestra do PPGPE “Perspectivas e desafios dos Programas Profissionais em Educação na contemporaneidade”. Prof. Dr. Nonato de Assis Miranda - 12 petianas/es.

Organização de evento: Infraestrutura do Sudeste PET - 12 petianas/os.

Organização de evento: Semana de Educação do Centro de Educação - 12 petianas/os.

Organização de evento: Mostra de Profissões/UFES - 12 petianas/os.

Projetos e programas de ensino:

Grupos de Estudos – 12 petianas/os

Orientação de Iniciação Científica – 04 petianas

Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – 02 petianas

Projetos e programas de pesquisa:

“A constituição da docência e a (inter)conexão de saberes com crianças da Educação Infantil da/na contemporaneidade”. Projeto de pesquisa aprovado em 31 de agosto de 2023, pelo Comitê de Ética e Pesquisa – CEP/Ufes, com número de parecer consubstanciado 6.275.596.

Atividade semanal em seis Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI) _ 5 de Vitória e 1 no município de Serra - 12 petianas/os.

Projetos e programas de extensão:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

“A constituição da docência e a (inter)conexão de saberes com crianças da Educação Infantil da/na contemporaneidade”. Projeto de Extensão sob o nº 3817 no portal de projetos PROEX/UFES.

Atividade semanal em seis Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI) _ 5 de Vitória e 1 no município de Serra - 12 petianas/os.

Ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação e quantidades de estudantes envolvidas/os:

Grupo de estudos semanais - 12 petianas/os.

Docências e seus desdobramentos - 12 petianas/os.

Processo seletivo - 12 petianas/os.

Orientações de estudos individuais - 12 petianas/os.

Participação no Mobiliza - 04 petianas/os (2 em cada semestre)

Participação no INTERPET - 04 petianas/os (2 em cada semestre)

Participação no Dia PET - 12 petianas/os.

1º PET Itinerante - 12 petianas/os.

2º PET Itinerante - 04 petianas/os.

Participação no Sudeste Pet - 12 petianas/os.

Participação no Enapet - 04 petianas/os.

Integração entre petianas/os - 12 petianas/os.

Publicações - 12 petianas/os.

Integração com os grupos PET – 12 petianas/os.

Ambientação de novos Petianas/os - 12 petianas/os.

Publicações em eventos acadêmicos e estudantes que participaram:

ENAPET - 04 petianas/os

SOUSA, Lucas; LINS, Marina; GÓES, Margarete Sacht. Abordagem crítico - emancipatória na educação física infantil: internet x padrões estéticos. XXIX Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET), 2024. (Resumo expandido).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

REIS, Eshelley Cardoso Coimbra; VIANA, Lydia Sarcinelli; GÓES, Margarete Sacht. Aprender e brincar na natureza: potencializando as atividades guias com os bebês. XXIX Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET), 2024. (Resumo expandido).

SUDESTE PET - 12 petianas/os

PEREIRA, Ana Clara; REIS, Eshelley Cardoso Coimbra; SOUSA, Lucas de; VIANA, Lydia Sarcinelli; DOMINGOS, Mylene Aparecida Paulista; RIBEIRO, Livia Demuner; GÓES, Margarete Sacht. Ações e experiências do Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes Educação: evidenciando a extensão. SUDESTE PET - Ufes, 2024. (Resumo expandido).

GOMES, Lucília Anastácia Araújo; HERINGER, Caroline; SILVA, Gabryelle Ribeiro da Vitória; SANTOS, Julia Barbosa Cabral dos; SILVA, Lara Vitória Marcolano; SANTANA, Marina Lins da Cunha Santana; GÓES, Margarete Sacht. Gênero e sexualidade: uma análise de livros de literatura infantil. SUDESTE PET - Ufes, 2024. (Resumo expandido).

Publicação em periódicos com as petianas

PEREIRA, Ana Clara; DOMINGOS, Mylene A. P. ; GOES, Margarete Sacht. Educação emocional no contexto escolar e suas implicações no cotidiano infantil. Revista PET Brasil, v. 03, p. 01-13, 2024.

Produção de material educativo com petiana

Livro infantil:

HERINGER, Caroline; GÓES, Margarete Sacht Góes. Cada coisa é uma coisa: aventuras De Lilo e Lice. 1ª ed. Vitória: PROEX/UFES, 2024.

Produções individuais da tutora

LIVROS PUBLICADOS/ORGANIZADOS OU EDIÇÕES

GOES, Margarete Sacht..(Inter) conexões da arte contemporânea com crianças e formação de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

professoras/es. 1. ed. Vitória: Digital ProEx, 2024. v. 1. 377p . ISBN: 97885-652767-95

CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

AMORIM, J. O.; GOES, Margarete Sacht.. Reflexões e provocações sobre a docência artística na Educação Infantil. In: Margarete Sacht Góes. (Org.). **(Inter) conexões da arte contemporânea com crianças e formação de professoras/es.** 01 ed.Vitória: Digital ProEx, 2024, v. 01, p. 111-124. ISBN: 978-85-652767-95.

GOES, Margarete Sacht.. Cartografias Afetivas: Enfrentamentos para tornar-se professor/a da/na Educação Infantil. In: Margarete Sacht Góes. (Org.). **(Inter) conexões da arte contemporânea com crianças e formação de professoras/es.** 01 ed.Vitória: Digital ProEx, 2024, v. 01, p. 350-370. ISBN: 978-85-652767-95.

GOES, Margarete Sacht.; NASCIMENTO, D. T.; ORLOSKI, E. . MEDIAR É ESTAR ENTRE MUITAS... CORES: UMA ABORDAGEM SOBRE FORMAÇÃO DE MEDIADORAS/ES CULTURAIS. In: Mirin Celeste Martins. (Org.). **MediaÇÃO Cultural:** proposições, pesquisas e experiências estéticas com arte na contemporaneidade. 01ed. São Paulo: Editora LiberArs, 2024, v. 1, p. 327-342. ISBN: 978-65-5953-179-0

LADISLAU, L. C. ; GOES, Margarete Sacht. . Biblioteca Comunitária Alecrim: antídoto para racistas. In: Margarete Sacht Góes. (Org.). **(Inter) conexões da arte contemporânea com crianças e formação de professoras/es.** 01ed.Vitória: Digital ProEx, 2024, v. 01, p. 216-226. ISBN: 978-85- 652767-95.

LOUZADA, Q. N. L.; GOES, Margarete Sacht. Da cultura visual ao repertório imagético infantil: o que podem as imagens? In: Renata Duarte Simões; Kaline Pereira Aroeira. (Org.). **Docência e Gestão de processos educativos.** 01ed. Campos dos Goytacazes: Encontrografia Editora, 2024, v.01, p. 01-214. ISBN 978-65-5456-0887.

NASCIMENTO, D. T.; GOES, Margarete Sacht. **ESCRITAS DIVERSAS:** NARRATIVAS MULTIFACETADAS. PÚBLICO INFANTIL NOS ESPAÇOS EXPOSITIVOS: POSSIBILIDADES DE MEDIAÇÃO E MATERIAL EDUCATIVO



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

PARA/COM CRIANÇAS PEQUENAS. 01ed.São Paulo: Paulus, 2024, v. 01, p. 40-51. ISBN 978-85-349-5349-8.

TELES, J. N. O.; LADISLAU, L. C. ; RONCHETTI, S. T. L. ; GOES, Margarete Sacht.. Diálogos no/do GEPAEI: Narrativas docentes sobre a Arte contemporânea na/da Educação Infantil. In: Margarete Sacht Góes. (Org.). **(Inter) conexões da arte contemporânea com crianças e formação de professoras/es**. 01ed.Vitória: Digital ProEx, 2024, v. 01, p. 227-244. ISBN: 978-85-652767-95.

ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

NASCIMENTO, D. T., & GOÉS, M. S. (2024). Mediação, diálogos e narrativas: entre os equipamentos culturais e as crianças pequenas. *Perspectiva*, 42(3), 1–22. <https://doi.org/10.5007/2175-795X.2024.e94676>

Produção de material educativo individual da tutora

GOES, Margarete Sacht.; NASCIMENTO, D. T. . Material Educativo da Exposição: Sobrevivência da paisagem. 2024. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional -Material educativo).

GOES, Margarete Sacht.; NASCIMENTO, D. T. ; EMARTUA, M. ; GUIMARAES, K. C. T. Material Educativo da Exposição: Olhares além do tempo: 70 ano Ufes. 2024. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material educativo).

GOES, Margarete Sacht.; NASCIMENTO, D. T. ; GUIMARAES, K. C. T. ; EMARTUA, M.. Material Educativo da Exposição: Corpo Memória. 2024. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material educativo).

11. Produtos tecnológicos

NASCIMENTO, D. T.; GOES, Margarete Sacht.. Materiais educativos do Museu de Arte do Espírito Santo.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

2024.

Redes sociais, websites e blogs

GOES, Margarete Sacht.; NASCIMENTO, D. T.. Grupo de Estudos e Pesquisas em Arte na Educação Infantil. 2024; Tema: Site do GEPAEI/UFES. (Site).

Disciplinas ministradas na graduação pela tutora

1. Estágio Curricular Supervisionado no ensino das Artes Visuais – Educação Infantil Obrigatório I (2024/1 e 2024/2);
2. Tópicos em Educação: Arte, Infâncias e Decolonialidade (Programa de Pós- Graduação Profissional em Educação – PPGPE/UFES) (2024/2)

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão da tutora:

ENSINO

Curadora do Educativo da Galeria de Arte Espaço Universitário – GAEU/UFES

Formação de Professoras do Município de Serra. “A decolonialidade das práticas educacionais na Educação Infantil”. 2024.

Palestra LEEI UFES _ Leitura e Escrita na Educação Infantil. Arte, Infâncias e Decolonialidade. 2024. (Seminário)

2022 – Atual Programa de Educação Tutorial PET Conexão de Saberes EDUCAÇÃO

Orientandas da Pós-Graduação – 05 (mestrado)

Orientandas de Graduação – 06 (TCC/TG).

PESQUISA

2024 – Atual - REDE + ARTE NA PEDAGOGIA (Pesquisa Internacional)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

2023 – Atual - A constituição da docência e a (inter) conexão de saberes com crianças da Educação Infantil da/na contemporaneidade

2021 – Atual - Formação docente em e com arte/culturas (Pesquisa Internacional)

EXTENSÃO

2023 – Atual - A constituição da docência e a (Inter)conexão de saberes com crianças da Educação Infantil da/na contemporaneidade

2019 – Atual - Projeto Visitas Mediadas: estratégias educativas para grupos diversificados
Curso de extensão: Arte, Infâncias e Decolonialidade

Participação em conselhos acadêmicos e representações

Comissões no âmbito do Programa de Educação Tutorial:

CLAA (Suplente)

Comissão organizadora do Sudeste PET

Representação do DLCE em outras comissões (âmbito do CE e outros):

Representante no Comitê de Ciências Humanas e Iniciação Científica

Representante do Centro de Educação no Conselho Editorial da Editora da UFES

Representação do Centro de Educação no Comitê de Ética da Ufes (CEP)

Representação do DLCE em colegiados:

Representante DLCE no NDE de Artes Visuais

Representante DLCE no Colegiado de Artes Visuais

Considerando as informações mencionadas, apresentamos parecer **favorável à aprovação das atividades** desenvolvidas pelo grupo **PET Conexão de Saberes Educação em 2024**.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

3.4 PET Conexão de Saberes Licenciaturas

O PET Conexão de Saberes Licenciaturas da Ufes ao longo de 2024 teve como professor o Doutor João Luiz Simplício Porto, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (DLCE/CE/Ufes).

Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão.

Reuniões Administrativas: 12 participantes

Minicursos e Formações:

Amefricanidades 2024 – PETLic discute Educação e Educação Escolar Indígena (extensão 4635): 60 participantes.

Diálogos com o Ensino Médio 2024 – Acesso e Permanência no Ensino Superior (extensão 4456): 170 participantes.

Transeuntes 2024 – Oficina de Fotografia para pessoas Trans e LGBT + (extensão 4474): 60 participantes.

Produção de Atas – Formação PET: 15 participantes.

Pesquisa Acadêmica – Formação PET: 15 participantes.

Lettering – Minicurso: 17 participantes.

Docência em Foco 1 – PETLic discute a Educação Prisional: 16 participantes.

Docência em Foco 2 – PETLic discute Educação Popular e as vivências docentes nos Cursinhos Populares: 25 participantes.

Diálogos com a Pós 1 – Contribuições do PET com a pesquisa de doutorado da primeira petiana cadastrada no PET Licenciaturas: 15 participantes.

Diálogos com a Pós 2 – PETLic discute a Educação Hospitalar: 45 participantes.

Atividades e ações para redução da evasão e insucesso nas formações

Grupo de Estudos: 12 participantes

Processo Seletivo: 12 participantes



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Orientações de Estudos Individuais: 12 orientados

Participação Mobiliza: 04 participantes

Participação Interpet: 05 participantes

Participação Dia PET: 15 participantes

Participação PET Itinerante: 12 participantes

Participação Sudeste PET: 12 participantes

Participação ENAPET – Recife: 02 participantes

Participação no CLAA: 01 participante

Avaliação Grupos PET: 01 participante

Banca de Recondução: 01 participante

Participação em Eventos:

Eventos Pessoas Neurodivergentes na Ufes: 10 participantes

Exposição Transeuntes: 12 participantes

Cotas para Docentes – Adufes: 02 participantes

Movimentos Estudantes Negros – institucional: 02 participantes

Anped Sudeste: 05 participantes

Encontro Nacional dos Professores: 02 participantes

Semana Pedagógica do Centro de Educação: 12 participantes

ATL – Acampamento Terra Livre: 01 participantes

Fórum Nacional de Educação Escolar Indígena – FNEEI: 01 participante

Semana da Consciência Negra – NEABI – IFES Serra. Apresentação de trabalho: 01 participante

I Seminário Nacional de Transfobia Ambiental. Vitória/ES: 01 participante

Acampamento Terra Livre. Brasília/DF: 01 participante

Seminário Trabalho, Justiça e Cidadania. TRT/TJC Vila Velha/ES: 01 participante

PODCAST PetEconomia: O “novo” Ensino Médio: 03 participantes

Luta Antirracista e cotas para docentes. Adufes: 02 participantes

25ª Celebração de queimados: 06 participantes

Apresentação de TCC: Impactos da Pandemia de Covid19 no PET Conexões Licenciaturas. OnLine:
12 participantes



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Publicações

PORTO, João; de PAULA, Lesllyanara M. A.; RODRIGUES, Deivid D. Amefricanidades: discutindo educação decolonial no contexto da Educação Básica. Anais do XXIX ENAPET, 2024.

PORTO, João; RODRIGUES, Deivid D.; de PAULA, Lesllyanara M. A. Diálogos como Ensino Médio: reflexões sobre a ação extensionista em 2023 e 2024. Anais do XXIX ENAPET, 2024.

PORTO, João. KUMM, R. *CHALK THE BLOCK: ANIMAÇÃO CULTURAL COMO, PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA PAISAGEM COTIDIANA. Quaderns d'Animació i Educació Social*, v. 39, p. 01-27, 2024.

PORTO, João; JARDIM, Bruno Gomes. Transeuntes. Anais do Sudeste PET.2024.

Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor

Arte educação

Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório III – Ensino da Arte no Ensino Médio

Didática

História da Educação Indígena no Brasil. Orientação TCC – 6 petianos (as)

Orientação TG – 4 petianos (as)

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor:

Amefricanidades 2024

Transeuntes 2024

Diálogos com o Ensino Médio 2024

Formação Continuada de Gestores e Professores: Relações étnico raciais

XXIII Encontro da Região Sudeste dos Grupos PET – 2024



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Participação do tutor em conselhos acadêmicos

Membro titular do CLAA

Colegiado de Artes Visuais

Colegiado da Licenciatura Intercultural Indígena

Conselho Municipal de Educação de Aracruz

NDE do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena

Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do DLCE

Considerando as informações mencionadas, apresentamos parecer **favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Conexão de Saberes Licenciaturas em 2024**.

3.5 PET Economia

O PET-Economia/Ufes teve como tutor, em 2024, o Professor Doutor Vinícius Vieira Pereira, do Departamento de Economia, do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE). A seguir, apresenta-se um resumo das principais ações e público participante no ano de 2024.

Atividades em que todos os petianos e, eventualmente, outros estudantes da graduação em Ciências Econômicas da Ufes - participaram ao longo de 2024.

Atividades de Articulação com o PET UFES (InterPET, Mobiliza PET, DiaPET, PET Itinerante)

Conheça seu PET

Conversa com o Egresso

Discussão Literária

Minicurso “Do ‘economês’ para o português”

Mostra de Profissões

Mostra Interna de Artigos

PET-Economia/Ufes na sociedade

Recepção de Calouros



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Resenha Econômica

Resenha Econômica na Rádio Universitária (produzidos em formato de podcasts e também reproduzidos na Rádio Universitária FM)

Revista do PET-Economia/Ufes

Roda de conversa com o Núcleo de Estudos sobre Violência, Segurança Pública e Direitos Humanos (NEVI) da Ufes

Roda de Conversa sobre o PET-Economia/Ufes para os interessados no processo seletivo

SudestePET

Tour acadêmico

Teatro do Oprimido Grupos de Estudo e Pesquisa

Grupo de Estudos e Pesquisas

Conjuntura da Ufes, no qual foram produzidos os Boletins de Conjuntura nº 69, 70 e 71. Participaram do grupo, ao longo do ano de 2024, os petianos Gabriel Matheus Ferreira Santos, Gabriela Morozini, Gustavo Gomes de Almeida, João Henrique Nascimento e Kayky Barcelos de Oliveira. Ademais, os petianos egressos Diogo Schiavinatto e Henrique dos Anjos Moura fizeram parte do grupo durante a sua passagem no PET Economia no decorrer de 2024.

Projetos de Extensão

Ciclo de Podcasts e Lives do PET Economia da UFES, projeto número 1804. O projeto consiste na produção de podcasts ao longo do ano, no qual são entrevistas narradas e editados pelos próprios petianos, e posteriormente, publicados no Spotify do PET- Economia, e transmitido na Rádio Universitária FM 104.7 nas quartas-feiras, de 12:00 às 12:30. Em 2024, foram produzidos os seguintes podcasts: “Podcast Especial 50º episódio”, “A Reforma Psiquiátrica no Brasil - Implicações Sociais e Consequências Econômicas”, “Desafios da Dependência: Big Techs e Subdesenvolvimento”, “Guerra às Drogas”, “A Precarização do Trabalho no Brasil”, “O Papel do Estado no Combate à Violência de Gênero Contra a Mulher”, “Diálogos com o PET Licenciaturas/Ufes: o Novo Ensino Médio e a Precarização do Trabalho Docente na Educação Brasileira”, “Movimentos Sociais na Contemporaneidade”, “Financeirização e a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Disputa pelo Orçamento Público”, “Seguridade Social no Brasil: Contingências e Desafios”, “A Escala 6x1 e a Jornada de Trabalho no Capitalismo Contemporâneo”. Assim, o número total de reproduções ao longo do ano somou-se 695 reproduções. Todos os doze (12) petianos participaram.

Desmistificando a Economia: do economês para o português, projeto número 1902. Este projeto consiste em apresentações, preparadas e realizadas pelos petianos, acerca de noções básicas de política econômica e, para desmistificar termos e análises econômicas que influenciam os indivíduos no cotidiano. O conteúdo se subdivide em oito (8) módulos: introdução, nível de atividade, emprego, inflação, política monetária, setor externo, política fiscal, encerramento. Ao longo do ano de 2024, a atividade foi feita em parceria com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa (Unapi). Os petianos realizaram uma apresentação, de forma didática, dos principais conceitos e temas que norteiam a Política Econômica brasileira. Além disso, 18 e 19 de março foi realizado um minicurso nas dependências do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas – CCJE da Ufes dividido em 8 módulos (Introdução, Nível de Atividade, Emprego, Inflação, Política Monetária, Política Fiscal, Setor Externo e Encerramento) com as questões envolvendo a economia contemporânea.

Revista do PET Economia da Ufes, projeto de número 1825. O projeto consiste na publicação semestral de uma revista do grupo PET, em que são divulgados trabalhos produzidos pelos petianos; artigos científicos (que também podem ser de estudantes que não façam parte do programa); entrevistas com convidados, petianos egressos ou outros grupos PET; pesquisas; resenhas econômicas, entre outras atividades. Em junho de 2024, foi publicada a oitava edição no portal de periódicos da Ufes com o tema “Século XXI: Uma Folia de Desilusões”, com 58 downloads no decorrer do ano, excetuando-se as seções e os arquivos separados da edição completa. Além da participação de todos os doze (12) petianos, o projeto contou com os artigos “A Articulação do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão nas atividades desenvolvidas pelo PET Economia UFES entre 2020 e 2024”, escrito por escrito Matheus Maia (graduado em Ciências Econômicas e membro egresso do PET- Economia), “Imigração italiana no Espírito Santo: a construção de um estado”, escrito por Diogo Schiavinatto (graduando em Ciências Econômicas e membro do egresso do PET-Economia) e João Guilherme Esteves (graduando em Ciências Econômicas). Outrossim, em dezembro de 2024 também foi publicada a nona edição do periódico intitulada “Neoliberalismo: as Novas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Faces do Velho Jogo”, com 41 downloads no decorrer do ano. A edição contou com a participação de todos os doze (12) petianos.

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação

Todos os 12 alunos do PET Economia participam de atividades educativas e que desenvolvem a formação em nível de graduação, como:

Mostra Interna de Artigos;

Minicurso de Política Econômica;

Reunião literária;

O resultado engloba um número significativo de jovens, tanto da Universidade quanto de fora dela, que acompanham os conteúdos divulgados no canal do grupo, no site e em outras redes sociais.

Políticas e ações para redução da evasão e insucesso na graduação

Desmistificando a Economia: do economês para o português, projeto número 1902. Este projeto busca introduzir conceitos econômicos fundamentais por meio de minicursos realizados nas dependências do CCJE e da disponibilização de vídeos introdutórios para os estudantes de graduação em Ciências Econômicas da Ufes. Dessa forma, pode contribuir para a redução da evasão ao familiarizar os alunos, especialmente os calouros, com a terminologia da área. Em 2024, o projeto foi realizado quatro vezes: duas edições voltadas para os ingressantes na Ufes e duas destinadas ao público externo, com destaque para a Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI), onde mais de trinta idosos participaram das atividades. (Envolvidos os 12 petianos; aproximadamente 80 pessoas impactadas, entre o público externo e interno à Ufes);

Reunião Literária: aperfeiçoar a leitura, interpretação e dissertação dos livros lidos por cada membro do PET-Economia; (12 petianos envolvidos).

