



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**RESOLUÇÃO Nº 27/2021**

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

CONSIDERANDO o que consta do Processo Digital nº **043338/2021-18–**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/UFES;**

CONSIDERANDO a Resolução nº 49, de 15 de setembro de 2016, do Conselho Universitário que regulamenta o Processo Permanente de Avaliação Institucional e reestrutura a Comissão Própria de Avaliação - CPA, estabelece as disposições gerais para o seu funcionamento e cria as Comissões Próprias de Avaliação de Centro - CPACs na Universidade Federal do Espírito Santo, em conformidade com a legislação vigente;

CONSIDERANDO o parecer da Comissão de Assuntos Didáticos, Científicos e Culturais;

CONSIDERANDO, ainda, a aprovação da plenária, por unanimidade, na Sessão Ordinária do dia 30 de setembro de 2021,

**R E S O L V E:**

**Art. 1º** Homologar o Projeto de Avaliação Institucional - PAI da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, conforme anexo desta Resolução.

**Art. 2º** Revogam-se as disposições em contrário.

**Art. 3º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Sala das Sessões, 30 de setembro de 2021.

**PAULO SÉRGIO DE PAULA VARGAS**  
PRESIDENTE



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 27/2021 - CUN**

**PROJETO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**VITÓRIA  
2021**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**PAULO SÉRGIO DE PAULA VARGAS**

Reitor

**RONEY PIGNATON DA SILVA**

Vice-Reitor

**ZENÓLIA CHRISTINA CAMPOS FIGUEIREDO**

Chefe de Gabinete do Reitor

**ROGERIO NAQUES FALEIROS**

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

**TERESA CRISTINA JANES CARNEIRO**

Pró-Reitora de Administração

**CLÁUDIA MARIA MENDES GONTIJO**

Pró-Reitora de Graduação

**GUSTAVO HENRIQUE ARAÚJO FORDE**

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Cidadania

**VALDEMAR LACERDA JÚNIOR**

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

**RENATO RODRIGUES NETO**

Pró-Reitor de Extensão

**JOSIANA BINDA**

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

**MARIA AUXILIADORA DE CARVALHO CORASSA**

Superintendente de Educação a Distância

**RUTH DE CÁSSIA DOS REIS**

Superintendente de Comunicação

**RENAN TEIXEIRA DE SOUZA**

Superintendente de Tecnologia da Informação

**ALESSANDRO MATTEDI**

Superintendente de Infraestrutura

**LEILA MASSARONI**

Secretária de Avaliação Institucional

**ROGERIO BORGES DE OLIVEIRA**

Secretário de Cultura

**YURI LUIZ REIS LEITE**

Secretário de Relações Internacionais

**MARCOS RENATO LORENÇÃO**

Procurador Educacional Institucional



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**PROJETO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**ORGANIZAÇÃO**

DÉBORAH PROVETTI SCARDINI NACARI (CPA)  
HILQUIAS MOURA CRISPIM (CPA)  
LEILA MASSARONI (CPA)  
LORENA NEVES NOBRE DE FREITAS (CPA)  
MARGARETH VETIS ZAGANELLI (CPA)

**EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE  
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

BRUNO HENRIQUE FIORIN (CPAC/CCS)  
ELIANA ZANDONADE (CPA)  
FABIANA VIEIRA LIMA (CPAC/CEUNES)  
FERNANDA MIRELLA GARCIA DE OLIVEIRA (CPA)  
HELDER DE AMORIM MENDES (CPAC/CCENS)  
ILANE COUTINHO DUARTE LIMA (CPA)  
JAIME SOUZA SALES JUNIOR (CPA)  
JOSEFA MATIAS SANTANA (SEAVIN)  
KLAUS FABIAN CÔCO (CPAC/CT)  
LUCIANE BRESCIANI SALAROLI (CPA)  
MARIA JOSÉ OLIVEIRA LIMA ROQUE (CPA)  
SEBASTIÃO LUIZ DE PAULA (CPA)

**EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS PARA  
COLETA DE DADOS**

CLAÚDIA MASROUAH JAMAL (CPAC/CCS)  
ELIANA ZANDONADE (CPA/UFES)  
MARISTELA DE OLIVEIRA BAUER (CPAC/CCAEE)  
NÁGELA VALADÃO CADE (CPA/UFES)  
REGINA MARIA DE AQUINO (CPAC/CCE)  
RODRIGO RANDOW DE FREITAS (CPAC/CEUNES)  
VALQUÍRIA CAMIN DE BORTOLI (CPAC/CEUNES)

**EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS PARA COLETA DE  
DADOS DURANTE O PERÍODO DE EARTE (COMISSÃO ESPECIAL INSTITUÍDA PELA  
PORTARIA N.º 547/2020-REITOR)**

ANA CLAUDIA BORGES CAMPOS (PROAECI)  
ANDRESSA BOLSONI LOPES (CEPE)  
ELIZA BARTOLOZZI FERREIRA (PRPPG)  
KALLINE PEREIRA AROEIRA (PROGRAD)  
LORENA NEVES NOBRE DE FREITAS (SEAVIN)  
LUAR SANTANA DE PAULA (CUN)  
LUIZ ANTÔNIO FÁVERO FILHO (CUN)  
MABEL GONCALVES ALMEIDA (CEPE)  
MARCOS BATISTA ARAÚJO HERKENHOFF (CEPE)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

CAR .....	Centro de Artes
Caufes .....	Centro Agropecuário
CMB .....	Centro Biomédico
CCA .....	Centro de Ciências Agrárias
CCAÉ.....	Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
CCE .....	Centro de Ciências Exatas
CCENS .....	Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
CCJE .....	Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
CCS .....	Centro de Ciências da Saúde
CCUR .....	Conselho de Curadores
CE .....	Centro de Educação
CEFD .....	Centro de Educação Física e Desportos
Cepe .....	Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão
Ceunes .....	Centro Universitário Norte do Espírito Santo
CPA .....	Comissão Própria de Avaliação
CPAC .....	Comissão Própria de Avaliação de Centro
CT .....	Centro Tecnológico
CUn .....	Conselho Universitário
EaD .....	Ensino a Distância
Earte .....	Ensino Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial
IES .....	Instituição de Ensino Superior
Hucam .....	Hospital Universitário Cassiano Antonio de Moraes
Inep .....	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
MEC .....	Ministério da Educação e Cultura / Ministério da Educação
NEDTEC .....	Núcleo Especializado em Desenvolvimento de Tecnologias em Florestas, Recursos Hídricos e Agricultura Sustentável
IOUFES .....	Instituto de Odontologia da Universidade Federal do Espírito Santo
PAI	Projeto de Avaliação Institucional
PDI .....	Plano de Desenvolvimento Institucional
Reuni .....	Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
Seavin .....	Secretaria de Avaliação Institucional
Sinaes .....	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SRI .....	Secretaria de Relações Internacionais
Supecc .....	Superintendência de Cultura e Comunicação
UES .....	Universidade do Espírito Santo
Ufes .....	Universidade Federal do Espírito Santo



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**LISTA DE TABELAS**

Tabela 01: Infraestrutura física, áreas edificadas por tipologia – Goiabeiras, Maruípe e Base Oceanográfica	10
Tabela 02 – Infraestrutura física, áreas edificadas por tipologia – campus de Alegre	11
Tabela 03 – Infraestrutura física, áreas edificadas por tipologia – campus de São Mateus	11



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**LISTA DE FIGURAS**

- Figura 1 - Outdoor colocado no *campus* de Goiabeiras semanas antes da pesquisa. 23  
Figura 2 - Divulgação por e-mail a toda comunidade universitária. 24  
Figura 3 - Cartaz colocado em todos os *campi*. 25



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

SUMÁRIO

<b><u>INTRODUÇÃO</u></b>	<b>09</b>
<b>1. <u>CARACTERIZAÇÃO DA UFES</u></b>	<b>10</b>
1.1 <u>CAMPUS DE GOIABEIRAS</u>	14
1.2 <u>CAMPUS DE MARUÍPE</u>	15
1.3 <u>CAMPUS DE SÃO MATEUS</u>	20
1.4 <u>CAMPUS DE ALEGRE</u>	22
<b>2. <u>REFERÊNCIAS DA AVALIAÇÃO SEGUNDO O SINAES</u></b>	<b>25</b>
<b>3. <u>AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UFES</u></b>	<b>27</b>
<b>4. <u>PROJETO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</u></b>	<b>30</b>
4.1 OBJETIVOS	30
4.2 METODOLOGIA	31
4.3 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	37
<b><u>REFERÊNCIAS</u></b>	<b>94</b>
<b>APÊNDICES</b>	<b>95</b>





## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

### INTRODUÇÃO

O processo de Avaliação Institucional da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) tem se caracterizado em uma sistemática permanente de acompanhamento da estrutura acadêmica e administrativa, bem como por um trabalho contínuo de sensibilização para ampliar a participação da comunidade acadêmica, consolidando o processo de avaliação nos princípios de uma avaliação institucional participativa.

Apresentamos neste documento o Projeto de Avaliação Institucional (PAI), fundamentado na Lei n ° 10.861/2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) na gestão 2019-2020 e já implementado. Foram elaborados questionários para os Gestores e para a Comunidade Universitária, a serem aplicados em anos alternados. O processo é cíclico e contínuo, tendo em vista que todas as etapas devem ser completadas a cada três anos. O PAI abrange as estruturas de ensino, pesquisa, extensão e administrativa, estabelecidas no Roteiro de Autoavaliação Institucional, elaborado pelo Ministério da Educação (MEC).

Com a ocorrência da Pandemia em 2020, toda a estrutura tradicional de ensino, pesquisa e extensão adotada pela Instituição teve de se adaptar à nova realidade. Assim, os Conselhos Superiores da Ufes deliberaram sobre a adoção do modelo de Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (Earte), previsto no Plano de Contingência Ufes, um documento com estratégias a serem implementadas durante o período de distanciamento social e num futuro cenário pós-pandemia.

A partir do arcabouço legal desenvolvido nesse período pelos Conselhos Superiores, foi estabelecida uma Comissão Especial para Acompanhamento e Avaliação dos processos de implementação e desenvolvimento do Earte. Tal Comissão, composta por docentes, técnicos e estudantes, realizou um trabalho de avaliação focado na nova realidade.

A pesquisa realizada por este grupo integrou o Relatório de Avaliação Institucional da Ufes (RAI - ano base 2020), já que os instrumentos existentes não seriam suficientes para avaliar o novo modelo de ensino. Os instrumentos criados pela Comissão que foram utilizados para a pesquisa constam como apêndices deste Projeto. Para o futuro da avaliação institucional da Ufes, espera-se adaptar estes instrumentos ao novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-2021-2030) e a nova realidade que nos espera.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA UFES

A Ufes foi originada das escolas e faculdades isoladas de ensino superior, criadas a partir da década de 1930, no bojo do processo de urbanização e industrialização do estado do Espírito Santo. No início do século XX, o Estado do Espírito Santo possuía várias Escolas e Faculdades Estaduais criadas em diferentes anos servindo à educação superior: Direito e Odontologia (1930), Educação Física (1931), Belas Artes e Politécnica (1951). Em 5 de maio de 1954, o governo do Estado unificou essas Faculdades, criando a Universidade do Espírito Santo. Em 1961, foi federalizada passando a se chamar Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), que nos anos seguintes passou a constituir novos cursos, como os de Ciências Econômicas e Medicina (1957).

Em 1968, as antigas Escolas e Faculdades que integravam a Ufes foram extintas e transformadas em oito Centros de Ensino: Agropecuário, de Artes, Biomédico, de Ciências Jurídicas e Econômicas, de Educação Física e Desportos, de Estudos Gerais, Pedagógico e Tecnológico. Em 1976, inicia-se o processo de interiorização, com a inauguração dos *campi* no Sul do Estado. Em 2005, com a expansão da interiorização da Universidade, foi criado o Centro Universitário Norte do Espírito Santo (Ceunes). Nos seus 60 anos de existência, a Ufes é a única Universidade Federal sediada no Espírito Santo, sendo uma das mais sólidas instituições públicas do Estado, responsável por exercer um papel de fundamental importância para o seu desenvolvimento.

A Ufes, atualmente, possui quatro *campi* universitários – em Goiabeiras e Maruípe, no município de Vitória; e nos municípios de Alegre, no sul do Espírito Santo; e São Mateus, no norte capixaba – com uma área territorial total de 3,5 milhões de metros quadrados. Sua infraestrutura física edificada é de cerca de 208.169,12 metros quadrados de área construída. As tabelas 1 a 3 apresentam dados da infraestrutura física da Ufes.