Recepção dos calouros: que procura abrir a porta do PET Economia para os alunos entrantes no curso; (12 petianos envolvidos).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Monitorias: o petiano Kayky de Oliveira ministrou a monitoria da disciplina de “Economia Clássica”, no qual 15 estudantes aproximadamente foram impactados. A petiana Maria Caneva ministrou uma monitoria da disciplina de “Teoria Microeconômica II”, no qual 17 estudantes aproximadamente foram impactados.

Projetos de Extensão vinculados ao PET Economia (Ciclo de Podcasts e Lives do PET - Economia da UFES, Revista do PET Economia da UFES, Traduzindo o Economês, Minicurso de Política Econômica), uma vez que as atividades de extensão passarão a ser componente obrigatório curricular; (Mais de 1000 pessoas impactadas, entre público interno e externo à UFES).

Publicações e participações em eventos acadêmicos

Os membros do PET-Economia produziram, em 2024, em consonância com o Conselheiros Juniores Associados (CJA) e o departamento de Economia um stand sobre o Curso de Ciências Econômicas da UFES para a Mostra de Profissões de 2024.

Ademais, diversas produções escritas e podcasts foram realizadas ao longo de 2024. As produções apresentam diferentes números de visualizações e de engajamento, a depender do tempo de exposição na internet, variando entre 78 e 1900.

Produções Escritas

O plano que mudou a realidade do país (Diogo Schiavinatto e Maria Caneva);

À margem do futebol no Brasil (Arthur Mariano e Matheus Maia);

Self-Made Man: a aparência da meritocracia (Henrique Moura e Kayky de Oliveira);

Privatização dos presídios: Uma face cruel do neoliberalismo (João Henrique e Gustavo Almeida);

Cannabis: uma questão de saúde pública (Ana Carolina Simões e Gabriel Santos);

Burnout: um retrato da sociedade capitalista contemporânea (Hemille Barbosa Uchoa e Kayky de Oliveira);



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Maria da Conceição Tavares: Ontem, Hoje e Sempre (Hemille Barbosa e Matheus Maia);
Capital e natureza: a dialética da exploração (Gabriela Morozini e João Henrique Nascimento);
Qual o X das redes sociais? (Arthur Mariano e Maria Caneva);
O coaching e a formação do neossujeito (Gabriel Santos e Henrique Moura); Inteligência Artificial: máquinas ou marionetes? (Kayky de Oliveira e Rafael Barbosa);
A escala 6x1 e jornada de trabalho no capitalismo contemporâneo (Gabriela Morozini e Gustavo Almeida).

Podcast

Podcast Edição especial.- Entrevista com Prof. Dr. Rodrigo Franklin (Kayky de Oliveira e Matheus Maia);
A Reforma Psiquiátrica no Brasil: Implicações Sociais e Econômicas (Gustavo Almeida e Matheus Maia);
Desafio da Dependência: Subdesenvolvimento e Big Techs (Diogo Schiavinatto e João Henrique Nascimento);
Guerra às drogas (Arthur Mariano e Gabriel Santos);
A precarização do trabalho (Henrique Moura e Rafael Barbosa);
O papel do Estado no combate à violência de gênero contra a mulher (Gabriela Morozini e Maria Caneva);
Novo Ensino Médio e a precarização do trabalho docente na educação brasileira (Arthur Mariano e Diogo Schiavinatto);
Movimentos Sociais na Contemporaneidade (Ana Carolina Simões e Kayky de Oliveira);
Financeirização e a disputa pelo orçamento público (Gabriel Santos e Rafael Barbosa);
Seguridade Social no Brasil: Contingências e desafios (Hemille Barbosa e Maria Caneva).

Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação

Seminários produzidos e apresentados pelos petianos ao longo do ano de 2024;
Artigos produzidos e apresentados pelos petianos ao longo do ano de 2024;
Resenhas produzidas e apresentadas pelos petianos ao longo do ano de 2024;
Podcasts e programas de rádio produzidos e apresentados pelos petianos ao longo de 2024;
Participação dos petianos em Grupos de Pesquisa e Extensão.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Publicações do Tutor: (currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/9093992913188933>)

Textos para Revistas

Pereira, V. V. Neoliberalismo: as novas faces do velho jogo. Revista PET Economia UFES, v. 4, n. 2, p. 3-6. 2024. Publicado em: 09/10/2024. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/pet>.

Pereira, V. V, Colombi, A. P, Moreira, R. C. Vargas, N. C. Século XXI: Uma folia de desilusões: introdução. Revista PET Economia UFES, v. 4, n. 1, p. 3-6. 2024. Publicado em: 10/06/2024. Disponível em: .

Artigos submetidos ao longo de 2023 e aguardando ainda avaliação

PEREIRA, V. V. O resgate das teorias do imperialismo para a análise do neoliberalismo: um debate. Artigo submetido em 2024 para a revista Economia e Sociedade (UNICAMP) e aguardando avaliação.

Outras produções bibliográficas

1. PEREIRA, V. V.; COLOMBI, A.P. MOREIRA, R. C.; Moraes, R.. Boletim de Conjuntura Econômica 69 - FRAGILIDADES DO CRESCIMENTO BRASILEIRO. Boletim Periódico de Conjuntura Econômica, 2024 (Outra produção bibliográfica);
2. PEREIRA, V. V.; COLOMBI, A.P. MOREIRA R. C.; VARGAS, N. C. Boletim de Conjuntura Econômica 70 - ECONOMIA BRASILEIRA: os limites da conciliação. Boletim Periódico de Conjuntura Econômica, 2024 (Outra produção bibliográfica);

Disciplinas ministradas pelo tutor

Formação e Desenvolvimento do Capitalismo;

Introdução à Economia Política;

Pensamento Econômico Político e Social Brasileiro.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor

Orientação da Iniciação Científica intitulado: O processo de desindustrialização no Brasil à luz da teoria marxista da dependência, do estudante Igor de Mattos Zaidan. 2024. (Graduando em Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Vinícius Vieira Pereira.

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor (Em andamento)

Orientação do trabalho de conclusão de curso intitulado: Revolução na xícara: o impacto da crise na indústria do café no progresso dos cafés de alta qualidade. da estudante Katiane Souza Carnielli. Início: 2024. (Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Orientação do trabalho de conclusão de curso intitulado: As Transformações do Trabalho Sob O Neoliberalismo No Século XXI e acumulação de Capital, do estudante Guilherme ZochLarossa. Início: 2024. (Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Participações em Bancas de Monografias

PEREIRA, V. V.; SABADINI, M.; COLOMBI, A.P.. Participação em banca de Patrícia Specimille Guimarães. A influência do processo de financeirização na formação da subjetividade individual. 2024. (Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo;

PEREIRA, V. V.; BRAGA, H. P.; MELLO, G. M. C.. Participação em banca de Brunna Thomes Lima. O guardião do capitalismo: o Estado e seu papel na crise de 2008. 2024. (Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo;

PEREIRA, V. V.; MORAES, R.; BRAGA, H. P.. Participação em banca de Camila Batista Caetano. O genocídio do negro brasileiro: uma análise histórica a partir do racismo estrutural. 2024. (Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

PEREIRA, V. V.; MORAES, R.; COLOMBI, A. P.. Participação em banca de Nadia Pereira Neves. O negro no contexto do nacional desenvolvimentismo no Brasil. 2024. (Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo;

Participações em Bancas de Qualificação de Mestrado

PEREIRA, V. V.; CAMPOS, F. A.; VIEIRA, C.A.C.; PEREIRA, L. R.. Participação em banca de Millena de Pinho Moraes Alves. Imperialismo e Subdesenvolvimento: A influência do pensamento de Paul Baran em Celso Furtado, Caio Prado Jr e Florestan Fernandes. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Econômico) - Universidade Estadual de Campinas.

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor

Pesquisa:

Projeto de Pesquisa: Análise da Economia Brasileira Contemporânea sob o enfoque da periferia dependente. (Edital 2023/2024);

Orientador do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre o Imperialismo e a Dependência (Diretório de Grupos do CNPQ);

Subcoordenador do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre a Dependência - Coletivo Anatólia de Melo;

Coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura da UFES;

Grupo de Estudo e Pesquisa: Crise e Economia Mundial - CLACSO.

Extensão:

Projeto de Extensão Traduzindo o Economês - Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura (Coordenador);



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Projeto de Extensão Ciclo de Lives (Coordenador);

Projeto de Extensão Desmistificando a Economia - Do economês para o português (Coordenador);

Projeto de Extensão Revista do PET Economia UFES (Coordenador e Editor chefe da revista no PORTAL de PERIÓDICOS da Ufes);

Projeto de Extensão Lendo O Capital (Coordenador);

Coordenador do Projeto de Extensão Ciclo de Podcasts e Lives do PET Economia UFES.

Participação do tutor em conselhos acadêmicos:

Membro do NDE - Núcleo Docente Estruturante;

Membro do Departamental do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas da Universidade Federal do Espírito Santo.

Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo e pelo tutor:

Boletins de Conjuntura Econômica:

Número 69: Fragilidades do Crescimento Brasileiro. 2024. Publicado em: 08/02/2024. Disponível em: <https://blog.ufes.br/grupodeconjunturaufes/2024/02/02/boletim-no-69-fevereiro-2024/>;

Número 70: Economia Brasileira: Os limites da conciliação. 2024. Publicado em: 16/07/2024. Disponível em: <https://blog.ufes.br/grupodeconjunturaufes/?p=2800>.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Revista: Revista do PET Economia UFES (Portal de periódicos da UFES):

Duas edições em 2024:

Neoliberalismo: as novas faces do velho jogo. Revista PET Economia UFES, v. 4, n. 2, p. 3-6. 2024.

Publicado em: 09/10/2024. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/pet>. Século XXI: Uma folia de
desilusões: introdução. Revista PET Economia UFES, v. 4, n. 1, p. 3-6. 2024. Publicado em: 10/06/2024.
Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/pet>.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Economia em 2024**.

3.6 PET Educação Física

O PET Educação Física da Ufes tem como tutor o Professor Doutor Maurício dos Santos de Oliveira, do Departamento de Desportos, do Centro de Educação Física e Desportos – CEFD.

Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão:

EXTENSÃO

- Aquapet
- PET Funcional
- Treinamento ao Ar Livre
- Projeto de Altinha/futmesa
- Taekwondo (Parceria com o Núcleo de Lutas)
- Dança Ufes. Pessoa Idosa em Ação (Parceria com a UNAPI)
- Torneio de Futebol de Salão
- CinePET
- Ciclo de Palestras
- Mostra de profissões da UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- PET nas redes
- Projeto de Circo

ENSINO

- Semana de recepção de calouro
- Semana acadêmica
- PET no Apoio Acadêmico (Escrita Acadêmica)
- Minicursos para a formação ampliada

PESQUISA

- XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET
- VIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Dança

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação e quantidade de alunos envolvidos/impactados:

- PET no Apoio Acadêmico - Escrita Acadêmica (aberto para o público no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Embora orientado para qualquer pessoa, prima por apoiar os alunos das disciplinas de Introdução à Pesquisa, Seminário Introdutório de Projetos, Trabalho de Conclusão de Curso II e III e Seminário de Projetos).
- Mostra de Profissões – não temos contabilizado o número de participantes, pois, ao longo dos dois dias recebemos os alunos de ensino médio que visitaram a Ufes.
- Dança Ufes – 20 participantes em cada semestre (2024/1 e 2024/2)
- PET Funcional – 20 participantes em 2024/1 e 20 participantes em 2024/2.
- 2 Treinamento ao Ar Livre – 7 participantes.
- Semana de Recepção de Calouros– as turmas de ingressantes que possuem 40 alunos (bacharelado e licenciatura) totalizando 80 indivíduos em cada semestre.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- Torneio de Futsal – 14 equipes inscritas. Extensão Taekwondo – 15 participantes.
- Extensão Natação – 40 participantes em 2024/1 e 40 participantes em 2024/2 (duas turmas).
- Extensão Altinha / Futebol de Mesa – média de 6-7 participantes (o projeto era de lazer, aberto para a comunidade interna e externa e não exigia inscrições).
- Minicurso Recreação – 23 participantes.
- Minicurso de Futebol – 17 participantes.
- Minicurso de Reabilitação – 15 participantes.
- Minicurso de Salvamento Aquático – 18 participantes.
- Melhor Idade em Ação – 30 inscritos e média de 15 participantes por aula em 2024/1 e 2024/2.
- Projeto de Circo – 7 participantes.

Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão

PET no Apoio Acadêmico - Escrita Acadêmica

O projeto está vinculado às disciplinas de TCC, que possuem índices de retenção nos cursos de Educação Física (licenciatura e bacharelado).

Publicações e participações em eventos acadêmicos

Resumo apresentado em congresso pelos bolsistas:

ROCON, D. O.; BOTELHO, H. L.; OLIVEIRA, M. S. Organização de eventos esportivos para o público universitário: um relato de experiência. In: XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET, 2024, Recife. Anais do XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET, 2024.

CABRAL, A. C. S.; OLIVEIRA, M. S. Dançando para se (re)conhecer: trazendo o Baile Charme para um projeto de extensão universitário. In: VIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Dança, 2024, Salvador. Anais do VIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Dança, 2024.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Trabalhos de conclusão de curso apresentados pelos bolsistas e apoiados pelo PET:

BOTELHO, H. L. Percepções de um professor em formação sobre o treinamento funcional: o trabalho personalizado e em grupo em questão. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, 2024.

SILVA, G. M.. O Programa de Educação Tutorial como ampliação da formação acadêmica do curso de Educação Física. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, 2024.

Observação: as alunas Juliana Pessanha Moreira de Souza e Júlia Balbino dos Santos também estão escrevendo o TCC, mas, por causa da greve, serão apresentados em 3 março de 2025.

Contribuição inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação e contribuições do tutor

Docente do curso de bacharelado em Educação Física, no qual ministra as disciplinas de Fundamentos da Ginástica e Ginástica Artística. Além disso, atua na orientação de trabalhos de conclusão de curso. No âmbito da pós-graduação, além de atuar com a disciplina Tópicos Especiais em Pedagogia do Esporte e Ginástica, orienta mestrado acadêmico e doutorado.

Produção científica do tutor:

Editoração/Periódico:

LIMA, L. B. Q.; MENEGALDO, F. R.; PATRICIO, T. L.; OLIVEIRA, M. S. Revista Praxia, v. 6 (Dossiê: Ginástica Para Todos; plantar, semear e cultivar. 2024. (Editoração/Periódico).

Artigos:

LIMA, L. B. Q.; BORTOLETO, M. A. C.; OLIVEIRA, M. S.; SCHIAVON, L. M. Women's artistic gymnastics in Brazil: paths taken from 1966 to 2021. Science of Gymnastic Journal, v. 16, p. 225-253, 2024.

OLIVEIRA, M. S.; SOUZA, A. S. S. ; COSTA, V. R. ; NUNOMURA, M. Poesia em movimento: uma história do solo da ginástica artística para mulheres. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 38, p. e38188472, 2024.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Capítulo de livro:

CARRARA, P. D. S.; OLIVEIRA, M. S.; FERREIRA FILHO, R. A.; DUARTE, L. H.; TANABE, A. M.; NUNOMURA, M. Fundamentos da Ginástica Artística. In: NUNOMURA, M. (Org.). Fundamentos das Ginásticas. 3ed. Várzea Paulista: Fontoura, 2024. p. 338- 410.

Resumos expandidos apresentados e publicados em anais de congresso:

ROCON, D. O.; BOTELHO, H. L.; OLIVEIRA, M. S. Organização de eventos esportivos para o público universitário: um relato de experiência. In: XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET, 2024, Recife. Anais do XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET, 2024.

VAZ, H. C.; OLIVEIRA, M. S. A INFLUÊNCIA DOS TREINADORES NA TRANSIÇÃO DE ATLETAS DA GINÁSTICA ARTÍSTICA PARA O CIRCO CONTEMPORÂNEO. In: I Congresso de Pesquisa em Educação Física / UFES, 2024, Vitória. Anais do I Congresso de Pesquisa em Educação Física / UFES, 2024. p. 153-155.

Resumos apresentados e publicados em anais de congresso:

SOUZA, A. S. S.; OLIVEIRA, M. S. A participação das mulheres na prova de salto: uma 4 análise das edições olímpicas de 1928 até 1964. In: I Congresso Brasileiro de Esportes Ginásticos, 2024, Vitória. Revista Corpoconsciência, 2025. v. 29. p. 12-12.

MENEGALDO, F. R.; OLIVEIRA, M. S.; LIMA, L. B. Q.; ANTUALPA, K. F.; BORTOLETO, M. A. C. Bye bye, Brasil! Desvelando o crescente processo de migração de treinadores/as brasileiros/as de ginástica para o exterior. In: I Congresso Brasileiro de Esportes Ginásticos, 2024, Vitória. Revista Corpoconsciência, 2025. v. 29. p. 15-15.

NUNOMURA, M.; CARRARA, P. D. S.; OLIVEIRA, M. S. Como os treinadores orquestram no Brasil? O coaching nas ginásticas competitivas de alto rendimento. In: I Congresso Brasileiro de Esportes Ginásticos, 2024, Vitória. Revista Corpoconsciência, 2025. v. 29. p. 18-18.

BOURGUIGNON, A. V.; CARNIELLI, R. G.; OLIVEIRA, M. S. Formação acadêmica de treinadores de cheerleading na grande Vitória: mapeamento e impactos no desenvolvimento da modalidade (2018-2024). In: I Congresso Brasileiro de Esportes Ginásticos, 2024, Vitória. Revista Corpoconsciência, 2025. v.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

29. p. 21-21.

KIRCHMAYER, L. C. M.; LIMA, L. B. Q. ; ANTUALPA, K. F.; MENEGALDO, F. R.; BORTOLETO, M. A. C.; OLIVEIRA, M. S. Fuga de cérebros na ginástica artística brasileira: porque os/as treinadores/as estão optando pela migração? In: I Congresso Brasileiro de Esportes Ginásticos, 2024, Vitória. Revista Corpoconsciência, 2025. v. 29. p. 22-22.

ANJOS, C. B.; OLIVEIRA, M. S. Projeto de extensão em ginástica artística e ginástica rítmica para crianças: um relato de experiência. In: I Congresso Brasileiro de Esportes Ginásticos, 2024, Vitória. Revista Corpoconsciência, 2025. v. 29. p. 29-29.

VAZ, H. C.; NUNOMURA, M.; OLIVEIRA, M. S. Transição para a vida pós-competição na ginástica artística de alto rendimento no Brasil: fatores influenciadores. In: I Congresso Brasileiro de Esportes Ginásticos, 2024, Vitória. Revista Corpoconsciência, 2025. v. 29. p. 33-33.

BOURGUIGNON, A. V.; OLIVEIRA, M. S. Reflexões sobre a elaboração coreográfica na formação inicial: um processo de conciliação e colaboração. In: XI Fórum Internacional de Ginástica Para Todos, 2024, Campinas. XI Fórum Internacional de Ginástica Para Todos, 2024. p. 121-125.

JESUS, J. G.; VAZ, H. C.; OLIVEIRA, M. S. Uma ginástica para todos, todas e todes: a inclusão de gênero em um grupo ginástico. In: XI Fórum Internacional de Ginástica Para Todos, 2024, Campinas. XI Fórum Internacional de Ginástica Para Todos, 2024. p. 272- 275.

LUNZ, J. A.; OLIVEIRA, M. S. A Quimera Funambulesca me pegou: a primeira coreografia de GPT de uma ginasta rítmica aposentada. In: XI Fórum Internacional de Ginástica Para Todos, 2024, Campinas. XI Fórum Internacional de Ginástica Para Todos, 2024. p. 442-445.

ANJOS, C. B.; KIRCHMAYER, L. C. M.; OLIVEIRA, M. S. O figurino na ginástica para todos: dando vida aos personagens de um sonho circense. In: XI Fórum Internacional de Ginástica Para Todos, 2024, Campinas. XI Fórum Internacional de Ginástica Para Todos, 5 2024. p. 654-668.

Disciplinas ministradas pelo tutor

2024/1

- Ginástica Artística.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- Fundamentos da Ginástica.

2024/2

- Fundamentos da Ginástica.
- Ginástica Artística.

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor

- 2 orientações de mestrado em andamento em 2024
- 4 orientação de mestrado finalizadas em 2024
- 2 orientações de doutorado em andamento em 2024
- 2 iniciações científicas, sendo uma concluída em 2024 e outra iniciada em 2024
- 5 trabalhos de conclusão de curso finalizados em 2024/1 e 2 trabalhos de conclusão de curso que serão apresentados em 2024/2

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor

- Projeto de Extensão - Ginástica Rítmica.
- Projeto de Extensão - Escolinha de Iniciação à Ginástica.
- Projeto de Extensão - Grupo Ginástico Meraki do NPG.

Coordenador do Projeto de Ensino “Aspectos pedagógicos do ensino das ginásticas olímpicas”.

Coordenador do Núcleo de Pesquisa em Ginástica (NPG), o qual está cadastrado no diretório de grupos do CNPq.

Coordenador do I Congresso Brasileiro de Esportes Ginásticos (apoiado pela FAPES).

Participação do tutor em conselhos acadêmicos

Subcoordenador do curso de bacharelado em Educação Física e membro do NDE até abril de 2024.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Educação Física em 2024**.

3.7 PET Engenharia de Computação

O PET Engenharia de Computação da Ufes tem como tutor o Professor Doutor Rodrigo Laiola Guimarães, do Departamento de Informática, do Centro Tecnológico (CT).

Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão:

- Monitoria (Ensino): 15 petianos(as);
- Desenvolvimento Científico (Pesquisa): 14 petianos(as);
- EletroPET (Extensão): 18 petianos(as)
- PET Divulga (Extensão): 7petianos(as)
- Introcomp - Introdução à Computação (Ensino e Extensão): 18 petianos(as);
- Topcom 21 (Extensão): 9 petianos(as);
- PET Game Jam (Extensão): 7 petianos(as);
- CT/Ufes de Portas Abertas (Extensão): 14 petianos(as);

Atividades do grupo alinhadas ao Projeto Pedagógico Institucional com as políticas e ações para redução da evasão:

Nessa perspectiva, a atividade "Recepção de Calouros", que é organizada e realizada pelos(as) petianos(as), tem por objetivo introduzir os(as) alunos(as) ingressantes à vida universitária, dando conselhos, trocando experiências e orientando-os(as) sobre a importância da organização pessoal e da manutenção do bem estar mental dentro do ambiente universitário. A iniciativa busca como resultado minimizar o impacto da transição entre o Ensino Médio e o Ensino Superior e, consequentemente, a evasão nos períodos iniciais do curso.