**Tabela 1: Infraestrutura física, áreas edificadas por tipologia – Goiabeiras, Maruípe e Base Oceanográfica**

Classificação	Área (m <sup>2</sup> )
Circulação	25.767,25
Sala de aula	21.830,31
Laboratório Didático Especializado	24.012,53
Laboratório de Informática	1.411,16
Auditório	2.905,81



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Biblioteca	4.662,46
Sala de professor	6.916,86
Administrativo	16.392,53
Banheiros	5.092,19
Copa / cozinha / refeitório	1.785,34
Área serviço	159,07
Depósito	2.498,38
Almoxarifado	2.907,45
Área técnica	1.267,91
Área cedida	1.538,28
Área médico-hospitalar	145,94
Área para prática esportiva didática	7.315,35
Área de lazer	23.451,97
Teatro Universitário	1.601,89
Outros	3.822,22
<b>TOTAL</b>	<b>155.484,90</b>

Fonte: PDI 2021-2030, p. 94

**Tabela 02 – Infraestrutura física, áreas edificadas por tipologia – campus de Alegre**

<b>Classificação</b>	<b>Área (m<sup>2</sup>)</b>
Circulação	4.437,20
Sala de aula	3.455,20
Laboratório didático especializado	7.281,45
Laboratório de Informática	461,96
Auditório	834,72
Biblioteca	801,56
Sala de professor	1.864,02
Administrativo	1.726,00
Banheiros	1.414,87
Copa / cozinha / refeitório	207,89
Área serviço	75,67
Depósito	1.650,03
Almoxarifado	318,07
Área técnica	283,02
Área médico-hospitalar	683,53
Área para prática esportiva didática / lazer	811,44
<b>TOTAL</b>	<b>26.306,63</b>

Fonte: PDI 2021-2030, p. 95



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**Tabela 03 – Infraestrutura física, áreas edificadas por tipologia – campus de São Mateus**

<b>Classificação</b>	<b>Área (m<sup>2</sup>)</b>
Auditório	911
Subestação 01	37,63
Salas de aula do DCAB/DCS 01	1.824,60
Laboratórios do DCAB/DCS 01	1.824,19
Laboratórios do DCAB/DCS 02	1.228,50
Sala de professores do DCAB/DCS	568,76
Subestação 02	37,63
Anexo Bloco E	80,22
Subprefeitura	941,44
Laboratório de Anatomia	807,3
Cabina de medição	12,94
Restaurante universitário	1.947,28
Administração Central	1.284,00
Subestação 06	37,63
Colegiados/Sugrad	878,85
Cantina	422,4
Biblioteca Central	2.895,65
Subestação 03	37,63
Sala de professores do DMA/DCN	568,76
Anexo Bloco A	80,22
Reservatório/casa de bombas	16,24
Sala de aula DMA/DCN/DECH/DETEC/DCEL 01	1.715,09
Sala de aula DMA/DCN/DECH/DETEC/DCEL 02	917,43
Subestação 05	37,63
Laboratórios DMA/DCN/DECH/DETEC/DCEL 01	924,66
Laboratórios DMA/DCN/DECH/DETEC/DCEL 02	1.414,95
Sala de professores DECH/DETEC/DCEL	568,76
Anexo Bloco G	80,22
Subestação 04	37,63
SUPGRAD	775,17
Pós-Graduação em Agronomia	1.135,04
Pós-Graduação em Biologia	1.135,04
Subestação 07	37,63
Pós-Graduação em Educação	835,77
Pós-Graduação em Energia	959,7
<b>TOTAL</b>	<b>26.377,59</b>

Fonte: PDI 2021-2030, p. 96



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Os *campi* possuem restaurantes, áreas de lazer e de prática de esportes, com acesso à internet via rede Wi-Fi nos prédios e uma ampla área verde com espaços para estudos, pesquisas e trabalhos relacionados. A Ufes oferece mais de 100 cursos de graduação presencial, com um total superior 5.000 vagas anuais. Na pós-graduação, oferta 50 cursos de mestrado acadêmico, 13 de mestrado profissional e 33 de doutorado. No ensino a distância, oferece 8 cursos de graduação e 2 de pós-graduação *lato sensu*, suportando 26 polos de apoio da Universidade Aberta do Brasil em municípios do Espírito Santo. A Universidade tem um quadro de 1.775 professores efetivos, 2.016 técnico-administrativos, 19.289 estudantes matriculados na graduação presencial. Em 2019, 4.549 estudantes estavam matriculados na pós-graduação na Ufes, sendo 2.218 nos cursos de mestrado, 534 nos de mestrado profissional e 1.297 nos cursos de doutorado, além da especialização *lato sensu*, com 500 alunos matriculados, tendo diplomado cerca de 2 mil estudantes.

Na pesquisa científica e tecnológica a Ufes tem cerca de 1.120 projetos em andamento, e na extensão universitária desenvolve 527 projetos e programas com abrangência em todos os municípios capixabas, contemplando cerca de 2 milhões de pessoas.

A Ufes também presta diversos serviços ao público acadêmico e à comunidade, como teatro, cinema, galerias de arte, centro de ensino de idiomas, bibliotecas, planetário e observatório astronômico, auditórios, ginásio de esportes e outras instalações esportivas. Oferece também serviços na área de saúde por meio do Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes (Hucam), com atendimento em diferentes especialidades médicas, sendo referência em atendimentos de média e alta complexidade.

A Ufes tem como principais mecanismos de inserção regional o ensino de graduação e pós-graduação (nas modalidades presencial e a distância); a pesquisa tecnológica e científica, o desenvolvimento e a inovação; a extensão universitária; e a assistência à população. O processo de interiorização presencial da Universidade constitui-se em um mecanismo de inserção regional, de fundamental importância e altamente relevante para a sociedade capixaba, principalmente para as comunidades que sofrem influência direta desse processo.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

### 1.1 *CAMPUS* DE GOIABEIRAS

É o principal campus da Ufes. Localizado em Vitória, Capital do Espírito Santo, concentra a maior parte dos cursos de graduação e de pós-graduação, os centros de ensino, laboratórios e projetos de extensão. Nele estão também os principais setores administrativos da universidade, como a Reitoria, Pró-reitorias, Superintendências e Secretarias. No campus de Goiabeiras circulam diariamente cerca de 25 mil pessoas, entre professores, estudantes e visitantes. Abriga áreas de cultura e lazer, com galerias de arte, cantinas, cinema, editora de livros, teatro, livraria, Sistema de Bibliotecas e a Rádio Universitária. Possui ginásio de esportes, parque aquático e outros equipamentos esportivos, além de Centro de Línguas, agências bancárias, Observatório Astronômico e Planetário.

No ano de 2019, o *campus* de Goiabeiras oferece os seguintes cursos de graduação: CAr - Arquitetura e Urbanismo (bacharelado), Artes Plásticas (bacharelado), Artes Visuais (licenciatura), Cinema e Audiovisual (bacharelado), Comunicação Social (habilitação em Jornalismo ou Publicidade e Propaganda) Design (bacharelado) e Música (bacharelado/licenciatura); CCE – Estatística, Física (bacharelado/licenciatura), Matemática (bacharelado/licenciatura), Química (bacharelado/licenciatura); CCHN – Ciências Biológicas (bacharelado/licenciatura), Ciências Sociais (bach/licenc), Filosofia (bacharelado/licenciatura), Geografia (bacharelado/licenciatura), História (bacharelado/licenciatura), Línguas e Letras Inglês (licenciatura), Letras Libras, Letras Português, Letras Português e Espanhol, Letras Português e Francês (licenciatura dupla); Letras Português e Italiano (licenciatura dupla), Licenciatura Intercultural Indígena, Língua e Literatura Inglesa, Oceanografia, Psicologia; CCJE – Administração, Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Gemologia, Serviço Social; CE – Educação do Campo, Pedagogia; CEFD – Educação Física (bacharelado/licenciatura); CT –Ciência da Computação, Engenharia Ambiental, Engenharia de Computação, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

### 1.2 CAMPUS DE MARUÍPE

O Centro de Ciências da Saúde (CCS), localizado em Maruípe, bairro do município de Vitória se destaca pela oferta de sete cursos de Graduação e dez cursos de pós-graduação *strictu sensu*, além de diversas especializações e programas de residências médicas e multiprofissionais. Sendo um *campus* voltado para o ensino, a pesquisa e a assistência à comunidade. Anualmente são ofertadas 420 vagas para os Cursos de Graduação, para cursos fixados neste Centro. Em relação a força de trabalho, conta com aproximadamente 380 docentes, incluindo os professores substitutos, e em sua maioria (aproximadamente 64%) são Dedicção exclusiva, e 173 técnico-administrativos em educação, além dos colaboradores de empresa terceirizada.

Para compreendermos o processo de expansão é necessário realizar um resgate histórico do surgimento do CCS. As normas para a implantação do Centro Biomédico foram fixadas pela Resolução n° 16/72, de 10 de julho de 1972, do Conselho Universitário (CUn) da Ufes. Criou-se o CCS para absorver as atividades profissionalizantes dos cursos de Odontologia e de Medicina, que ocorriam nas Faculdades de Odontologia e de Medicina. Em 12 de julho de 1972, através da Portaria n° 245 do Reitor Máximo Borgo Filho, constituiu-se uma Comissão Especial para apresentar ao CUn uma proposta de departamentalização do Centro Biomédico, composta pelos Professores Ivantir Antonio Borgo, Benito Zanadréia, Paulo Diniz de Oliveira Santos, João Luiz Horta Aguirre e Romualdo Gianordoli. Do trabalho da Comissão resultou a Resolução n° 22/72, de 17 de novembro de 1972, do CUn, que definiu a sua estrutura Departamental, constituído por seis Departamentos: Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Clínica Odontológica, Prótese Dentária, Medicina Especializada, e Medicina Social. As disciplinas básicas destes cursos ficaram no Departamento de Biologia, do Centro de Estudos Gerais. Através da Resolução n° 24/72, de 21 de novembro de 1972, também do Conselho Universitário, o Centro Biomédico foi instalado. Formalmente, o Centro Biomédico da Ufes foi implantado no dia 15 de fevereiro de 1973, apesar de já vir funcionando desde março de 1972, quando da implantação da reforma universitária na Ufes.

Em agosto de 1976, implantou-se o Curso de Enfermagem, criado através da Resolução n° 4/76, de 19 de fevereiro de 1976, do CUn da Ufes. O reconhecimento do Curso de Enfermagem e Obstetrícia da Ufes, pelo MEC, só ocorreu a partir de abril de 1981, através da



## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Portaria Ministerial nº 271, de 7 de abril de 1981. No início, os docentes das disciplinas profissionalizantes desse curso estavam vinculados ao Departamento de Medicina Social do Centro Biomédico (CBM). Somente a partir de 7 de novembro de 1979 o Departamento de Enfermagem foi constituído, através da Resolução número 50/79 do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Cepe) da Ufes, que o criou.

Em junho de 1979 (Resolução nº 6/79, de 16 de maio de 1979, do Cepe, o Departamento de Biologia do Centro de Estudos Gerais foi dividido em quatro Departamentos: Biologia, Morfologia, Ciências Fisiológicas e Patologia, sendo os três últimos agregados ao Centro Biomédico, com remoção de seus docentes e servidores técnico-administrativos e a transferência das respectivas disciplinas para esse Centro. Com a aprovação do Regimento do Centro Biomédico, em dezembro de 1980, foi criado o Departamento Materno-Infantil. Em 15 de dezembro de 1993, através da Resolução número 79/93 do Cepe, o Departamento Materno-Infantil foi desmembrado em dois novos Departamentos: Departamento de Pediatria e Departamento de Ginecologia e Obstetrícia. Em 29 de agosto de 2006 o CUn criou, em caráter de excepcionalidade, o Departamento de Ciências Farmacêuticas com sete docentes até então lotados no Departamento de Ciências Fisiológicas. O curso de Odontologia começou suas atividades em 3 de março de 1930, como Faculdade de Farmácia e Odontologia, vinculada ao governo do Espírito Santo, até 6 de outubro de 1942, quando teve suas atividades suspensas pelo Decreto Federal nº 10.573.

A Faculdade de Odontologia do Espírito Santo foi criada pelo Decreto Estadual nº 16.564, de 10 de junho de 1947, começando a funcionar, com sua primeira turma desta segunda fase, somente em 3 de abril de 1950. Em 26 de maio de 1954, a Faculdade de Odontologia, passou a integrar a Universidade do Espírito Santo, por ocasião da criação dessa Universidade. Esse curso tem aproximadamente 270 (duzentos e setenta) alunos. São 60 (sessenta) vagas, com duas entradas por ano, primeiro e segundo semestre. O curso é completado com nove semestres. A autorização do funcionamento da Escola de Medicina ocorreu através do Decreto Federal nº 49.621, de 29 de dezembro de 1960, após muitos esforços e providências tomadas pelo governador do estado do ES, Carlos Fernando Monteiro Lindemberg e pelo responsável pela organização da Escola de Medicina do Espírito Santo, Dr. Affonso Bianco. A inclusão desta Escola na Universidade do Espírito Santo (UFES) ocorreu através do disposto no artigo 5º, parágrafo 1º, da Lei nº 1.605, de 23 de janeiro de 1961. Com a





## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

federalização da UES, ocorrida em 30 de janeiro de 1961 através da Lei n° 3.868, a Faculdade de Medicina foi integrada à Universidade e, este acontecimento fortaleceu os ânimos em torno da instalação da Faculdade que estava em vias de ocorrer.

Finalmente, a Faculdade de Medicina da UFES começou a funcionar efetivamente, iniciando as aulas da sua primeira turma, em 13 de abril de 1961. Em março de 1964, a sede da Faculdade de Medicina foi transferida do Instituto Anatômico para o prédio do Instituto Agrícola, devidamente adaptado para a instalação da nova unidade de ensino. Com o início do ciclo profissional do Curso de Medicina da UFES, em 1964, os departamentos clínicos funcionavam sob convênios, ajustes e acordos na Santa Casa de Misericórdia de Vitória, na Clínica de Tórax do Sanatório Getúlio Vargas e no Hospital Infantil Nossa Senhora da Glória. A partir de 1968, através de convênios, o Sanatório Getúlio Vargas passou a atender a quase todas as necessidades do ensino. Ao longo dos anos novos ambulatórios e serviços foram instalados e o que antes era o “Hospital das Clínicas” em 1980 assumiu o nome de “Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes” (um dos idealizadores da transformação do antigo sanatório em um espaço propício para a formação médica).

Os cursos de graduação oferecidos pelo CCS são: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Terapia Ocupacional.

O curso de Medicina tem aproximadamente 480 (quatrocentos e oitenta) alunos. São 80 vagas com duas entradas por ano, primeiro e segundo semestre. O curso é completado com 12 semestres. O Curso de Enfermagem compreende aproximadamente 240 alunos. São 60 vagas com duas entradas por ano, primeiro e segundo semestre. O curso é completado com oito semestres.

O Curso de Farmácia do Estado do Espírito Santo, criado em 15 de julho de 1969, pela Lei 2.422, foi mantido pelo Governo do Estado do Espírito Santo, até 15 de setembro de 1998, quando foi autorizada sua transferência para a Ufes através da Lei Estadual n° 5.729. A Lei Estadual Complementar n° 149, de 25 de maio de 1999, desativou definitivamente a FAFABES e transferiu o Curso de Farmácia para a Ufes, transferindo também seus bens e direitos e cedendo seus servidores docentes e técnico-administrativos para continuarem exercendo suas funções relacionadas a esse Curso na Ufes.

Esse curso tem aproximadamente 250 alunos. São 50 vagas com duas entradas por ano, primeiro e segundo semestre. O curso é completado com dez semestres. Em 2005, o nome do



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

CBM foi modificado para CCS, através de alteração do Estatuto da Ufes, por intermédio da Resolução nº 01/2005 do Cepe. No ano de 2014 o CCS, aderiu ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), em que passou por uma reestruturação, na qual resultou em quatro novos cursos: Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional. Como poderemos ver esses novos cursos vieram aumentar a gama de opções e melhorar a oferta de formação profissional para nosso Estado. As atividades práticas das disciplinas oferecidas pelos Departamentos das áreas profissionalizantes ocorrem principalmente no Hucam e no Instituto de Odontologia (Ioufes), ambos no *campus* de Maruípe.

A implantação efetiva e início de oferta do Curso de Fisioterapia ocorreu a partir do primeiro semestre de 2009. O projeto político pedagógico do Curso de Fisioterapia está centrado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Fisioterapia (Resolução CNE/CES 04/2002), consubstanciado por artigos da área de saúde e pedagogia, com o objetivo de atender as elevadas demandas da população regional dentro da realidade brasileira através da formação de um profissional com habilidades e competências generalistas e, aptos a promover as transformações necessárias em sua região de alcance, isto é, a região metropolitana de Vitória/ES e o próprio Estado do Espírito Santo.

O processo de implantação da Graduação de Fonoaudiologia da Ufes teve início no ano de 2007. Pertence ao Departamento de Fonoaudiologia, localizado no Centro de CCS. Prioriza a integralidade e multidisciplinaridade do ensino, compromete uma formação profissional generalista, humanista, reflexiva e crítica, desenvolvendo pesquisas no âmbito do conhecimento científico, em benefício da comunidade acadêmica e da população. O Curso de Graduação em Fonoaudiologia oferece 50 vagas anuais, divididas em duas entradas semestrais.

A Ufes conta dois cursos de graduação em Nutrição, um sediado no Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS), em Alegre, e outro no CCS, em Vitória. O Curso de Graduação em Nutrição do CCS no *campus* de Maruípe admitiu a primeira turma em março de 2010. O curso faz parte do Reuni o qual contempla o CCS. Atualmente são oferecidas 50 vagas anuais para o curso de Nutrição e o processo seletivo é realizado no final do ano para entrada no primeiro e segundo semestre letivo. O curso de Nutrição pode ser integralizado entre oito e 12 semestres (prazos mínimo e máximo, respectivamente).



## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Os cursos de Nutrição do CCENS e CCS contam com parcerias e convênios com prefeituras, hospitais, empresas de alimentação coletiva, restaurantes universitários; entre outros para o desenvolvimento de estágios curriculares e extracurriculares os cursos. Desde a implantação dos cursos, estão em andamento projetos de pesquisa, extensão e atividades de monitoria, financiados pela Ufes e por outros órgãos estaduais e federais.

O curso de Terapia Ocupacional foi criado na resolução 08/2014. A Terapia Ocupacional é um campo de conhecimento e intervenção em saúde, em educação e na ação social, que reúne tecnologias orientadas para a emancipação e a autonomia de pessoas que por razões ligadas a problemáticas específicas (físicas, sensoriais, psicológicas, mentais e/ou sociais), apresentam, temporariamente ou definitivamente, dificuldades de inserção e participação na vida social. Para isso, o profissional poderá recorrer a diferentes referências teóricas na escolha de técnicas e métodos mais eficazes de intervenção. Dependendo da clientela e da abordagem teórica adotada, o terapeuta ocupacional lançará mão de atividades expressivas, lúdicas, artesanais, corporais, da vida diária, psicopedagógicas e profissionalizantes, que entre outras, comporão a sua prática profissional.

O Curso de Terapia Ocupacional tem como objetivos formar profissionais com uma visão holística e integral da humanidade, possibilitando a compreensão do indivíduo em toda sua dimensão. Com a apropriação de conhecimentos biológicos, humanos e sociais, e terapêuticos ocupacionais que fundamentem a promoção, proteção, prevenção e recuperação em Terapia Ocupacional, desenvolvendo uma visão contextualizada quanto à posição do profissional terapeuta ocupacional e a sua posição de elemento integrante e indispensável nas equipes de saúde, educação, cultura e assistência social.

Além dos cursos de graduação, o CCS desenvolve a pós-graduação nos seguintes programas: Bioquímica e Farmacologia (Mestrado e Doutorado), Biotecnologia (Mestrado e Doutorado), Ciências Farmacêuticas (Mestrado), Ciências Fisiológicas (Mestrado e Doutorado), Ciências Odontológicas (Mestrado profissional), Doenças Infecciosas (Mestrado), Enfermagem (Mestrado Profissional), Medicina (Mestrado profissional), Nutrição e Saúde (Mestrado Profissional) e Saúde Coletiva (Mestrado e Doutorado),



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

### 1.3 *CAMPUS* DE SÃO MATEUS

A Ufes realizou em janeiro de 1991, nos municípios de São Mateus e Nova Venécia, o primeiro vestibular para os cursos de Ciências Biológicas, Educação Física, Letras-Português, Matemática e Pedagogia, com a participação de 945 candidatos, dos quais 937 capixabas da Região Norte do Espírito Santo.

O plano de interiorização teve seu início efetivo no dia 08 de março de 1991, em São Mateus, com aula inaugural proferida pelo Bispo Emérito de São Mateus, Dom Aldo Gerna, para os primeiros 159 universitários. Na oportunidade, a Ceunes funcionava em São Mateus, em uma instalação denominada Prédio Sagrada Família, pertencente ao Governo do Estado do Espírito Santo, com 2.000 m<sup>2</sup> de área construída num terreno de 20.000 m<sup>2</sup>, onde se destacava: biblioteca, laboratórios, salas de aula, quadra poliesportiva e alojamento para estudantes e professores.

O Ceunes possuía em seus quadros de pessoal, 48 professores da Ufes que se deslocavam, semanalmente, entre Vitória/São Mateus/Nova Venécia. O esforço inicial foi fundamental para a criação de um Centro da Ufes em São Mateus, com intuito de contribuir com o desenvolvimento científico e cultural da região, que, à época, já concentrava um dos mais elevados índices de crescimento populacional do Estado, tendo em vista a perspectiva natural de polo industrial em função, principalmente, das riquezas naturais e energia disponíveis na região.

Em 2005, os Conselhos Universitário e de Ensino, Pesquisa e Extensão da Ufes, aprovaram o Plano de Expansão e Consolidação da Interiorização da Ufes, criando o Ceunes, como a décima unidade de sua estrutura, com nove cursos de graduação, a saber: Agronomia, Ciências Biológicas (bacharelado), Enfermagem, Engenharia de Computação, Engenharia de Petróleo, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Farmácia e Matemática. Inicialmente as atividades acadêmicas eram desenvolvidas no Prédio Sagrada Família (antiga instalação) e numa Sede Provisória em São Mateus, que dispunha de salas de aula, salas de professores, setores administrativos e laboratórios.

Através de uma parceria firmada entre a Ufes e a Prefeitura Municipal de São Mateus, foi doada uma área de 532.000 m<sup>2</sup> onde o *campus* de São Mateus foi instalado e gradativamente se consolidou.



## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Atualmente o Ceunes oferece 17 cursos de graduação, a saber: Agronomia, Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado), Ciência da Computação, Educação do Campo (Ciências Humanas - Licenc), Educação do Campo (Ciências Naturais - Licenc), Enfermagem, Engenharias (Computação / Petróleo / Produção / Química), Farmácia, Física (Licenciatura), Matemática (Licenciatura), Matemática Industrial, Pedagogia e Química (Licenciatura). Além disso, o Ceunes possui quatro Programas de Pós-graduação: Agricultura Tropical, Energia, Ensino na Educação Básica, Ensino de Biologia em Rede Nacional.

Entre alunos de graduação e pós-graduação, o Ceunes possui cerca de 2.800 alunos, dos quais 2613 são provenientes dos cursos de graduação e 207 dos cursos de pós-graduação. O Centro possui em seu quadro de 201 professores efetivos e 102 técnico-administrativos em Educação. O Campus São Mateus já dispõe de uma infraestrutura que oportuniza aos seus estudantes e servidores qualidade para realização de suas atividades. Entre esses, podemos destacar Prédio da Administração, Prédios de Salas de Aula, Prédios de Salas de Professores, Prédios de Laboratórios, Auditório, Biblioteca Setorial, Restaurante Universitário, Anel Viário com passarelas e estacionamentos e Fazenda Experimental, com área de 196 ha.

Os desafios postos em 1991 continuam atuais. O Ceunes mantém o compromisso com a inserção regional, contribuindo para o desenvolvimento da Região Norte Capixaba, Sul da Bahia e Leste de Minas Gerais, atendendo a uma população de, aproximadamente, 3,5 milhões de habitantes, diminuindo as desigualdades de oferta de vagas no Ensino Superior público, com qualidade.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

### 1.4 *CAMPUS* DE ALEGRE

Para relatarmos a criação da Ufes – *campus* de Alegre será necessário retornar alguns anos na história, exatamente no dia 06 de agosto de 1969, quando foi publicada, no Diário Oficial do Estado, a Lei n.º 2.434 de 12 de agosto de 1969, responsável pela criação da Escola Superior de Agronomia de Alegre (ESAES), que começou a funcionar em 18 de março de 1971, sob a responsabilidade do Governo Estadual.

Em dezembro de 1974 a primeira turma de engenheiros agrônomos colou grau e em janeiro de 1975 ocorreu o reconhecimento pelo MEC do curso de Agronomia. No final de 1975, devido a uma crise financeira, o Governo Estadual fez a doação de bens e direitos da Escola Superior de Agronomia de Alegre à Ufes, por meio do Decreto Estadual n.º 752-N. Em 1976, a ESAES foi definitivamente transferida para o Governo Federal, passando a denominar-se Centro Agropecuário da Universidade Federal do Espírito Santo (Caufes). A partir de 2001, com a criação dos cursos de Engenharia Florestal, Medicina Veterinária e Zootecnia, o Centro Agropecuário transformou-se em Centro de Ciências Agrárias da Ufes (CCA-Ufes). Em 2005, com o projeto de Expansão das Instituições Federais de Ensino, foram criados mais cinco cursos de bacharelado: Ciências Biológicas, Engenharia Industrial Madeireira, Engenharia de Alimentos, Geologia e Nutrição. Em 2009, com o Reuni, foram criados mais quatro cursos de bacharelado: Ciência da Computação; Sistemas de Informação; Engenharia Química e Farmácia, além dos primeiros cursos de licenciatura: Química; Física; Biologia; Matemática. Com a criação dos novos cursos, houve um crescimento do número de discentes, docentes e técnico-administrativos e, conseqüentemente, a necessidade de expansão do *campus*. Nesse cenário, ampliou-se o espaço físico e as instalações da Biblioteca Setorial, com a construção de um novo prédio intitulado “Biblioteca Christiano Dias Lopes Filho” e criou-se o Núcleo Especializado em Desenvolvimento de Tecnologias em Florestas, Recursos Hídricos e Agricultura Sustentável (NEDTEC), vinculado ao CCA-Ufes, apoiado pelo Ministério do Meio Ambiente, em parceria com a Fundação Ceciliano Abel de Almeida e a Ufes. Instalado na cidade de Jerônimo Monteiro, no NEDTEC foram construídos laboratórios de Ecologia, Recursos Hídricos, Geoprocessamento, Anatomia da Madeira e Dendrologia, visando desenvolver estudos, pesquisas, capacitação técnica, treinamento e atividade de educação ambiental na área florestal, recursos hídricos e agricultura sustentável.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

No ano de 2012, o CUn-Ufes decidiu pela redepartamentalização do CCA-Ufes, passando a 12 departamentos: Biologia, Ciências Florestais e da Madeira, Computação, Engenharia de Alimentos, Engenharia Rural, Farmácia e Nutrição, Geologia, Matemática Pura e Aplicada, Medicina Veterinária, Produção Vegetal, Química e Física e Zootecnia.