No decorrer das duas primeiras semanas de 2024/1, o PET Engenharia de Computação ajudou na organização de um tour ao redor da Ufes, para que os(as) estudantes se familiarizassem com o ambiente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

universitário. Além disso, o grupo organizou uma visita a laboratórios e projetos de extensão vinculados aos departamentos de Informática e Engenharia Elétrica, com o objetivo de despertar o interesse dos(as) ingressantes por atividades além do que é desenvolvido em sala de aula. Posteriormente, foi realizada a gincana de 'Caça ao QR Code' pelo campus. Ao ler o código, os(as) alunos(as) recebiam uma pista para a localização do próximo, assim exercitando os conhecimentos adquiridos durante as visitas guiadas. Os(as) calouros(as) foram divididos em trios e, com o auxílio do aplicativo de leitura de códigos desenvolvido pelo próprio PET, tinham o objetivo de ler todos os códigos para ganhar pontos e vencer a gincana. A iniciativa foi bem sucedida e contou com grande participação, despertando o interesse dos(as) alunos(as) a considerar participar do PET em um futuro próximo.

Concomitantemente, visando auxiliar os(as) alunos(as) no começo de curso e, consequentemente, diminuir a retenção e a evasão por causa de reprovações, em 2024 foram ofertadas monitorias nas disciplinas de Programação I, Programação II e Estruturas de Dados para os(as) alunos(as) do curso de Engenharia de Computação e Ciência da Computação em 2024/1 e 2024/2, e de Programação I para os(as) alunos(as) do curso de Engenharia Elétrica em 2024/2.

Primeiramente, foi realizado o contato com os(as) professores(as) responsáveis por essas disciplinas para ter um melhor entendimento sobre como cada monitoria deveria ser realizada. A dinâmica variou de acordo com o(a) professor(a), como, por exemplo, desde a criação de canais no aplicativo Discord para dúvidas até a realização de monitorias presenciais que possuíam controle de presença repassadas ao(à) professor(a), para que estes(as) pudessem avaliar os(as) alunos(as) segundo os critérios mais pertinentes. Além disso, algumas tarefas, feitas pelos(as) petianos(as), eram disponibilizadas aos(às) alunos(as) com o intuito de fazê-los(as) praticar e entender melhor os conteúdos e, principalmente, instigá-los(as) a ter mais dúvidas e, assim, tornar o ambiente de monitoria o mais proveitoso possível. A atividade cumpriu seu objetivo por oferecer acolhimento e suporte para melhorar o desempenho dos(as) estudantes ingressantes nas disciplinas de programação. Os(As) petianos(as) responsáveis pelas monitorias também tiveram a oportunidade de trabalhar com o corpo docente, desenvolver a competência de ensino, organização, trabalho em equipe e relacionamento interpessoal.

Contribuição inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação e contribuições do tutor:

Orientação de alunos de graduação em trabalhos de conclusão de curso. Desenvolvimento de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ferramentas de correção automática para apoio ao ensino/aprendizagem em disciplinas de programação.

Disciplinas ministradas pelo Tutor:

2024/1

INF09298 - Interface Humano - Computador (60h): Ciência, Engenharia de Computação e Design (5, 3 e 3 alunos, respectivamente)

INF15979 - Banco de Dados I (60h): Ciência e Engenharia de Computação (19 e 10 alunos, respectivamente)

2024/2

INF06894 - Banco de Dados (60h): Estatística (13 alunos)

INF15979 - Banco de Dados I (60h): Ciência, Engenharia de Computação e Engenharia Elétrica (16, 24 e 2 alunos, respectivamente)

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor:

TCC

- Renato Menezes Machado. Projeto e Implementação de uma Extensão do Visual Studio Code para o BOCA Online Contest Administrator. Concluído em 2024. Curso: Ciência da Computação;
- Ryan Tavares Farias da Silva Monteiro. Uma Abordagem Prática de UI Automation para Simplificar o Gerenciamento de Competições no BOCA Online Contest Administrator. Concluído em 2024. Curso: Ciência da Computação;
- Kevin Carvalho de Jesus. Extensão da Aplicação RelaX para Suporte ao Cálculo Relacional de Tuplas. Iniciado em 2024. Curso: Engenharia de Computação;
- Joana Santos Martins. Aprimoramento da Experiência do Usuário no BOCA Online Contest Administrator: Diagnóstico e Melhorias baseadas nas Heurísticas de Nielsen. Iniciado em 2024. Curso: Ciência da Computação;
- Gustavo Dutra Santolin. Automação de Interações de Competidores no BOCA Online Contest Administrator com a Biblioteca Playwright. Iniciado em 2024. Curso: Ciência da Computação;
- Pedro Victor Alves de Souza Santos. Extensão da Aplicação RelaX para Suporte ao Cálculo Relacional de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Domínio. Iniciado em 2024. Curso: Ciência da Computação;

- Leonardo Lopes Pinto. Explorando a Integração do BOCA com o GitHub para Suporte ao Ensino e Aprendizagem de Programação. Iniciado em 2024. Curso: Engenharia de Computação.

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor

- Topcom 21 - Torneio de Programação de Computadores (Extensão);
- XXIII Encontro da Região Sudeste dos Grupos PET - 2024;
- CT/Ufes de Portas Abertas (Extensão).

Participação do tutor em conselhos acadêmicos

- Membro do Colegiado do Curso de Engenharia de Computação;
- Membro do Grupo de Trabalho (GT/ECC) para o processo permanente de autoavaliação dos cursos de Engenharia e Ciência da Computação (CT/UFES);
- Representante da área de Ciência da Computação no Comitê Setorial de Ciências Exatas e da Terra no Comitê Institucional de Iniciação Científica (PRPPG/UFES);
- Membro da Comissão de Política de Ações Afirmativas no Programa Institucional de Iniciação Científica (PIIC);
- Membro do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) dos grupos PET/Ufes. Até 04/2024.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Engenharia de Computação em 2024**.

3.8 PET Engenharia Elétrica

O PET Engenharia Elétrica da Ufes teve como tutora ao longo de 2024 a Professora Doutora Tiara Smarssaro de Freitas, do Centro Tecnológico – CT. O número aproximado de participantes das principais ações está descrito a seguir:

Atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Participação no Mobiliza PET, INTERPET– 12 alunos envolvidos;

Participação no SUDESTEPET 2024 – 12 alunos envolvidos; 400 estudantes impactados.

Projeto de Extensão número 3930/PROEX - "PetCode – Programação Aplicada e Desenvolvimento Tecnológico" – 7 alunos envolvidos, 60 alunos impactados;

Atividade de Extensão: “Visita da turma do IFES Cariacica as dependência do CT2”- 5 alunos envolvidos; 20 alunos impactados.

Atividade de Ensino: “Introdução ao LaTeX – 5 alunos envolvidos, 15 alunos impactados.

Atividade de Ensino/Extensão: “Introdução a Python” – 8 alunos envolvidos, 30 alunos impactados.

Projeto de Extensão “Revista Paineis: a revista número 1 da engenharia elétrica” – 13 alunos envolvidos; comunidade externa impactada.

Projeto de Extensão “Unapi e Engenharia: formação cidadã de estudantes e promoção de bem-estar e aprendizagem à pessoa idosa”- 3 alunos envolvidos; comunidade externa impactada.

Atividade - Escrita de artigos e Participação em congressos/conferências - 12 alunos envolvidos;

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas na graduação:

Atividade de extensão com o SECRI – (Proex número 3047) – 2 alunos envolvidos e a comunidade externa;

Atividade de extensão no projeto “CT/Ufes de Portas Abertas” – 12 alunos envolvidos, comunidade externa impactada.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Oficina de Python e a Oficina de Arduino – Projeto de extensão (registrado na Pró- Reitoria de Extensão sob número 3930 - "PetCode – Programação Aplicada e Desenvolvimento Tecnológico" – 8 alunos envolvidos, cerca de 40 alunos impactados.

Recepção de Calouros – 12 alunos envolvidos, 40 alunos impactados;

Elaboração da Revista Painel – Revista do PET Elétrica – 6 alunos envolvidos; 400 alunos impactados de imediato e a comunidade externa;

Elaboração do “Minicurso de Introdução ao LaTeX” - 2 alunos envolvidos, 33 alunos impactados.

Atividade cultural “CINE PET” – roda de conversa e discussão sobre filmes exibidos na sala do PET.

Atividade “Learn by doing” –atividades de desenvolvimento prático tecnológico – 6 alunos envolvidos.

Políticas e ações para redução da evasão e insucesso na graduação:

Observação: alunos envolvidos: alunos do PET que estavam atuando na atividade;

Recepção de Calouros – 12 alunos envolvidos, 60 alunos impactados;

Visita técnica a Furnas Centrais Elétricas – 9 alunos impactados;

Visita técnica à EDP– 15 alunos impactados;

Minicurso de PLCnaVALE”- 2 alunos participantes;

Atividade de ensino “Minicurso de Pré-cálculo” – 8 alunos impactados;

TUTORA

Publicações e participações em eventos acadêmicos de tutores e estudantes.

Comitê organizador do 52º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE 2023);



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Participação no CINASE (Circuito Nacional do Setor Elétrico);

Participação como membra do GT de AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS DO CENTRO TECNOLÓGICO;

Publicações e produção científica da tutora

APRENDIZAGEM ATIVA NA DISCIPLINA "PRÁTICAS DE LABORATÓRIO": PROTÓTIPO DE UMA CNC PLOTTER DE CIRCUITO IMPRESSO DE BAIXO CUSTO. **DOI: 10.37702/2175-957X.COBENGE.2024.5262.** *Autores: THAIS PEDRUZZI DO NASCIMENTO, TIARA RODRIGUES SMARSSARO DE FREITAS, GUILHERME RAMOS DA SILVA.*

OFICINA DE PROGRAMAÇÃO EM PYTHON PARA REDUÇÃO DA DESIGUALDADE DIGITAL: PRÁTICA DE EXTENSÃO NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM ENGENHARIA ELÉTRICA UFES. **DOI: 10.37702/2175-957X.COBENGE.2024.5247.** *Autores: TIARA RODRIGUES SMARSSARO DE FREITAS, THAIS PEDRUZZI DO NASCIMENTO, ANTÔNIO SANT'ANA DE OLIVEIRA, ARTHUR BANDEIRA SALVADOR, VIKTOR KAMEI MOTA, ARTHUR FIORIO DA CUNHA.*

Disciplinas ministradas na graduação pela tutora:

2024/1

- Circuitos Elétricos 1 – ELE 08475 – 2 turmas
- Introdução aos Sistemas de Energia Elétrica – ELE08523 – 1 turma;

2024/2

- Circuitos Elétricos 1 – ELE 08475 – 3 turmas
- Introdução aos Sistemas de Energia Elétrica – ELE08523 – 1 turma;

Orientações de trabalhos acadêmicos da tutora:

1 - Roberta Alves Cortat. Análise do Impacto da Integração de Sistemas Fotovoltaicos On-Grid com Bancos de Baterias em Redes Elétricas Suscetíveis à Sobretensão. Projeto de Graduação, Curso de Engenharia Elétrica.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

2 – Victoria Nippes Sassaroli. COMISSIONAMENTO DE USINA DE GERAÇÃO SOLAR FOTOVOLTAICA CONECTADA EM 13,8KV - ESTUDO DE CASO: USINA APOLO II 2MW - PRESIDENTE KENNEDY. Projeto de Graduação, Curso de Engenharia Elétrica.