Diante do expressivo desenvolvimento do centro, em 2014, inaugurou-se o Prédio da Administração Central, onde até hoje funciona o setor administrativo do *campus* de Alegre, e no Prédio Castelinho passou a funcionar os serviços de assistência social e de saúde. Também foi inaugurado o Complexo Laboratorial de Mudanças Climáticas, composto por sete laboratórios de pesquisa e ensino, que abrigará os laboratórios de Manejo Florestal, Dendrocronologia, Geoprocessamento, Incêndios Florestais, Carbono, Ecofisiologia e de Informática do Departamento de Ciências Florestais e da Madeira.

Ao longo do seu crescimento institucional, a Ufes *campus* de Alegre criou Programas de Pós-Graduação, como o mestrado em Produção Vegetal em 2003, mestrado em Ciências Florestais e Ciências Veterinárias em 2007, doutorado em Produção Vegetal e o mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos em 2011, os cursos de mestrado e doutorado em Genética e Melhoramento em 2012 e o mestrado em Engenharia Química em 2014. Já em 2016, foram criados os programas de Pós-graduação em Agroquímica e em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores com cursos de mestrado.

Em 2015, por meio da Resolução n.º 44/2015 do CUn-Ufes, ocorreu a divisão do CCA-Ufes em dois novos centros: o Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAIE) e o Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS), que funcionam como unidades acadêmico-administrativas. O CCAIE é constituído pelos departamentos de Agronomia, Ciências Florestais e da Madeira, Engenharia Rural, Engenharia de Alimentos, Medicina Veterinária e Zootecnia. Oferece cursos de graduação nas áreas de Agronomia, Engenharia de Alimentos, Engenharia Florestal, Engenharia Industrial Madeireira, Engenharia Química, Medicina Veterinária e Zootecnia e dispõe de Programas de Pós-graduação em Agronomia, Ciências Florestais, Ciências Veterinárias, Ciência e Tecnologia de Alimentos e Genética e Melhoramento. Possui uma unidade no município de Jerônimo Monteiro, onde está situado o Departamento de Ciências Florestais e da Madeira, e, ainda, três Áreas Experimentais, localizadas no distrito de Rive, em Alegre, e nos municípios de São José do Calçado e Jerônimo Monteiro. Essas áreas foram criadas com o objetivo de auxiliar os cursos do CCAIE



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

no ensino, por meio de aulas práticas no campo, na pesquisa e na extensão, além de apoiar os cursos do CCENS em atividades didático-científicas e no desenvolvimento institucional, servindo de base para a produção de conhecimento e transferência tecnológica. O CCAE também é responsável pelo Hospital Veterinário (Hovet), que funciona como laboratório de formação acadêmica para os estudantes do curso de Medicina Veterinária e de pós-graduação em Ciências Veterinárias, onde são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. O Hovet possui diversos projetos voltados para o atendimento à comunidade de Alegre e região, incluindo programas rurais. Outro destaque é o Laboratório de Análise Química de Solo “Raphael M. Bloise” e a Clínica Fitopatológica, que prestam auxílio a produtores da região interessados na busca de uma maior eficiência de produção.

Já o CCENS é constituído pelos departamentos de Biologia, Computação, Farmácia e Nutrição, Geologia, Matemática Pura e Aplicada, Química e Física. Oferece os cursos de graduação em Ciência da Computação, Ciências Biológicas (bacharelado), Ciências Biológicas (licenciatura), Farmácia, Física (licenciatura), Geologia, Matemática (licenciatura), Nutrição, Química (licenciatura) e Sistemas de Informação. Mantém os Programas de Pós-Graduação em Agroquímica e em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores, oferecendo cursos de mestrado.

Em suma, ao longo desses cinquenta anos, a Ufes *campus* de Alegre teve um grande desenvolvimento, crescendo tanto em estrutura como em números. Atualmente, a instituição conta com a Biblioteca Setorial Sul; três Áreas Experimentais; um Hospital Veterinário; um restaurante universitário que serve almoço e jantar a discentes e servidores; 34 salas de aula; 69 laboratórios, sendo 44 laboratórios em Alegre, 22 no NEDTEC e 3 na Área Experimental de Alegre, utilizados para pesquisas e aulas práticas. A estrutura do *campus* de Alegre conta ainda com o Departamento de Suporte Administrativo – CASES, com o Departamento de Suporte à Gestão – CASES e com a Diretoria de Infraestrutura – Setorial Sul. Ao todo são 17 cursos de graduação; 8 cursos de mestrado; 3 cursos de doutorado; 3.118 discentes matriculados na graduação, aproximadamente 246 estudantes matriculados nos cursos de pós-graduação; 240 professores e 142 técnicos-administrativos em educação.





## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

### **2. REFERÊNCIAS DA AVALIAÇÃO SEGUNDO O SINAES**

Estruturou-se, com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), um processo avaliativo com o objetivo de avaliar o Ensino Superior nos aspectos que giram em torno dos eixos ensino, pesquisa e extensão, com foco na participação de toda a comunidade acadêmica. O Sinaes é constituído pelas seguintes modalidades avaliativas, desenvolvidas em momentos distintos: avaliação institucional (interna e externa), avaliação dos cursos de graduação e avaliação do desempenho dos estudantes (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – Enade). No conjunto, os processos avaliativos devem constituir um sistema que permita a integração das diversas dimensões da realidade avaliada, assegurando as coerências conceitual, epistemológica e prática, bem como o alcance dos objetivos dos diversos instrumentos e modalidades.

A avaliação das Instituições de Ensino Superior (IES) acontece em duas etapas principais: avaliação interna ou autoavaliação, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) que elabora o método, implementa e sistematiza os resultados, apresentados no Relatório de Autoavaliação Institucional (RAI); e avaliação externa, conduzida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para credenciamento ou renovação de credenciamento de universidades e centros universitários, e em se tratando das faculdades, já no momento da autorização. Na avaliação dos cursos de graduação, os cursos são avaliados por meio de instrumentos e procedimentos que abrangem os atos autorizativos de cursos: autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento, nos graus de tecnólogo, de licenciatura e de bacharelado para a modalidade presencial e a distância. Sobre a avaliação dos estudantes, o Enade se caracteriza como elemento curricular obrigatório, avalia os estudantes em ciclos avaliativos de a cada três anos, para o cálculo de conceitos que determinam a qualidade de cada um dos cursos de graduação no país.

No âmbito do Sinaes, além da melhoria da qualidade da educação superior, a Avaliação Institucional está relacionada à orientação da expansão de sua oferta; ao aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social; ao aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais da IES, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional. Contempla, obrigatoriamente, 10 dimensões de avaliação, como referencial para análise crítica da qualidade da atuação



## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

acadêmica e social, com vistas ao cumprimento da missão da IES: 1. missão e PDI; 2. política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as específicas normas de instrumentalização, abrangendo mecanismos para fomento à produção acadêmica, bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades; 3. responsabilidade social da IES, especialmente, com respeito à contribuição relacionada a inclusão social, desenvolvimento econômico e social, defesa de meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural; 4. comunicação com a sociedade; 5. políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e técnico-administrativo – aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e condições de trabalho; 6. organização e gestão da IES, em particular o exercício e representatividade dos colegiados – independência/autonomia na relação com a mantenedora e participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios; 7. infraestrutura física, principalmente de ensino e pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação; 8. planejamento e avaliação, sobretudo em relação a processos, resultados e eficácia da Autoavaliação Institucional; 9. políticas de atendimento aos estudantes; e 10. sustentabilidade financeira, tendo em mente o sentido social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Conforme previsto pelo Sinaes, cada IES (pública ou privada) deve constituir uma CPA, com a responsabilidade de conduzir os processos de avaliação internos, sistematizar e prestar informações solicitadas pelo Inep. Cabe ao dirigente máximo da IES, a constituição, a organização e o funcionamento, independente da gestão da instituição, assegurando a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada. O seu funcionamento deverá prever estratégias que levem em consideração as características intrínsecas da instituição, seu porte e as experiências anteriores no campo da avaliação institucional.

As avaliações realizadas pela CPA possuem um caráter diagnóstico, formativo e de compromisso coletivo, tendo como objetivo indicar à comunidade as potencialidades e fragilidades da IES, com o intuito de promover a qualidade das ações de ensino, pesquisa e extensão, observando os princípios do Sinaes e as especificidades da instituição. Para conduzir os trabalhos da CPA, como auxiliar no diagnóstico geral da IES, as estratégias de execução dos processos avaliativos devem estar definidas no Projeto de Avaliação Institucional, intimamente relacionado ao Plano de Gestão e ao Plano de Desenvolvimento



## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Institucional (PDI), retratando os interesses em comum da comunidade interna e externa à IES. Assim, a autoavaliação se torna um instrumento de gestão importante, com informações relevantes para o planejamento e a tomada de decisões dos gestores.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

### 3. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UFES

A avaliação das IES vem sendo uma preocupação sistemática desde os anos 1980. Várias iniciativas se destacaram nessa direção, a começar pelo Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (Paiub) em 1993, que criou sistemas de avaliação pelas universidades, contemplando os seguintes momentos: avaliação interna, avaliação externa e reavaliação. Foi nesse contexto que a Ufes aderiu ao Paiub e empreendeu, entre 1994 e 1999, sua primeira experiência de avaliação institucional.

A construção de um sistema de avaliação do ensino superior continuou com a criação, em 1996, do Exame Nacional de Cursos (ENC), conhecido como Provão, instrumento considerado um indicador de eficácia das IES, a partir dos resultados do desempenho dos alunos. De periodicidade anual e de caráter obrigatório, o exame alcançou reconhecimento social, mas mostrou-se insuficiente para a avaliação da qualidade. Assim, foram expressivas a crítica e a recusa desse indicador como capaz de expressar a qualidade dos cursos de ensino superior. Em 14 de abril de 2004, teve início o Sinaes, instituído pela Lei Federal nº 10.861. Diferentemente do ENC, no Sinaes a avaliação é constituída por três componentes fundamentais: a avaliação das IES, dos cursos de graduação e do desempenho dos estudantes, este último mediante Enade.

Em 2004, instituiu-se a Resolução que criou a CPA e as Comissões Próprias de Avaliação de Curso da Ufes. Além de coordenar os processos internos de avaliação, a CPA tem a função de sistematizar e prestar informações, por intermédio de relatórios, ao Inep/MEC. Em 2006, a Ufes desenvolveu um processo avaliativo observando o Projeto de Autoavaliação e o cronograma aprovado pelo Conselho Universitário, mediante a Resolução nº 09/2005 – CUn. Tiveram início ações avaliativas com coleta de dados, por intermédio de questionários e entrevistas com gestores das unidades acadêmico-administrativas. Todavia, o relatório não chegou a produzir efeitos institucionais, constituindo-se mais como um documento de prestação de contas e cumprimento de determinação legal. O primeiro Relatório da Autoavaliação Institucional (RAI) abrangeu o período entre 2004 e 2006 e foi produzido com a colaboração do Centro de Educação (CE), mais precisamente de um grupo de mestrandos e doutorandos do seu Programa de Pós-Graduação em Educação.

Em 2010, a partir da produção do segundo RAI, efetivou-se o Recredenciamento Institucional da Ufes, após a visita da comissão de avaliação designada pelo Inep, que classificou a Ufes



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

como “Muito Boa”, no ensino presencial, com conceito 4. Em 2013, o Recredenciamento Institucional da modalidade a distância obteve o conceito 3.

Em 2013, traçou-se um panorama dos cursos de graduação presenciais, por meio dos Cadernos de Avaliação dos Cursos de Graduação,<sup>1</sup> elaborados pela Prograd e voltados aos Colegiados de Curso e às Direções dos Centros de Ensino da Ufes, dando visibilidade ao processo de avaliação e lançando o necessário olhar crítico com base em dados mensuráveis. Tais cadernos também possibilitaram, para a melhoria dos cursos, o estabelecimento de metas dimensionadas temporalmente e assumidas individual e coletivamente. A elaboração desses cadernos contou com um processo de avaliação dos cursos de graduação, objetivando obter consciência do real estágio em que se encontravam os cursos no que concerne a avanços, dificuldades, necessidades e perspectivas.

Com o objetivo de sanar as fragilidades identificadas pelas comissões externas em 2010 (presencial) e em 2013 (a distância), a Administração Central, entre 2012 e 2014, criou estruturas administrativas para melhorar a qualidade do atendimento à comunidade acadêmica, a saber: o Núcleo de Acessibilidade; a Superintendência de Cultura e Comunicação (Supecc); a Secretaria de Relações Internacionais (SRI); e a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Assistência Estudantil (Progepaes) – posteriormente, desmembrada em Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progep) e Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania (Proaeci). Além disso, reestruturou a Prograd e outros setores internos da Ufes, bem como transformou o Núcleo de Educação a Distância (Nead) em Secretaria de Educação a Distância, atual Superintendência de Educação a Distância (Sead).

Das iniciativas de gestão destinadas à estruturação e ao planejamento para a consolidação da Avaliação Institucional no contexto do Sinaes, sublinha-se a criação, em 2014, da Secretaria de Avaliação Institucional (Seavin) como órgão responsável por coordenar as ações de avaliação desenvolvidas na Ufes, no âmbito dos pressupostos da Avaliação Institucional Participativa (AIP). Ressalta-se que a criação da Seavin marca um momento de mudança na compreensão e no acolhimento da avaliação na Ufes. Entre as atribuições gerais da Seavin, estão: a promoção da participação da comunidade acadêmica nos processos de Avaliação Institucional e de Cursos; o suporte às ações do sistema formado pela CPA e pelas Comissões

---

<sup>1</sup> Disponíveis em: <http://www.prograd.ufes.br/cadernos-de-avaliacao>.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Próprias de Avaliação dos Centros de Ensino (CPACs); a orientação e a coordenação das atividades de preparação para ações internas e externas na esfera da avaliação e da regulação institucional e de cursos; e o auxílio nas atividades inerentes ao planejamento e à gestão organizacional.

Em 2016, a normativa da CPA e das Comissões Próprias de Avaliação de Cursos (2004) foi substituída pela Resolução nº 49/2016 (CUn), o que representou novas mudanças na concepção, na organização e na estruturação da AAI. Entre outras alterações, estabeleceram-se o Processo Permanente de Avaliação Institucional, a reestruturação da Comissão Própria de Avaliação, a substituição das Comissões Próprias de Avaliação de Cursos pelas CPACs e a determinação da construção de novo Projeto de Autoavaliação Institucional (PAI). A reestruturação da CPA a tornou mais representativa das diversas unidades organizacionais e áreas de conhecimento, alterando também as metodologias de avaliação ao buscar informações mais específicas e produzir análises mais completas e fundamentadas.

Na vigência da nova norma, a CPA produziu os Relatórios de Autoavaliação Institucional (RAIs) de 2016, 2017, 2018 e 2019, que, além das informações disponíveis nos sistemas de gestão universitária e das providas por seus órgãos internos, contêm pesquisa de opinião junto à comunidade universitária e à gestão sobre os principais ambientes universitários, além de um Plano de Ações para sanar as fragilidades apontadas pelos instrumentos de avaliação.

Em 2016 também foi o ano da instituição da sistemática *AvaliaUfes*, que objetiva a promoção e a ampliação da cultura de AIP. O primeiro *AvaliaUfes* assumiu a forma do “I Seminário de Integração da Avaliação Institucional”, com vistas a “capacitar e promover a integração entre os responsáveis pelo processo permanente de avaliação institucional da Ufes (CPA/CPACs/Seavin)” e contou com a participação dos gestores acadêmicos e administrativos de Departamentos Acadêmicos, Colegiados de Cursos, Gestores de Centros de Ensino e órgãos da Administração Central – Reitoria, Pró-Reitorias, Secretarias e órgãos auxiliares. O ano seguinte foi marcado pela devolutiva do RAI – Ano-Base 2016 à comunidade acadêmica. Em 2018, com a participação de gestores institucionais, teve lugar o *AvaliaUfes*: avaliação institucional como apoio à Gestão Universitária.

A edição de 2019 intitulou-se *AvaliaUfes* Itinerante: os processos avaliativos na prática. Esse evento foi conduzido em conjunto com as palestras de sensibilização sobre o Enade. A perspectiva é que, com a qualificação do trabalho em relação às exigências do Sinaes rumo a



## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

uma cultura de avaliação, as ações avaliativas se inclinam à promoção de melhorias institucionais, especialmente da qualidade dos serviços prestados à comunidade interna e externa.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

### 4. PROJETO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O PAI é um instrumento de planejamento das avaliações internas da Ufes em que estão definidas as estratégias de execução dos processos avaliativos. Trata-se de um dispositivo norteador para a realização da autoavaliação institucional, conduzida pela CPA e, em cada um dos 11 Centros de Ensino, pelas CPACs. O processo avaliativo também tem valorizado a participação da comunidade acadêmica e administrativa, prevalecendo-se a natureza democrática e participativa, buscando assegurar um caráter de envolvimento, confiabilidade e transparência das metas e missão da Ufes.

#### 4.1 OBJETIVOS

O objetivo principal do PAI é a consolidação de um processo de autoavaliação institucional construído pela comunidade acadêmica de forma participativa para subsidiar a gestão acadêmica e potencializar o desempenho institucional relacionado ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão universitária. Para isso, elencamos abaixo os objetivos específicos:

- Conhecer a opinião da comunidade universitária sobre os itens do processo avaliativo do MEC, tanto para a instituição, quanto para os cursos.
- Conhecer a opinião da Gestão sobre os itens do processo avaliativo do MEC, tanto para a instituição, quanto para os cursos.
- Subsidiar a discussão dos problemas da Universidade à luz da gestão e da comunidade acadêmica.
- Elaborar o Relatório de Autoavaliação Institucional, RAI.
- Fomentar e consolidar uma cultura de autoavaliação institucional participativa.
- Sensibilizar a comunidade para a importância da participação na autoavaliação institucional como instrumento de autoconhecimento e aperfeiçoamento das ações institucionais.





## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

### 4.2 METODOLOGIA

A proposta de utilização deste projeto é que em cada triênio, sejam aplicados os questionários da comunidade universitária no primeiro ano; os questionários para os gestores no segundo ano; e novamente os questionários da comunidade universitária no terceiro ano. E que seja feita uma discussão dos pontos debatidos pela comunidade e pela gestão.

Para o desenvolvimento da pesquisa com a gestão da Ufes, os instrumentos de pesquisa utilizados se encontram no Apêndice A deste documento. Os instrumentos foram criados por uma comissão composta por membros da CPA e das CPACs, respeitando as diretrizes preconizadas nos seguintes documentos elaborados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep):

- Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância – reconcredenciamento, transformação de organização acadêmica.
- Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância – reconhecimento e renovação de reconhecimento.

Os itens pesquisados foram agrupados segundo os eixos avaliativos do Instrumento de Avaliação Institucional:

- ✓ Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional
- ✓ Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional
- ✓ Eixo 3 - Políticas Acadêmicas
- ✓ Eixo 4 - Políticas de Gestão
- ✓ Eixo 5 - Infraestrutura (Dimensão 3 do Instrumento de Avaliação de Curso)

Cada gestor recebeu questões inerentes ao cargo que exerce, sendo um questionário diferente para cada setor pesquisado.

Indica-se a utilização da ferramenta ENQUETE, disponibilizada pela Superintendência de Tecnologia da Informação (STI/Ufes), que envia os questionários para os e-mails institucionais de diretores de centro e coordenadores de cursos de graduação e pós-graduação.

Os demais gestores podem ser convidados, via telefone, a participar da pesquisa que será enviada por e-mail (o mais utilizado pelo gestor e o institucional) pela própria CPA.

O quadro abaixo apresenta os gestores que devem ser convidados a participarem da pesquisa.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**Quadro 1 - Convidados para participar da pesquisa (ordem alfabética)**

<b>Participantes (SIGLA)</b>	<b>SIGNIFICADO DA SIGLA – QUEM RESPONDEU</b>
BIBLIOTECA CENTRAL	Diretor(a) da Biblioteca
CHEFIA DE GABINETE	Chefe de Gabinete
COORDENADORES DE CURSO DE GRADUAÇÃO	Coordenador(a) do Curso de Graduação
COORDENADORES DE PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO	Coordenador(a) do Curso de Pós-Graduação
DIRETOR DE CENTRO	Diretor(a) do Centro de Ensino
CPA	Comissão Própria de Avaliação – Presidente
PROAD	Pró-Reitoria de Administração – Pró-Reitor(a)
PROAECI	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania – Pró-Reitor(a)
PROEX	Pró-Reitoria de Extensão – Pró-Reitor(a)
PROGEP	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – Pró-Reitor(a)
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação – Pró-Reitor(a)
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Pró-Reitor(a)
PRPPG	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – Pró-Reitor(a)
REITOR e VICE REITOR	Reitor(a) e Vice Reitor(a)
SEAD	Superintendência de Educação a Distância – Superintendente
SEAVIN	Secretaria de Avaliação Institucional – Secretário(a)
SI	Superintendência de Infraestrutura – Superintendente
SOCS	Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores – SOCS – Secretário(a)
SRI	Secretaria de Relações Internacionais – Secretário(a)
SUPEC	Superintendência de Comunicação – Superintendente

Para as análises quantitativas, os dados serão colocados numa planilha do programa estatístico SPSS, versão 20.0 e realizadas estatísticas descritivas (percentual de respostas) para os coordenadores de cursos de graduação e pós-graduação, bem como para os diretores de centro. Para os itens respondidos somente pelos gestores (reitoria, pró-reitorias e secretários), os dados devem ser apresentados individualizados.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Em todos os grupos, sugere-se a utilização da cor vermelha para destacar os itens com respostas “ruim” ou “péssimo”. Nos gráficos, os itens devem ser ordenados dos percentuais com maior percentual ruim e péssimo para o menor. O objetivo dessa apresentação é facilitar a leitura e possíveis ações dos gestores. Os dados qualitativos devem ser obtidos da solicitação de comentários.

Para o desenvolvimento da pesquisa com a comunidade universitária da Ufes, a pesquisa será realizada com a participação de toda a comunidade universitária: Docentes, Técnico-Administrativos em Educação (TAEs), Estudantes de Graduação e Estudantes de Pós-Graduação.

Os instrumentos de pesquisa utilizados se encontram no Apêndice B deste documento. Esses instrumentos foram criados por uma comissão composta por membros da CPA e das CPACs, respeitando as diretrizes preconizadas nos seguintes documentos elaborados pelo Inep:

- Instrumento de Avaliação Institucional Externa presencial e a distância – Recredenciamento, Transformação de Organização Acadêmica.
- Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância – Reconhecimento e renovação de reconhecimento.

Sugere-se a utilização da ferramenta ENQUETE, disponibilizada pelo Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI/Ufes), que enviará os questionários para toda a comunidade universitária, no período determinado, para os e-mails institucionais ou para os e-mails particulares da comunidade. Consideramos o último procedimento o mais adequado, pois grande parte da comunidade acadêmica não utiliza o e-mail institucional.

Serão realizadas análises quantitativa e qualitativa. Os dados quantitativos serão colocados numa planilha do programa estatístico SPSS, versão 20.0 e realizadas estatísticas descritivas (percentual de respostas) para a Universidade toda e para os campi (Goiabeiras, Maruípe, Alegre e São Mateus).

Para apresentação dos resultados em gráficos, sugere-se quatro cores para destacar os segmentos pesquisados:

- Docentes: cor verde
- Técnico-Administrativos em Educação: cor azul
- Estudantes de Graduação: cor roxa
- Estudantes de Pós-Graduação: cor laranja



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Em todos os grupos, sugere-se a utilização da cor vermelha para destacar os itens com respostas “ruim” ou “péssimo”. Nos gráficos, os itens devem ser ordenados dos percentuais com maior percentual ruim e péssimo para o menor. O objetivo dessa apresentação é facilitar a leitura e possíveis ações dos gestores.

Os dados qualitativos serão obtidos do último item do instrumento: “Deixe seus comentários ou sugestões”.

Sugere-se duas análises:

- a) Na primeira análise (de forma manual), as respostas devem ser colocadas no Excel, lidas pelos membros da CPA e, posteriormente, criadas categorias segundo o assunto do comentário. A partir das categorias, pode-se gerar nuvens de palavras.
- b) Na segunda análise (de forma automática), a empresa Vitória Virtual ([www.vitoriavirtual.com.br](http://www.vitoriavirtual.com.br)), utilizando as técnicas automáticas de processamento de grandes bancos de dados, propôs nuvens de palavras pelo processamento automático dos dados e gerou nuvens para cada palavra-chave destacada no texto. O diferencial dessa análise é que para cada palavra em destaque, o processamento fornece os textos que estão relacionados com as palavras.