3 - André Thomaz Fabris. ABERTURA DO AMBIENTE DE CONTRATAÇÃO LIVRE DE ENERGIA AO GRUPO TARIFÁRIO B: DESAFIOS EADEQUAÇÕES. Projeto de Graduação, Curso de Engenharia Elétrica.

Participação do Tutor(a) em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão:

1 - Consumo sustentável de energia em ambientes escolares: iniciativas femininas.

2 - CT/Ufes de Portas Abertas.

3 - Engajamento comunitário e formação cidadã dos estudantes de Engenharia Elétrica- Ufes por meio de ações no SECRI.

4 - Apoio à realização do 52º Cobenge - Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia e VII Simpósio Internacional de Educação em Engenharia.

5 - Visita ao LEPAC - Ufes como estratégia atrativa à pesquisa em engenharia elétrica.

6 - Revitalização Lepak.

7 - Estudos em Energias e Sistemas Elétricos.

8 - Apoio à Organização do COBENGE 2024.

Considerando as informações mencionadas, **apresentamos parecer favorável à aprovação das atividades** desenvolvidas pelo grupo **PET Engenharia Elétrica** em 2024.

3.9 PET Engenharia Mecânica

O PET Engenharia Mecânica da Ufes teve como tutor o Professor Doutor Atílio Barbosa Lourenço, do Departamento de Engenharia Mecânica, do Centro Tecnológico – CT.

Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Ensino

- Projetos de automação: 2 petianos (as);
- Manutenção do canal do YouTube: 6 petianos (as);
- Monitorias (Ensino): 1 petiano;
- Minicursos: 3 petianos (as);
- Produção e desenvolvimento de objetos 3D: 3 petianos;
- SUDESTE PET – COMISSÃO DE TRABALHOS: 7 petianos (as).

Pesquisa

- Projetos de automação: 2 petianos (as);
- Pesquisa com parcerias externas (Pesquisa): 1 petiana;
- Produção e desenvolvimento de objetos 3D: 3 petianos;

Extensão

- Divulgação PET (Extensão): 2 petianos(as);
- Manutenção do canal do YouTube: 6 petianos (as);
- Recepção dos calouros (Extensão): 1 petiano;
- Mostra de profissões - CT de Portas Abertas (Extensão): 6 petianos(as);
- Publicação de vídeos do PETCAST (Extensão): 2 petianos(as);
- Minicursos: 3 petianos (as);
- SUDESTE PET – COMISSÃO DE TRABALHOS: 7 petianos (as).

Atividades do grupo alinhadas ao Projeto Pedagógico Institucional com as políticas e ações para redução da evasão:

Nesse contexto, algumas iniciativas voltadas para o ensino têm sido empregadas como ferramentas para reduzir a retenção no curso de Engenharia Mecânica e, conseqüentemente, diminuir a evasão. Entre as principais ações, destacam-se a manutenção do canal no YouTube e a realização de monitorias. O canal do grupo disponibiliza videoaulas e conteúdos atualizados, garantindo aos discentes acesso livre a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

materiais de qualidade das disciplinas ministradas. Além disso, após assistirem ao material online, os estudantes têm a oportunidade de interagir com os(as) petianos(as) para esclarecer dúvidas, compartilhar comentários e aprofundar o aprendizado.

A Recepção dos Calouros também desempenha um papel importante nesse processo. Essa iniciativa busca acolher os(as) estudantes ingressantes, oferecendo orientações sobre a infraestrutura da universidade, esclarecendo seus direitos e deveres e proporcionando uma visão ampla do curso. Além disso, a atividade apresenta os projetos de extensão disponíveis, estimulando a participação dos(as) ingressantes em iniciativas acadêmicas e extracurriculares. Garantir a integração dos(as) novos(as) estudantes à vida universitária é essencial, pois um ambiente acolhedor e inclusivo contribui para a adaptação e permanência no curso, reduzindo as chances de evasão.

Por fim, a iniciativa de publicação de vídeos do PETCAST também desempenha um papel importante na motivação dos(as) discentes ao longo de sua trajetória acadêmica. Por meio de entrevistas com profissionais, docentes e alunos de pós-graduação, o projeto apresenta as diversas oportunidades que a conclusão do curso pode proporcionar, ampliando a visão dos(as) estudantes sobre suas carreiras, áreas de atuação e futuro profissional.

Publicações e participações em eventos acadêmicos:

Participação da comissão organizadora do SUDESTE PET 2024

Disciplinas ministradas pelo Tutor

2024/2

- MCA08749 Refrigeração e Ar Condicionado (60hrs)
- MCA08767 Termodinâmica II(60hrs)

2024/1

- MCA08765 Termodinâmica e Transmissão de Calor (60hrs)
- MCA08767 Termodinâmica II (60hrs)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Publicações em periódicos:

LOURENÇO, ATILIO B. Exergy analysis and exergetic costs allocation in a novel CCHP system based on organic Rankine and simultaneous heating and cooling heat pump cycles. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 46, p. 503, 2024.

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor:

Trabalho de Conclusão de Curso:

Guilherme Hubner de Oliveira e Lorenzo Barbosa Lima Valadão. Estudo Comparativo sobre o Projeto de uma Câmara Frigorífica para Conservação de Carnes. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Mecânica) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Doutorado:

- Coorientação de Rodrigo Guedes dos Santos. Flows and Systems Disaggregation for Thermoeconomic Modeling in Thermal System Analysis. 2024. Tese (Doutorado em Engenharia Mecânica) - Universidade Federal do Espírito Santo;

- Coorientação (em andamento) de Igor Chaves Belisário.

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor:

10515/2020: Análise energética, exergética, exergo-econômica e exergo-ambiental de sistemas de conversão de energia (Pesquisa).

Participação do tutor em conselhos acadêmicos:

A partir de 09/2024: Membro do NDE do curso de Engenharia Mecânica;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A partir de 06/2024: Membro do Colegiado do curso de Engenharia Mecânica.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Engenharia Mecânica em 2024**.

3.10 PET Matemática

O Programa de Educação Tutorial do Curso de Matemática da Universidade Federal do Espírito Santo, PET Matemática (PETMat), teve como tutor o professor Doutor Fabiano Petronetto do Carmo do Departamento de Matemática (DMAT) do Centro de Ciências Exatas (CCE). Durante o ano de 2024 o grupo teve a participação de 23 discentes, sendo 6 desligamentos após formação no curso, 2 desligamentos após duas reprovações e 4 desligamentos por solicitações próprias.

Participação do grupo em atividades de ensino, pesquisa e extensão:

Reuniões administrativas semanais do PETMat;

Participação quinzenal de representantes no InterPET;

Participação quinzenal de representantes no Mobiliza PET;

Eventos PET Itinerante, Goiabeiras e São Mateus;

Organização e participação no Dia PET;

Organização (Comissão de Alimentação e Credenciamento) e participação no Encontro da Região Sudeste dos Grupos PET, XXIII SudestePET, sediado na Ufes, Vitória-ES;

Participação no encontro nacional ENAPET sediado na UFRPE, Recife-PE;

Participação na UnAPI com a Oficina de Lógica;

Estudos orientados (individuais);

Monitorias presenciais e remotas;

Visitas às escolas de ensino fundamental e médio para divulgação da Matemática;

Participação na Semana do Conhecimento da Ufes com organização das salas de divulgação da matemática na Mostra de Ciências do CCE;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Ciclo de seminários do PET para apresentação dos estudos orientados;

Participação no ciclo de seminários do mestrado acadêmico de matemática PPPGMAT\UFES;

Realização de ação de integração com o PET Cultura;

Ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação:

Semana do Calouro da Matemática;

Monitoria Administrando a Matemática em parceria com o PET Administração;

Monitorias para disciplinas dos cursos de matemáticas;

Monitorias para as disciplinas de matemática de ciclos básicos de cursos da Ufes;

Plantão PET Matemática;

Publicações:

Fabiano Petronetto; outros. Window edhypergraph Fourier transformand vertex- frequency representation. SIGNAL PROCESSING, v. 223, p. 109538, 2024.

Ana Carolina H. Cunha; Fabiano Petronetto; outros. Na Analysis of How Hypergraph Spectral Clustering Deals with Higher-order Relationships. Anais Estendidos da XXXVII Conference on Graphics, Patterns and Images (SIBGRAPI), 2024. p. 143.

Luiza Chiabai dos Santos; João Victor S. N. Fogos; Fabiano Petronetto. Aprendendo a ensinar: os impactos das monitorias de matemática na formação acadêmica e um incentivo à aprendizagem colaborativa. Anais do Encontro Nacional dos Grupos PET. XXIX ENAPET, UFRPE, 2024.

Ana Carolina H. Cunha; Ingrid G. Tose; Fabiano Petronetto; outros. PET Matemática na UnAPI: um incentivo ao pensamento lógico dos idosos¹. Anais do Encontro Nacional dos Grupos PET. XXIX ENAPET, UFRPE, 2024.

Ana Carolina H. Cunha; Giovana O. Zeni; Ingrid G. Tose; Fabiano Petronetto; outros. A atividade Estudo



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Orientado do PET Matemática da Ufes. Anais do Encontro da Região Sudeste dos Grupos PET. XXIII SudestePET, UFES, 2024.

Cleyton P. Sales; Fabiano Petronetto; outros. Oficina de lógica para idosos(as): uma parceria PET Matemática e UnAPI UFES. Anais do Encontro da Região Sudeste dos Grupos PET. XXIII SudestePET, UFES, 2024.

Apresentações:

Ana Carolina H. Cunha. Na Analysis of How Hyper graph Spectral Clustering Deals with Higher-order Relationships. SIBGRAPI, UEA, Manaus, 2024.

Ana Carolina H. Cunha; Ingrid G. Tose. PET Matemática na UnAPI: um incentivo ao pensamento lógico dos idosos. XXIX ENAPET, UFRPE, Recife, 2024.

OBS: Menção Honrosa na categoria Apresentação Oral no eixo de Ciências Exatas durante o XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET, realizado na Universidade Rural de Pernambuco.

Luiza C. Santos; João Victor N. Fogos. Aprendendo a Ensinar: Os Impactos das Monitorias de Matemática na Formação Acadêmica e um Incentivo à Aprendizagem Colaborativa. XXIX ENAPET, UFRPE, Recife, 2024.

Ingrid G. Tose; Ana Carolina H. Cunha; Giovana O. Zeni. A atividade Estudo Orientado do PET Matemática da Ufes. XXIII SudestePET, UFES, Vitória, 2024.

Cleyton P. Sales. Oficina de lógica para idosos(as): uma parceria PET Matemática e UnAPI UFES. XXIII SudestePET, UFES, 2024.

Luiza C. Santos; João Victor N. Fogos. Jogo das Três Pistas: Um auxiliar na compreensão de conceitos geométricos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Luiza C. Santos. Matemática: uma possibilidade no ensino de matemática. 2024.