Para maior adesão dos participantes da pesquisa, a Superintendência de Comunicação e Cultura (Supecc) criou material de divulgação em mídia impressa, site, outdoor e rádio. Apresentamos a seguir alguns materiais de divulgação, como exemplo:

**Figura 1 - Outdoor colocado no *campus* de Goiabeiras semanas antes da pesquisa.**

O outdoor apresenta um design limpo com uma paleta de cores vibrantes (roxo, rosa, amarelo, verde) para o gráfico de bolhas. O texto principal está em azul escuro e azul claro. No canto inferior esquerdo, há o slogan 'SUA opinião AJUDA A MELHORAR A UFES'. No canto inferior direito, estão os logos da CPA e da UFES.

**Responda ao Questionário de Autoavaliação Institucional**

e contribua para o **aperfeiçoamento** das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Se você é estudante, professor ou técnico, acesse o **link enviado** para o seu email no período de **5 a 9 de novembro** de 2018 e participe.

**CPA**  
COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO

**UFES**  
Universidade Federal do Espírito Santo



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**Figura 2 - Divulgação por e-mail a toda comunidade universitária.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO



---

SUA  
*Opinião*  
AJUDA A  
MELHORAR  
A UFES

---

Se você é **estudante, professor ou técnico**, responda ao **Questionário de Autoavaliação Institucional** e contribua para o aperfeiçoamento das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão

Acesse o **link enviado** para o seu email no período de **5 a 14 de novembro** de 2018 e participe.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**Figura 3 - Cartaz colocado em todos os *campi*.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO



SUA  
*Opinião*  
AJUDA A  
MELHORAR  
A UFES

Responda ao **Questionário de Autoavaliação Institucional** e contribua para o **aperfeiçoamento** das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Se você é estudante, professor ou técnico, acesse o **link enviado** para o seu email no período de **5 a 9 de novembro** de 2018 e participe.







**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**4.3 INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

**QUESTIONÁRIOS PARA COLETA DE DADOS:  
QUESTIONÁRIOS PARA A GESTÃO  
PROJETO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**EQUIPE DE TRABALHO (em ordem alfabética)**

Claudia Masrouah Jamal (CPAC/CCS)

Eliana Zandonade (CPA/UFES)

Maristela de Oliveira Bauer (CPAC/CCAIE)

Nágela Valadão Cade (CPA/UFES)

Regina Maria de Aquino (CPAC/CCE)

Rodrigo Randow de Freitas (CPAC/CEUNES)

Valquíria Camin de Bortoli (CPAC/CEUNES)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Qual seu setor de gestão:

- ( ) BIBLIOTECA
- ( ) CHEFIA DE GABINETE
- ( ) COORDENADORES DE CURSO DE GRADUAÇÃO
- ( ) COORDENADORES DE PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO
- ( ) CENTRO DE ENSINO
- ( ) CPA
- ( ) DAOCS
- ( ) PREFEITURA
- ( ) PROAD
- ( ) PROAECI
- ( ) PROEX
- ( ) PROGEP
- ( ) PROGRAD
- ( ) PROPLAN
- ( ) PRPPG
- ( ) REITOR
- ( ) SEAD
- ( ) SEAVIN
- ( ) SRI
- ( ) SUPECC
- ( ) VICE REITORIA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA PROAD**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação Institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    Discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua pró-reitoria, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua pró-reitoria.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.

**2. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.

### **3. Quanto à sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional e participação da comunidade interna.**

- a) O orçamento é formulado a partir do PDI, está de acordo com as políticas de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso).
- b) o orçamento prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos.
- c) apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho.
- d) orçamento considera as análises do relatório de avaliação interna e dispõe de ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA PROAECI**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    Discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua pro-reitoria, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua pro-reitoria.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.

**2. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:  
Ótimo Bom Regular Fraco Péssimo Não se aplica Não conheço  
SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**3. Quanto à Política de atendimento aos discentes**

- a) programas de acolhimento e permanência do discente.
- b) programas de acessibilidade.
- c) programas de monitoria
- d) nivelamento
- e) intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados
- f) apoio psicopedagógico ao discente



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA PROEX**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    Discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua pró-reitoria, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua pró-reitoria.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.

**2. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.

### **3) Quanto às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão**

- a) As ações acadêmico-administrativas para a extensão estão em conformidade com as políticas estabelecidas
- b) Existência de práticas efetivas para a melhoria das condições sociais da comunidade externa.
- c) Garantia de divulgação no meio acadêmico.
- d) As ações da extensão são estimuladas com programas de bolsas mantidos com recursos próprios ou de agências de fomento.
- e) A UFES promove práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras para extensão





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA PROGEP**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    Discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua pró-reitoria, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua pró-reitoria.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.

**2. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA PROGRAD**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    Discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua pró-reitoria, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua pró-reitoria.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.

**2. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.
- e) Há alinhamento entre o PDI e a política de ensino, considerando os métodos e as técnicas didático-pedagógicas, metodologias que favorecem o atendimento educacional especializado e as atividades de avaliação, o que se traduz nas práticas de ensino de graduação, com incorporação de avanços tecnológicos e com metodologia que incentiva a interdisciplinaridade, e a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.
- f) O PDI possui políticas institucionais de modo transversal aos cursos ofertados, ampliando as competências dos egressos e ofertando mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:  
Ótimo Bom Regular Fraco Péssimo Não se aplica Não conheço  
SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**3) Quanto à política de ensino de graduação da PROGRAD, avaliar:**

- a) realização de atualização curricular sistemática
- b) Desenvolvimento de programas de monitoria em uma ou mais áreas
- c) Desenvolvimento de programas de nivelamento
- d) Estímulo à existência de programas transversais a todos os cursos

**4) Quanto aos egressos**

- a) A política institucional garante mecanismo de acompanhamento de egressos.
- b) É realizada a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida.
- c) a UFES promove práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras para o acompanhamento do egresso.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

### **5. Quanto à Política de atendimento aos discentes**

- a) programas de acolhimento e permanência do discente.
- b) programas de acessibilidade.
- c) programas de monitoria e nivelamento.
- d) intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados
- e) apoio psicopedagógico ao discente
- f) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos na IES e de âmbito local, nacional ou internacional.
- g) apoio à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA PROPLAN**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    Discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua pró-reitoria, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua pró-reitoria.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.

**2. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA PRPPG**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    Discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua pró-reitoria, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua pró-reitoria.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.

**2. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.
- e) Há alinhamento entre o PDI e a política e as práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural.
- f) Verifica-se na pós graduação da UFES práticas acadêmicas voltadas à produção e à interpretação do conhecimento.
- g) Há linhas de pesquisa e de trabalho transversais aos cursos de pós graduação.
- h) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- i) O PDI possui políticas institucionais de modo transversal aos cursos ofertados, ampliando as competências dos egressos e ofertando mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade.
- j) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:  
Ótimo Bom Regular Fraco Péssimo Não se aplica Não conheço  
SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**3) Quanto às políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu:**

- a) Aprovação pelos colegiados da IES.
- b) O acompanhamento e a avaliação dos cursos ofertados.
- c) O atendimento às demandas socioeconômicas da região de inserção da IES.
- d) Articulação da oferta dos cursos lato sensu com as áreas da graduação.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

e) Mais de 50% dos docentes são mestres ou doutores.

### **4) Quanto às políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu:**

- a) Relação das ações acadêmico-administrativas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu.
- b) Articulação com a graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa, de iniciação científica e da atuação de professores dos programas na graduação.
- c) A UFES possuir pelo menos um programa de pós-graduação stricto sensu avaliado com conceito 6 ou 7 pela CAPES.

### **5) Quanto às Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural**

- a) As ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural estão em conformidade com as políticas estabelecidas.
- b) Políticas para pesquisa estimuladas com programas de bolsa.
- c) Promoção de práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras para pesquisa
- d) Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente
- e) As políticas institucionais e ações de estímulo garantem apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos na IES e de âmbito local, nacional ou internacional.
- f) apoio à produção acadêmica discente e à sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais.

### **6) Quanto aos egressos**

- a) A política institucional garante mecanismo de acompanhamento de egressos.
- b) É realizada a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida.
- c) a UFES promove práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras para o acompanhamento do egresso.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA REITORIA  
(REITOR, VICE REITORA, DAOCS E CHEFIA DE GABINETE)**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    Discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua reitoria, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua reitoria.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.

**2. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.

### **3. Quanto aos processos de gestão institucional**

- a) consideram a autonomia e a representatividade dos órgãos gestores e colegiados e a participação de docentes, técnicos, discentes e da sociedade civil organizada e dos tutores.
- b) sistematizam e divulgam as decisões colegiadas, cuja apropriação pela comunidade interna é assegurada.
- c) regulamentam o mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA SEAD**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua secretaria, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua secretaria.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.

**2. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.



## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.
- e) A política institucional para a modalidade a distância está articulada com o PDI e contempla o alinhamento da base tecnológica institucional com o projeto pedagógico da sua utilização.
- f) O PDI apresenta estudo para implantação de polos EAD que considera sua distribuição geográfica e aspectos regionais sobre a população do ensino médio.

### **3. Quanto às Políticas de Gestão**

- a) garante a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal para os professores e tutores.
- b) qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado, com práticas consolidadas, instituídas e publicizadas para os professores e tutores.

### **4. Quanto ao sistema de controle de produção e distribuição de material didático EAD**

- a) considera o atendimento da demanda.
- b) considera a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável.
- c) aplicam estratégias que garantem a acessibilidade comunicacional.
- d) disponibilização por diferentes mídias, suportes e linguagens.
- e) plano de atualização do material didático e apoio à produção de material autoral pelo corpo docente.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA SEAVIN**

A UFES será avaliada quanto a evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional. Como a SEAVIN avalia os itens abaixo?

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**

Concordo totalmente    Concordo parcialmente

Discordo parcialmente    Discordo totalmente

**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA SECRETARIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto a evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional:**

- a. O Relato Institucional analisa e sintetiza o histórico da IES, o conceito de avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas.
- b. O Relato Institucional demonstra a implementação de ações efetivas na gestão da IE.
- c. O Relato Institucional evidencia a evolução institucional.
- d. O Relato Institucional é apropriado pelos gestores, docentes/colaboradores e discentes.

**2. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua reitoria, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua reitoria.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

### **3. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA SRI**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    Discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA SECRETARIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua secretaria, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua secretaria.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.

**2. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.
- e) Existem programas de mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais.

### **3) Quanto a política institucional para a internacionalização, avaliar:**

- a) está articulada com o PDI.
- b) é coordenada por um grupo regulamentado, responsável por sistematizar acordos e convênios internacionais de ensino e de mobilidade docente e discentes.
- c) apresenta atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA SUPECC**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    Discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA SECRETARIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua superintendência, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua superintendência.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.

**2. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.

### **3. Quanto à Comunicação da IES com a comunidade externa**

- a) Os canais de comunicação externa divulgam informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa (quando houver).
- b) os canais de comunicação publicam documentos institucionais relevantes.
- c) os canais de comunicação possuem mecanismos de transparência institucional e de ouvidoria.
- d) os canais de comunicação permitem o acesso às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa.
- e) os canais de comunicação apresentam instância específica que atua transversalmente às áreas.
- f) os canais de comunicação promovem outras ações reconhecidamente exitosas.

### **4. Quanto à Comunicação da IES com a comunidade interna**

- a) A comunicação da IES com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados, impressos e virtuais.
- b) A UFES utiliza canais diversificados, impressos e virtuais, para favorecer o acesso por todos os segmentos da comunidade acadêmica.
- c) Divulga os resultados das avaliações interna e externa.
- d) Disponibiliza ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA**

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:  
Ótimo Bom Regular Fraco Péssimo Não se aplica Não conheço  
SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto à Infraestrutura**

- Salas de aula: qualidade das instalações (piso, ventilação, iluminação).
- Salas de aula: acessibilidade para deficientes e ou mobilidade reduzida.
- Salas de aula: limpeza e conservação
- Instalações administrativas
- Auditórios
- Espaços para atendimento aos alunos
- Espaço de convivência e alimentação cantinas
- RU (Restaurante Universitário)
- Instalações sanitárias
- Estacionamento
- Placas de identificação e sinalização dos prédios
- Segurança



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA BIBLIOTECA**

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:  
Ótimo Bom Regular Fraco Péssimo Não se aplica Não conheço  
SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto à Infraestrutura**

- Periódicos especializados.
- Bibliografia básica
- Bibliografia complementar
- Biblioteca Infraestrutura física
- Biblioteca serviço e informatização
- Biblioteca acervo quantidade
- Biblioteca acervo qualidade
- Plano de atualização do acervo da Biblioteca
- Instalações sanitárias
- Placas de identificação e sinalização dos prédios
- Segurança



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA COORDENADORES DE CURSO**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    Discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA COORDENAÇÃO  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao planejamento e Avaliação Institucional**

- a) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais da sua coordenação, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- b) Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica, incluindo sua coordenação.
- c) Os Relatórios de Avaliação Institucional (RAIs) impactaram o processo de gestão da instituição e promoveram mudanças inovadoras.