Participações em eventos:

- XI Bienal de Matemática.
- XXIII Encontro Brasileiro de Topologia. Brouwer's fixed point Theorem.
- VI Mini Workshop em Geometria Simplética.
- XXXVII SIBGRAPI – Conference on Graphics, Patterns and Images
- I MINI-COLÓQUIO em Tópicos de Geometria e Topologia.

Disciplinas ministradas pelo tutor na graduação:

- Laboratório de Matemática (Matemática).
- Matemática (Arquitetura e Urbanismo).
- Álgebra Linear (Engenharia Civil).

Participação do tutor em projetos e programas:

Projetos de extensão

- XXIII Encontro da Região Sudeste dos Grupos PET. 2024 - 2024.
- Matemática na UnAPI: estimulando a memória e o raciocínio. 2023 - atual.

Projetos de pesquisa

- Regularização de sinais em grafos. 2021 - atual
- Hipergrafos e aplicações. 2023 - atual
- Álgebra Linear Numérica. 2021 - atual
- Análise epidemiológica da COVID 19 no Espírito Santo. 2020 - atual
- Métodos Diretos e Iterativos para Solução da Equação de Poisson e Aplicações. 2020 - atual



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- Aprendizado de Máquina. 2019 - atual
- Matemática Aplicada: Visualização Analítica 2017 – atual
- Matemática Aplicada: Computação Gráfica. 2016 – atual

Outras participações do tutor:

- Membro do Núcleo Docente Estruturante dos cursos de matemática, DMAT/UFES.
- Membro do Programa de Pós-Graduação em Matemática, PPGMAT/UFES.
- Membro do CLAA, PET/UFES.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Matemática em 2024**.

3.11 PET ProdBio

O PET PROD-BIO da Ufes tem como tutor o Professor Doutor Vander Calmon Tosta, do Departamento de Ciências Biológicas e Agrárias, do Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES), no campus São Mateus, região norte do Estado.

O PET PROD-BIO reúne estudantes dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas e, no ano de 2024 teve as seguintes atividades:

Participações em eventos acadêmicos, apresentações em eventos acadêmicos e publicações dos estudantes petianos:

Participações em eventos

Lorena Alves Da Silva, Valeria Moschen Capucho, Ruan Moço Moreira, AdrianyLauvers Miranda, Ana Paula da Silva Gomes, Guilherme Favero, Gabriela Duarte Eliziário, Beatriz briel, Amanda Cristina Garito Sanches participaram do XXIII encontro dos grupos PET da região sudeste – SUDESTE PET – realizado nos dias 04,05 e 06 de setembro de 2024 na cidade de Vitória/ES, promovido pela Universidade Federal do Espírito



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Santo.

Lorena Alves Da Silva e Valeria Moschen Capucho representaram o PET PRODBIO no XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET – realizado nos dias 14 a 17 de novembro de 2024 na cidade de Recife/PE, promovido pela Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Lorena Alves Da Silva participou e representou o PET PRODBIO no 20º Congresso Latino-Americano de Ciências do Mar – COLOCMAR e 8º Congresso Brasileiro de Oceanografia, realizado nos dias 13 a 16 de agosto de 2024 no Centro de eventos de Itajaí, Itajaí/SC.

Apresentações em eventos:

Guilherme Fávero, membro do grupo PET PRODBIO apresentou o trabalho “Tecendo Redes, Desenvolvendo Lideranças” durante o XXIII encontro dos grupos PET da região sudeste – SUDESTE PET – realizado nos dias 04, 05 e 06 de setembro de 2024 na cidade de Vitória/ES, promovido pela Universidade Federal do Espírito Santo.

Adriany Lauvers, membro do grupo PET PRODBIO apresentou o trabalho “Aplicação de atividade de Educação ambiental no Centro Cultural Reconstruir a vida no Bairro Porto do município de São Mateus” durante o XXIII encontro dos grupos PET da região sudeste – SUDESTE PET – realizado nos dias 04, 05 e 06 de setembro de 2024 na cidade de Vitória/ES, promovido pela Universidade Federal do Espírito Santo.

Lorena Alves da Silva, membro do grupo PET PRODBIO apresentou o trabalho: “PET vai a Comunidade: Tecendo redes, desenvolvendo lideranças” durante o XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET – realizado nos dias 14 a 17 de novembro de 2024 na cidade de Recife/PE, promovido pela Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Valéria Moschen Capucho, membro do grupo PET PRODBIO apresentou o trabalho: “Fortalecendo Raízes: Atividades de Extensão em prol da Cultura e da Pesca na região norte do Espírito Santo.” durante o XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET – realizado nos dias 14 a 17 de novembro de 2024 na cidade de Recife/PE, promovido pela Universidade Federal Rural de Pernambuco.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Publicações em eventos:

Resumos Expandidos

Lorena Alves Da Silva, Valeria Moschen Capucho, Ruan Moço Moreira, Adrianly Lauvers Miranda, Ana Paula da Silva Gomes, Guilherme Favero, Gabriela Duarte Eliziário, Beatriz briel, Amanda Cristina Garito Sanches e Vander Calmon Tosta, “Tecendo Redes, Desenvolvendo Lideranças” em anais o XXIII encontro dos grupos PET da região sudeste – SUDESTE PET 2024.

Lorena Alves Da Silva, Valeria Moschen Capucho, Ruan Moço Moreira, Adrianly Lauvers Miranda, Ana Paula da Silva Gomes, Guilherme Fávero, Gabriela Duarte Eliziário, Beatriz briel, Amanda Cristina Garito Sanches e Vander Calmon Tosta, “Aplicação de atividade de Educação ambiental no Centro Cultural Reconstruir a vida no Bairro Porto do município de São Mateus” em anais o XXIII encontro dos grupos PET da região sudeste – SUDESTE PET 2024.

Lorena Alves Da Silva, Valeria Moschen Capucho, Ruan Moço Moreira, Adrianly Lauvers Miranda, Ana Paula da Silva Gomes, Guilherme Favero, Gabriela Duarte Eliziário, Beatriz briel, Amanda Cristina Garito Sanches, João Lucas Costa Souza e Vander Calmon Tosta “PET vai a Comunidade: Tecendo redes, desenvolvendo lideranças” em anais do XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET.

Lorena Alves Da Silva, Valeria Moschen Capucho, Ruan Moço Moreira, AdrianlyLauvers Miranda, Ana Paula da Silva Gomes, Guilherme Fávero, Gabriela Duarte Eliziário, Beatriz Briel, Amanda Cristina Garito Sanches, João Lucas Costa Souza e Vander Calmon Tosta “Fortalecendo Raízes: Atividades de Extensão em prol da Cultura e da Pesca na região norte do Espírito Santo.” em anais do XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET.

Demais produções bibliográficas

Vander Calmon Tosta, Lorena Alves Da Silva, Valeria Moschen Capucho, Ruan Moço Moreira, Adrianly Lauvers Miranda, Ana Paula da Silva Gomes, Guilherme Fávero, Gabriela Duarte Eliziário, Beatriz Briel,



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Amanda Cristina Garito Sanches, João Lucas Costa Souza. PET INFORMA Vol. 8, Nº. 1, 2024 (online).
Jornal do Pet ProdBio. São Mateus: PetProdBio, 2023. (Outra produção bibliográfica).

Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão.

PET Vai a Comunidade – Interação com a comunidade do Porto Histórico de São Mateus - 12 Petianos
– 10 voluntários;

PET ARTES e Cultura – Sarau da Resistência na Casa Constância de Angola no Bairro Porto – 12 Petianos,
professores e alunos da UFES/São Mateus;

Integratório- PET se integra com a comunidade do Porto – Atividade com o centro Cultural Reconstruir
a Vida – 12 Petianos, 5 voluntários;

Mini curso Escrita Científica (Mostra de Profissões/ Semana de Extensão) – 25 inscritos;

Mini curso Excel (Mostra de Profissões/ Semana de Extensão) – 43 inscritos;

PET Produção Científica: A Pesca sob o olhar da ciência – 12 petianos.

**Atividades do grupo e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de
graduação e quantidade de alunos envolvidos/impactados:**

Olá Calouros – 12 Petianos:

O tradicional “Olá Calouros” permitiu aos Petianos participar da acolhida dos calouros dos cursos de
Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, permitindo não só o acolhimento como a divulgação do
programa.

Apoio PET - Os 12 petianos envolvidos assim como alunos das disciplinas de Genética e Custos Industriais

Processo seletivo – 12 petianos

Todos os petianos participaram dos dois processos seletivos que ocorreram durante 2024, seja na
divulgação, na organização, na avaliação de currículo, na entrevista ou nas dinâmicas aplicadas

Orientações de estudos individuais – 12 petianos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Todos os petianos tiveram orientações individuais do tutor, vários foram estimulados a realizar outras atividades além do PET, alguns como as alunas, Ana Paula, Lorena, Adrianly e Guilherme desenvolveram projetos de Iniciação Científica com diferentes colegas. Outros como as alunas Valéria e Beatriz participaram da empresa júnior de Engenharia de Produção.

Participação do Mobiliza, Dia PET e INTERPET – 12 petianos

O PET PRODBIO esteve presente em todos os eventos de integração com os demais PET da UFES, sendo eles:

- Participação em eventos e publicações – 12 petianos (detalhados acima)
- Participação Sudeste Pet e Enapet – 12 petianos (detalhado acima)
- Participação na Mostra de Profissões – 12 petianos

Todos os integrantes do PET ajudaram tanto na mostra de profissões como na semana de extensão que ocorreu de forma integrada.

- Integração entre petianos – 12 petianos
- Integração com os grupos PET – 36

Foram vários momentos de integração entre grupos PET, mas vale à pena destacar a viagem técnica-cultural que fizemos a Universidade Federal de Viçosa. Esta viagem proporcionou aos petianos do PET PRODBIO uma enorme vivência com petianos dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção da UFV. Foi um momento de muito aprendizado, tanto acadêmico como de relações profissionais e pessoais.

- Ambientação de novos petianos – 12 petianos

- Escutatório – 12 petianos

- Programa inovador, pensado em abrir momentos de escuta e diálogos com profissionais da área de saúde que possam impactar positivamente os alunos do grupo em temas relacionados à saúde como um



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

todo e em especial a saúde mental. O programa foi um sucesso dentro do grupo.

Dados do tutor (Disciplinas, orientações e publicações)

Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor:

2024/1

CAB10591 - Genética (Ciências Biológicas - Bacharelado) - 25 alunos

CAB10801 - Evolução (Ciências Biológicas - Licenciatura) - 11 alunos

2024/2

CAB10591 - Genética (Ciências Biológicas - Licenciatura) - 22 alunos

CAB10801–Evolução (Ciências Biológicas – Bacharelado) - 18 alunos

CAB05886 – Genética (Farmácia) – 37 alunos

Disciplinas ministradas na Pós-Graduação pelo tutor:

PGBI 1005 - Da construção do conhecimento científico ao ensino de Biologia – Mestrado Profissional em Ensino de Biologia 2024/1 – 14 alunos

PGBI 1030 - Biologia 2 - Mestrado Profissional em Ensino de Biologia 2024/2 – 12 alunos

Dissertações de mestrado: orientador principal (em andamento)

Jessica Nepomuceno de Assis. PESQUISA AÇÃO APLICADA AO DESENVOLVIMENTO DO JOGO GENEPOP PARA O APRENDIZADO DE GENÉTICA NO ENSINO MÉDIO. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Ensino Profissional em Biologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

(concluída)

Eliques do Carmo Arcanjo. ENSINO DE EVOLUÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA PANDEMIA CAUSADA PELO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

NOVO CORONAVÍRUS/SARS-COV-2. Início: 2022.