**2. Quanto ao Desenvolvimento Institucional**

- a) A missão, os objetivos, as metas e os valores da UFES que estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa e traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.
- b) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- c) O PDI possui políticas institucionais que se traduzem em ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
- d) Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, articulando os objetivos e valores da IES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:  
Ótimo Bom Regular Fraco Péssimo Não se aplica Não conheço  
SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA PRÓ-REITORIA  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**3. Quanto à Política de atendimento aos discentes**

- a) programas de acolhimento e permanência do discente.
- b) programas de acessibilidade.
- c) programas de monitoria e nivelamento.
- d) intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados
- e) apoio psicopedagógico ao discente

**4. Quanto à Infraestrutura**

- Espaço de trabalho para professores em Tempo Integral.
- Espaço de trabalho para o coordenador de curso.
- Salas de aula: Quantidade.
- Salas de aula: qualidade das instalações (piso, ventilação, iluminação).
- Salas de aula: acessibilidade para deficientes e ou mobilidade reduzida.
- Salas de aula: limpeza e conservação
- Acesso dos alunos a equipamentos de informática.
- Rede Wi-Fi.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

- Laboratórios: quantidade.
- Laboratórios: qualidade.
- Laboratórios: serviços.
- Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes.
- Instalações administrativas
- Auditórios
- Espaços para atendimento aos alunos
- Espaço de convivência e alimentação cantinas
- RU (Restaurante Universitário)
- Periódicos especializados.
- Bibliografia básica
- Bibliografia complementar
- Biblioteca Infraestrutura física
- Biblioteca serviço e informatização
- Biblioteca acervo quantidade
- Biblioteca acervo qualidade
- Plano de atualização do acervo da Biblioteca
- Setor de apoio de informática ou estrutura equivalente
- Instalações sanitárias
- Ambiente virtual de Aprendizagem – AVA
- Estacionamento
- Placas de identificação e sinalização dos prédios
- Segurança



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA CPA**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Autoavaliação institucional preconizada pelo MEC e realizada pela CPA da UFES.

**AVALIAR TODOS OS ITENS A SEGUIR UTILIZANDO A ESCALA:**  
Concordo totalmente    Concordo parcialmente  
Discordo parcialmente    Discordo totalmente  
**SEGUNDO AS AÇÕES DA SUA COORDENAÇÃO  
E JUSTIFICAR SUA RESPOSTA QUANDO JULGAR NECESSÁRIO**

**1. Quanto ao processo de autoavaliação institucional:**

- a) Há processo de autoavaliação institucional.
- b) O processo de autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional.
- c) Existem evidências de que todos os segmentos da comunidade acadêmica estão sensibilizados e se apropriam seus resultados.

**2. Quanto a autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica:**

- a) O processo de autoavaliação ocorre com participação da sociedade civil organizada e de todos os segmentos da comunidade acadêmica.
- b) O processo de autoavaliação ocorre com abrangência de instrumentos de coleta e índice de participação crescente.

**3. Quanto ao Relatórios de Autoavaliação Institucional (RAI)**

- a) Os relatórios de autoavaliação estão de acordo com a previsão de postagem para cada ano do triênio (considerando os relatórios parciais e final previstos no planejamento da CPA).
- b) Os Rais possuem clara relação entre si
- c) Os Rais impactam o processo de gestão da instituição e promovem mudanças inovadoras.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIOS PARA COLETA DE DADOS:  
QUESTIONÁRIOS PARA A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA  
PROJETO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**EQUIPE DE TRABALHO (em ordem alfabética)**

Claudia Masrouah Jamal (CPAC/CCS)  
Eliana Zandonade (CPA/UFES)  
Maristela de Oliveira Bauer (CPAC/CCAIE)  
Nágela Valadão Cade (CPA/UFES)  
Regina Maria de Aquino (CPAC/CCE)  
Rodrigo Randow de Freitas (CPAC/CEUNES)  
Valquíria Camin de Bortoli (CPAC/CEUNES)

\* Questões obrigatórias



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA ESTUDANTES GRADUAÇÃO**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Avaliação Institucional da UFES realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e preconizada pelo MEC.

**1. Identificação**

a) Há quanto tempo você é discente da UFES? \*

- Menos de 1 ano
- De 1 a 3 anos
- De 3 a 5 anos
- Mais de 5 anos

b) Seu curso é \*

- Bacharelado  Licenciatura

c) O turno de seu curso é \*

- Matutino  Vespertino  Noturno  Integral

d) Qual o seu curso de Graduação e em qual Campus ele se localiza? \*

**Campus Alegre**

- Agronomia
- Ciência da Computação
- Ciências Biológicas
- Engenharia de Alimentos
- Engenharia Industrial Madeireira
- Engenharia Florestal
- Engenharia Química
- Farmácia
- Física
- Geologia
- Matemática
- Medicina Veterinária
- Nutrição
- Química
- Sistemas de Informação
- Zootecnia





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**( ) Campus São Mateus**

- ( ) Agronomia
- ( ) Ciências Biológicas
- ( ) Ciência da Computação
- ( ) Educação do Campo
- ( ) Enfermagem
- ( ) Engenharia de Computação
- ( ) Engenharia de Petróleo
- ( ) Engenharia de Produção
- ( ) Engenharia Química
- ( ) Farmácia
- ( ) Física
- ( ) Matemática
- ( ) Matemática Industrial
- ( ) Pedagogia
- ( ) Química

**( ) Campus de Goiabeiras**

- ( ) Administração
- ( ) Arquitetura e Urbanismo
- ( ) Arquivologia
- ( ) Artes Plásticas
- ( ) Artes Visuais
- ( ) Biblioteconomia
- ( ) Ciência da Computação
- ( ) Ciências Biológicas
- ( ) Ciências Contábeis
- ( ) Ciências Econômicas
- ( ) Ciências Sociais
- ( ) Comunicação Social
- ( ) Design
- ( ) Direito
- ( ) Educação do Campo
- ( ) Educação Física
- ( ) Engenharia Ambiental
- ( ) Engenharia Civil
- ( ) Engenharia de Computação
- ( ) Engenharia de Produção
- ( ) Engenharia Elétrica
- ( ) Engenharia Mecânica
- ( ) Estatística
- ( ) Filosofia
- ( ) Física
- ( ) Gemologia



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- Geografia
- História
- Letras
- Matemática
- Música
- Oceanografia
- Pedagogia
- Psicologia
- Química
- Serviço Social
- Tecnologia em Manutenção Industrial

**Campus de Maruípe**

- Enfermagem
- Farmácia
- Fisioterapia
- Fonoaudiologia
- Medicina
- Nutrição
- Odontologia
- Terapia Ocupacional

e) Seu gênero

- Masculino  Feminino

f) Você sofreu algum tipo de violência na UFES em 2018? Obs.: pode marcar mais de uma opção:

- não  Sim, agressão verbal  Sim, agressão física
- sim, roubo  sim, assalto  sim, assédio sexual
- sim, ataque de animais

**2) Quanto ao Processo de autoavaliação institucional**

a) Você conhece a CPA (Comissão Própria de Avaliação)?

- Sim  Não

b) Você já participou das avaliações da UFES antes?

- sim  não sabia da existência



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- ( ) não, porque não quis ( ) não, por que não recebi
- c) Você obteve retorno das avaliações que você participou? (somente para quem respondeu SIM na questão anterior)
- ( ) sim, pelos canais de comunicação da UFES
- ( ) sim, pela CPAC do meu centro
- ( ) não

**3) Quanto à missão, objetivos, metas e valores institucionais**

a) A UFES tem como missão “Gerar avanços científicos, tecnológicos, educacionais, culturais e sociais, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, produzindo, transferindo e socializando conhecimentos e inovações que contribuam para a formação do cidadão, visando ao desenvolvimento sustentável no âmbito regional, nacional e internacional. ". No seu dia a dia, você tem percebido que as atividades desenvolvidas na UFES seguem essa missão?

( ) Não ( ) Em parte ( ) Sim ( ) Sem condições de responder

b) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento elaborado a fim de orientar as políticas da UFES. Em relação ao documento, marque a melhor opção:

- ( ) Não sabia da existência.
- ( ) Sei da existência, mas não conheço o conteúdo
- ( ) Sei da existência e conheço o conteúdo.

c) Você conhece o orçamento da UFES para o ano de 2018?

( ) Sim ( ) Não

**PARA TODAS AS QUESTÕES ABAIXO RESPONDER COM:**  
Ótimo Bom Regular Fraco Péssimo Não se aplica Não conheço

**4) Quanto às Políticas Acadêmicas da UFES**

- a) O PPC (Projeto Político Pedagógico) do seu curso.
- b) Programas de monitoria em seu curso.
- c) Programas de mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais.
- d) Apoio à pesquisa com programas de bolsa (PIB)



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

- e) Política de cooperação e intercâmbio internacional
- f) Apoio financeiro ou logístico para a organização e participação em eventos
- g) Apoio à produção acadêmica discente

### **5) Quanto às Políticas de Extensão**

- a) existência de políticas de extensão
- b) divulgação das políticas de extensão
- c) bolsas para os projetos de extensão

### **6. Quanto aos canais de comunicação Institucional da UFES:**

- a) Notícias da UFES na mídia externa
- b) Imagem da UFES na mídia
- c) Rádio Universitária
- d) Jornal "Informa"
- e) Redes sociais (Twitter, Facebook, Instagram, outros)
- f) Site da UFES
- g) Portal Aluno/professor
- h) Site do Departamento/curso
- i) Aplicativos (Alerta UFES, etc...)

### **7. Quanto à Política de atendimento aos discentes**

- a) programas de acolhimento e permanência do discente.
- b) programas de acessibilidade.
- c) programas de monitoria
- d) programa de nivelamento e tutoria
- e) intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados
- f) apoio psicopedagógico ao discente
- g) Apoio de saúde
- h) Apoio da PROAECI (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania)

### **8. Quanto à Infraestrutura**



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

- Espaço de trabalho para professores
- Espaço de trabalho para o coordenador de curso (colegiado)
- Salas de aula: Quantidade.
- Salas de aula: qualidade das instalações (piso, ventilação, iluminação).
- Salas de aula: acessibilidade para deficientes e ou mobilidade reduzida.
- Salas de aula: limpeza e conservação
- Acesso a equipamentos de informática.
- Setor de apoio de informática e recursos áudio visual
- Ambiente virtual de Aprendizagem – AVA
- Rede Wi-Fi.
- Laboratórios: quantidade.
- Laboratórios: qualidade.
- Laboratórios: serviços.
- Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas
- Instalações administrativas (secretarias)
- Auditórios
- RU (Restaurante Universitário)
- Espaço de convivência e alimentação
- Biblioteca: Infraestrutura física
- Biblioteca: serviço e informatização
- Biblioteca: acervo quantidade
- Biblioteca: acervo qualidade
- Instalações sanitárias: limpeza
- Instalações sanitárias: conservação
- Instalações sanitárias: quantidade e localização



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

- Estacionamento
- Placas de identificação e sinalização dos prédios
- Segurança

### **9) Comentários e sugestões**

a) Deixe seus comentários ou sugestões:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA ESTUDANTES PÓS GRADUAÇÃO**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Avaliação Institucional da UFES realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e preconizada pelo MEC.

**1. Identificação**

a) Nível da Pós

Mestrado Acadêmico  Mestrado Profissional  Doutorado

b) Qual o seu curso de Pós-Graduação e em qual Centro ele se localiza? \*

**Centro de Artes - CAR**

Arquitetura  Artes  Comunicação e Territorialidades

**Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE**

Ciência e Tecnol. de Alimentos  Ciências Florestais  
 Ciências Veterinárias  Engenharia Química  
 Genética e Melhoramentos  Agronomia

**Centro de Ciências Exatas - CCE**

Astrofísica, Cosmologia e Gravitação  Ensino de Física  
 Física  Matemática Matemática em Rede Nacional  
 Química

**Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS**

Agroquímica

Ensino, Educação Básica e Formação de Professores

**Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN**

Biologia Vegetal  Ciências Biológicas - Biologia Animal

Ciências Sociais  Filosofia  Geografia  História  
 Letras  Linguística  Oceanografia Ambiental  
 Psicologia  Psicologia Institucional

**Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas - CCJE**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Administração     Ciências Contábeis     Direito Processual Civil  
 Economia     Gestão Pública     Política Social

**Centro de Ciências da Saúde - CCS**

Bioquímica e Farmacologia     Biotecnologia     Ciências Farmacêuticas  
 Ciências Fisiológicas     Clínica Odontológica  
 Doenças Infecciosas     Enfermagem     Medicina  
 Nutrição e Saúde     Saúde Coletiva

**Centro de Educação - CE**

Educação

**Centro de Educação Física e Desportos - CEFD**

Educação Física

**Centro Tecnológico - CT**

Engenharia Ambiental     Engenharia Civil  
 Engenharia de Desenvolvimento Sustentável  
 Engenharia Elétrica     Engenharia Mecânica  
 Gestão e Regulação de Recursos Hídricos em Rede  
 Informática

**Centro Universitário de Norte do ES - Ceunes**

Agricultura Tropical     Biodiversidade Tropical  
 Energia     Ensino na Educação Básica

c) Seu gênero

Masculino     Feminino

d) Você sofreu algum tipo de violência na UFES em 2018? Obs.: pode marcar mais de uma opção:

não     Sim, agressão verbal     Sim, agressão física

sim, roubo     sim, assalto     sim, assédio sexual

sim, ataque de animais





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

---

**2 - Quanto ao Processo de autoavaliação institucional**

a) Você conhece a CPA (Comissão Própria de Avaliação)?