Conclusão Agosto de 2024 Dissertação (Mestrado profissional em Ensino Profissional em Biologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Iniciação Científica

Cauê Henrique Vieira. “Reavaliação da área de ocorrência de cromossomos B em populações de *Partamonahelleri* no Espírito Santo”. Início: 2024. Iniciação científica (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Espírito Santo, Universidade Federal do Espírito Santo/ PETROBRAS. (Orientador).

Guilherme Silva Soares. Levantamento da diversidade de Abelhas Nativas da unidade de conservação do Córrego Grande/ES. Início: 2024. Iniciação científica (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Espírito Santo, Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas. (Orientador).

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor:

O tutor participa do mestrado profissionalizante em ensino de Biologia PROFBIO como colaborador e orienta dois alunos e é coordenador do projeto Uruçu Capixaba: Uma estratégia multidisciplinar para conservar a abelha do Espírito Santo, financiado pelo FUNBIO através do edital 04/2023.

Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo e pelo tutor

Disponível em:

Página: <https://petprodbio.saomateus.ufes.br/>

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Prod-Bio em 2024.**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

3.12 PET Psicologia

O PET Psicologia teve como tutor ao longo de 2024 o Prof. Dr. Diego Zilio Alves do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento.

Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão:

XIV Semana da Psicologia - 12 petianos

PET Psicologia Virtual - 12 petianos

DIA Pet - 12 petianos

Saberes & Fazeres – 12 petianos

Grupo de Estudos e Pesquisas em Análise Teórica e Social do Comportamento – GEPATESC - 1 petiano

Interpet – 2 petianos

Mobiliza – 2 petianos

Projetos de Extensão – 3 petianos

Projetos de Pesquisa – 6 petianos

Atividades do grupo e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação e quantidade de alunos envolvidos/impactados:

Semana de Psicologia (200 estudantes)

Publicações e participações em eventos acadêmicos e estudantes que participaram:

Eventos:

ZILIO, D. Pensando o futuro: a função da análise do comportamento em contexto social ecultural (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). III Congresso Nacional daACBr - “Análise do Comportamento e Diversidade”. 2024 (Congresso).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

ZILIO, D. 20º Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP. 2024.

ZILIO, D.; SALAMÃO, V.T.; NEVES, E. N.; SIMONASSI, L. L.; QUINELATO, A. R. P.; SILVA, F. B. V.; BRAGA, A. A. S.; PAULA, B. S.; SILVA, I. M. D. F.; SILVA, I. S.; COSTA, M. A.; TAVARES, M. C. G.; MENDES, M. E. G.; SUDESTE PET 2024.

NEVES, E. N.; REIS L. B. Estratégias de enfrentamento no luto perinatal. XXXIV Jornada de Iniciação Científica da Ufes 2024. 2024.

TAMANINI, V. S., CAMARGO, L. F. E. Os fenômenos de *acting out* e passagem ao ato no crime: uma análise do personagem Arthur Fleck, o Coringa. XXXIV Jornada de Iniciação Científica da Ufes 2024. 2024.

SIMONASSI, L. L., GUEDES, L. M. Meu perfil é criminal, seu perfil é só uma foto: os atravessamentos do racismo e as estratégias de enfrentamento ao luto nas mortes violentas. XXXIV Jornada de Iniciação Científica da Ufes 2024. 2024.

SALOMÃO, A. G.; QUINELATO, A. R. P.; CUEVAS, M. R. C. A vinda insiste em nós! Práticas inventivas de educação popular. V Congresso Variações Deleuzianas: Sociedade de Controle, Produção de Subjetividade e Resistência. 2024 (online).

BRAGA, A. A. S., ANDRADE, A. L. de, RAMALHETE, J. N. L., NUNES, J. P. R. Rede de apoio e carreira acadêmica: a jornada das mães universitárias. XXXIV Jornada de Iniciação Científica da Ufes 2024. 2024.

Publicações:

Costa, F. M. A., Hunziker, M. H. L., & ZILIO, D. (2024). Diálogos entre behavior is moradical e a epistemologia biológica de Maturana e Varela (link is external). Acta Comportamentalia, v. 32(4), 685–699. 2024.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Lazzeri, F., & ZILIO, D. Realismo Vs. instrumentalismo em análise do comportamento: Esboço em prol de uma axiologia realista. (link is external) *Philósophos: Revista de Filosofia*, v. 29, p. 1-63. 2024.

Campitelli, F. & ZILIO. Contingências para a alimentação sustentável: Uma análise do relatório EAT - Lancet. (link is external) *Psicologia e Saber Social*, v. 10, n. 2, p. 209- 242.2024.

ZILIO, D. Sugestões e direcionamentos para a escrita acadêmica em pesquisas teóricas. (link is external) In: Carolina Laurenti; Carlos Lopes (Orgs.). *Pesquisas teóricas em Análise do Comportamento*. 1ed. São Paulo: Instituto Par, 2024, v., p. 173-206.

REIS, L. B.; IGLESIAS, A.; SILVA, F. N. D.; LIMA, L. M.; BRAGA, A. A. S. Luto por suicídio: rompendo silêncios e promovendo cuidado em grupos de apoio. *Revista Conexão UEPG, Ponta Grossa*, v. 20, e2423496, p. 01-18, 2024.

Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor:

- Processos Básicos II – Aprendizagem

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor:

Ensino: Grupo de Estudos e Pesquisas em Análise Teórica e Social do Comportamento (GEPATESC).

Pesquisa: Análise teórica do comportamento: reflexões sobre os fundamentos da Análise do Comportamento (Registro 10200/2020) (pesquisa).

Participação do tutor em conselhos acadêmicos: Representante no colegiado do curso de Publicidade e Propaganda; Representante no colegiado do curso de Jornalismo; Representante na biblioteca central.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Psicologia em 2024**.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

3.13 PET Serviço Social

O PET Serviço Social da Ufes em outubro de 2024 passou pela transição da Tutora professora Doutora Aline Fardin Pandolfi para a professora Doutora Andréa Monteiro Dalton, ambas Professoras doutoras do Departamento de Serviço Social do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas – CCJE.

Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão.

- Ginga na Escola – 3 petianos
- Aula de Voo – 2 petianos
- Casa Caloure – 2 petianos
- Dia de Integração 2 petianos
- Pet Pesquisa – 7 petianos
- Vivência Pet – 1 petiano
- Mostra das Profissões – 1 petiano
- Cinepet 0 1 petiano

Publicações e participações em eventos acadêmicos e estudantes que participaram:

FREITAS, Giovanna Meireles Alves. O estigma da "família tradicional" e sua influência sobre as famílias LGBTQIAPN+. *Resumo expandido* apresentado no evento SudestePET 2024.

PACHECO, Renata Santos. O cinema como instrumento para debater a questão racial. *Resumo expandido* apresentado no evento SudestePET 2024.

CAVALCANTI, Stella. ROCHA, Leticia Lima de Souza. O debate de gênero e diversidade no PET Serviço Social. *Resumo expandido e apresentação em banner* apresentado no evento ENAPET.

PANDOLFI, Aline F. GOMES, Yasmin. Ginga na escola: uma experiência antirracista na formação em



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Serviço Social. *Artigo completo* apresentado de maneira oral no evento ENPESS – Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social.

Disciplinas ministradas pela tutora:

- Processos Comunitários e Mobilização Social
- Estágio Supervisionado I e II.
- Projeto de Conclusão de Curso
- Trabalho de Conclusão de Curso

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão:

Colaboradora do projeto “Trabalho e formação profissional: inserção e acompanhamento no Estágio Supervisionado no curso de Serviço Social”. Aprovado em reunião da Câmara Departamental do Serviço Social em 04/12/2023 (Processo nº 23068.072239/2023-05).

Lótus Propõe: Temas Candentes do nosso tempo - Proex: 4527.

Círculos de Cultura, Formação Política, Luta, Resistência e Serviço Social: Nossos desafios, Nossas forças. Proex: 4647.

Sub-Coordenadora do Projeto: “Trabalho, política social e serviço social” (processo digital nº 23068.034493/2024-88). Aprovado pela Câmara departamental do Serviço Social em 05/08/2024 e pela Comissão Local de Extensão/CCJE em 03/10/2024.

Publicações e produção científica do tutor:

DALTON, ANDREA. Educação Popular e Extensão Universitária: Reflexões necessárias e desafios atuais. Capim Dourado: Diálogos em Extensão, v. 6, p. 70-89, 2024.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo PET **Serviço Social em 2024**.

4. CONCLUSÃO

O presente relatório detalha as atividades centrais desenvolvidas pelos grupos PET da UFES ao longo de 2024, evidenciando sua atuação multifacetada no ensino, pesquisa e extensão, pilares fundamentais para o desenvolvimento dos cursos de graduação. Nesse sentido, é crucial destacar a significativa produção acadêmica e científica dos professores tutores, bem como dos petianos que, em sinergia com a comunidade acadêmica, fomentam a criação de conhecimento e a inovação. Essa articulação demonstra o engajamento dos grupos PET com as demandas da sociedade, buscando soluções e avanços em diversas áreas.

Em consonância com seus objetivos, os grupos PET demonstram a busca pelo equilíbrio no desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão, visando uma formação integral dos estudantes. Essa busca pelo equilíbrio se reflete em diversas iniciativas, como a participação ativa na organização e execução da Mostra de Profissões da UFES. Este evento anual, de grande relevância institucional, abre as portas de todos os campi para milhares de estudantes interessados em conhecer as oportunidades de formação profissional oferecidas pela universidade. A expressiva participação dos grupos PET na Mostra de Profissões, que em 2024 reuniu mais de 10.000 visitantes, demonstra seu comprometimento com a divulgação e o fortalecimento da graduação.

Ademais, os grupos PET/Ufes demonstraram capacidade de reinvenção e adaptação ao longo de 2024, garantindo a continuidade de suas atividades e a proposição de projetos relevantes. Dentre estes, destacam-se as iniciativas que contribuem para a redução da evasão e da retenção, como o Acompanhamento de Desempenho Acadêmico (ADA) da Ufes. Ao participarem ativamente dos eixos estruturantes do Programa Permanecer e Concluir, desde a recepção dos ingressantes até o acompanhamento dos egressos, os grupos PET reforçam seu papel no suporte à trajetória acadêmica dos estudantes.

Diante do exposto neste relatório e nos documentos anteriores, o Comitê de Avaliação e



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Acompanhamento dos Grupos PET da Ufes reconhece a efetiva colaboração do Programa com as ações almejadas pela Universidade Federal do Espírito Santo. Dentro de suas competências, os grupos PET demonstram um alinhamento estratégico e um apoio concreto ao alcance dos objetivos delineados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da universidade. A contribuição para a qualidade acadêmica dos cursos de graduação e o engajamento com as necessidades da comunidade acadêmica e da sociedade consolidam a importância vital da manutenção e do fortalecimento do Programa de Educação Tutorial na UFES. Recomendamos a aprovação do relatório consolidado Pet – Ufes 2024.

Vitória, 31 de março de 2024.

Comitê Local de Avaliação dos Grupos Pet.