Sim  Não

b) Você já participou das avaliações da UFES antes?

sim  não sabia da existência

não porque não quis  não por que não recebi

c) Você obteve retorno das avaliações que você participou? (somente para quem respondeu SIM na questão anterior)

sim, pelos canais de comunicação da UFES

sim, pela CPAC do meu centro

não

**3) Quanto à missão, objetivos, metas e valores institucionais**

a) A UFES tem como missão “Gerar avanços científicos, tecnológicos, educacionais, culturais e sociais, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, produzindo, transferindo e socializando conhecimentos e inovações que contribuam para a formação do cidadão, visando ao desenvolvimento sustentável no âmbito regional, nacional e internacional. ". No seu dia a dia, você tem percebido que as atividades desenvolvidas na UFES seguem essa missão?

Não  Em parte  Sim  Sem condições de responder

b) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento elaborado a fim de orientar as políticas da UFES. Em relação ao documento, marque a melhor opção:

Não sabia da existência.

Sei da existência, mas não conheço o conteúdo

Sei da existência e conheço o conteúdo.

c) Você conhece o orçamento da UFES para o ano de 2018?

Sim

Não



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**PARA TODAS AS QUESTÕES ABAIXO RESPONDER COM:**  
Ótimo Bom Regular Fraco Péssimo Não se aplica Não conheço

**4) Quanto às Políticas Acadêmicas da UFES**

- a) Programas de mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais.
- b) Articulação dos cursos de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) com a graduação
- c) DIVULGAÇÃO no meio acadêmico das políticas para pesquisa E/ou iniciação científica.
- d) Políticas para pesquisa estimuladas com programas de bolsa.
- e) Política de internacionalização apresenta atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio.

**5) Quanto às Políticas de Extensão**

- a) existência de políticas de extensão
- b) divulgação das políticas de extensão
- c) bolsas para os projetos de extensão

**6. Quanto aos canais de comunicação Institucional da UFES:**

- a) Notícias da UFES na mídia externa
- b) Imagem da UFES na mídia.
- c) Rádio Universitária.
- d) Jornal "Informa"
- e) Redes sociais (Twitter, Facebook, Instagram, outros).
- f) Site da UFES.
- g) Portal Aluno/professor.
- h) Site do Departamento/curso.
- i) Aplicativos (Alerta UFES, etc...)

**7. Quanto à Infraestrutura**

- Salas de aula: Quantidade.



## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- Salas de aula: qualidade das instalações (piso, ventilação, iluminação).
- Salas de aula: acessibilidade para deficientes e ou mobilidade reduzida.
- Salas de aula: limpeza e conservação
- Acesso a equipamentos de informática.
- Setor de apoio de informática e recursos áudio visual
- Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)
- Comitê de Ética na utilização de Animais (CEUA)
- Ambiente virtual de Aprendizagem – AVA
- Rede Wi-Fi.
- Laboratórios: quantidade.
- Laboratórios: qualidade.
- Laboratórios: serviços.
- Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas
- Instalações administrativas (secretarias)
- Auditórios
- RU (Restaurante Universitário)
- Espaço de convivência e alimentação
- Biblioteca: Infraestrutura física
- Biblioteca: serviço e informatização
- Biblioteca: acervo quantidade
- Biblioteca: acervo qualidade
- Instalações sanitárias: limpeza
- Instalações sanitárias: conservação
- Instalações sanitárias: quantidade e localização
- Estacionamento



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- Placas de identificação e sinalização dos prédios
- Segurança

**8) Comentários e sugestões**

- a) Deixe seus comentários ou sugestões:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA ESTUDANTES EaD**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Avaliação Institucional da UFES realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e preconizada pelo MEC.

**1. Identificação**

a) Há quanto tempo você é discente da UFES? \*

- Menos de 1 ano
- De 1 a 3 anos
- De 3 a 5 anos
- Mais de 5 anos

b) Qual o seu curso de Graduação? \*

- Pedagogia
- Administração
- Artes Visuais
- Ciências Contábeis
- Educação Física
- Física
- Química

**2- Quanto ao Processo de autoavaliação institucional**

a) Você conhece a CPA (Comissão Própria de Avaliação)?

- Sim  Não

b) Você já participou das avaliações da UFES antes?

- sim  não sabia da existência
- não porque não quis  não por que não recebi

c) Você obteve retorno das avaliações que você participou? (somente para quem respondeu SIM na questão anterior)

- sim, pelos canais de comunicação da UFES
- sim, pela CPAC do meu centro
- não



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**3) Quanto à missão, objetivos, metas e valores institucionais**

a) A UFES tem como missão “Gerar avanços científicos, tecnológicos, educacionais, culturais e sociais, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, produzindo, transferindo e socializando conhecimentos e inovações que contribuam para a formação do cidadão, visando ao desenvolvimento sustentável no âmbito regional, nacional e internacional.” No seu dia a dia, você tem percebido que as atividades desenvolvidas na UFES seguem essa missão?

Não  Em parte  Sim  Sem condições de responder

b) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento elaborado a fim de orientar as políticas da UFES. Em relação ao documento, marque a melhor opção:

Não sabia da existência.

Sei da existência, mas não conheço o conteúdo

Sei da existência e conheço o conteúdo.

c) Você conhece o orçamento da UFES para o ano de 2018?

Sim  Não

**PARA TODAS AS QUESTÕES ABAIXO RESPONDER COM:**  
Ótimo Bom Regular Fraco Péssimo Não se aplica Não conheço

**4. Quanto aos canais de comunicação Institucional da UFES:**

a) Notícias da UFES na mídia externa.

b) Imagem da UFES na mídia.

c) Rádio Universitária.

d) Jornal "Informa"

e) Redes sociais (Twitter, Facebook, Instagram, outros).

f) Site da UFES.

g) Portal Aluno/professor.

h) Site do Departamento/curso.

i) Aplicativos (Alerta UFES, etc...)

**5. Quanto à Infraestrutura**



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

- Estrutura dos polos EaD.
- Ambientes profissionais vinculados ao curso.
- Instalações administrativas.
- Espaços para atendimento aos alunos.
- Acesso a equipamentos de informática.
- Setor de apoio de informática e recursos áudio visual
- Ambiente virtual de Aprendizagem – AVA
- Rede Wi-Fi.
- Laboratórios: quantidade.
- Laboratórios: qualidade.
- Laboratórios: serviços.
- Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas
- Instalações administrativas (secretarias)
- Biblioteca: Infraestrutura física
- Biblioteca: serviço e informatização
- Biblioteca: acervo quantidade
- Biblioteca: acervo qualidade
- Instalações sanitárias: limpeza
- Instalações sanitárias: conservação
- Instalações sanitárias: quantidade e localização
- Segurança

### **6) Comentários e sugestões**

- a) Deixe seus comentários ou sugestões:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**QUESTIONÁRIO PARA PROFESSORES**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Avaliação Institucional da UFES realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e preconizada pelo MEC.

**1. Identificação**

a) Há quanto tempo você é docente da UFES: \*

Menos de 5 anos  De 5 a 10 anos  De 10 a 20 anos  De 20 a 30 anos   
Mais de 30 anos

b) Em qual Centro de ensino seu Departamento se localiza? \*

- Centro de Artes (CAR)
- Centro de Ciências Agrárias e Engenharias – CCAE, Alegre
- Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde – CCENS, Alegre
- Centro de Ciências Exatas (CCE)
- Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN)
- Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE)
- Centro de Ciências da Saúde (CCS), Maruípe
- Centro de Educação (CE)
- Centro de Educação Física e Desportos (CEFD)
- Centro Tecnológico (CT)
- Centro Universitário Norte do Espírito Santo (Ceunes) São Mateus

c) Qual seu nível de atuação (pode marcar mais de uma resposta)?

Graduação  EAD  Pós graduação  Gestão

c) Seu gênero





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Masculino  Feminino

d) Você sofreu algum tipo de violência na UFES em 2018? Obs.: pode marcar mais de uma opção:

não  Sim, agressão verbal  Sim, agressão física

sim, roubo  sim, assalto  sim, assédio sexual

sim, ataque de animais

**2. Quanto ao Processo de autoavaliação institucional**

a) Você conhece a CPA (Comissão Própria de Avaliação)?

Sim  Não

b) Você já participou das avaliações da UFES antes?

sim  não sabia da existência

não porque não quis  não por que não recebi

c) Você obteve retorno das avaliações que você participou? (somente para quem respondeu SIM na questão anterior)

sim, pelos canais de comunicação da UFES

sim, pela CPAC do meu centro

sim, por outro meio

não

**3) Quanto à missão, objetivos, metas e valores institucionais**

a) A UFES tem como missão “Gerar avanços científicos, tecnológicos, educacionais, culturais e sociais, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, produzindo, transferindo e socializando conhecimentos e inovações que contribuam para a formação do cidadão, visando ao desenvolvimento sustentável no âmbito regional, nacional e internacional. ". No seu dia a dia, você tem percebido que as atividades desenvolvidas na UFES seguem essa missão?

Não  Em parte  Sim  Sem condições de responder

b) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento elaborado a fim de orientar as políticas da UFES. Em relação ao documento, marque a melhor opção:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- ( ) Não sabia da existência.  
( ) Sei da existência, mas não conheço o conteúdo  
( ) Sei da existência e conheço o conteúdo.  
c) Você conhece o orçamento da UFES para o ano de 2018?  
( ) Sim ( ) Não

**PARA TODAS AS QUESTÕES ABAIXO RESPONDER COM:**  
Ótimo Bom Regular Fraco Péssimo Não se aplica Não conheço

**4. Quanto às Políticas Acadêmicas de ensino e pesquisa:**

- a) O PPC do(s) curso(s) que ministra disciplina.  
b) Programas de monitoria na UFES.  
c) Política de ensino para os cursos de graduação da PROGRAD.  
d) Atualização curricular dos cursos onde ministra disciplina.  
e) Programas de mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais.  
f) Articulação dos cursos de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) com a graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa, de iniciação científica e da atuação de professores dos programas na graduação;  
g) DIVULGAÇÃO no meio acadêmico das políticas para pesquisa E/ou iniciação científica.  
h) Políticas para pesquisa estimuladas com programas de bolsa.  
i) Políticas da UFES promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais.  
j) Políticas da UFES incentivam a participação dos docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional.  
k) Política de internacionalização apresenta atividades voltadas para programas de cooperação e intercâmbio.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

### **5) Quanto às Políticas de Extensão**

- a) existência de políticas de extensão
- b) divulgação das políticas de extensão
- c) bolsas para os projetos de extensão

### **6. Quanto aos canais de comunicação Institucional da UFES:**

- a) Notícias da UFES na mídia externa
- b) Imagem da UFES na mídia.
- c) Rádio Universitária.
- d) Jornal "Informa"
- e) Redes sociais (Twitter, Facebook, Instagram, outros).
- f) Site da UFES.
- g) Portal Aluno/professor.
- h) Site do Departamento/curso.
- i) Aplicativos (Alerta UFES, etc...)

### **7. Quanto às Políticas de Capacitação Docente**

- a) Apoio a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais
- b) Apoio a participação em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional para o docente

### **8. Quanto à Infraestrutura**

- Espaço de trabalho para professores em Tempo Integral.
- Espaço de trabalho para o coordenador de curso.
- Salas de aula: Quantidade.
- Salas de aula: qualidade das instalações (piso, ventilação, iluminação).
- Salas de aula: acessibilidade para deficientes e ou mobilidade reduzida.
- Salas de aula: limpeza e conservação
- Acesso a equipamentos de informática.
- Setor de apoio de informática e recursos áudio visual



## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- Apoio técnico administrativo para atividades acadêmicas
- Instalações administrativas (secretarias)
- Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)
- Comitê de Ética na utilização de Animais (CEUA)
- Ambiente virtual de Aprendizagem – AVA
- Rede Wi-Fi.
- Laboratórios: quantidade.
- Laboratórios: qualidade.
- Laboratórios: serviços.
- Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas
- Auditórios
- RU (Restaurante Universitário)
- Espaço de convivência e alimentação
- Biblioteca: Infraestrutura física
- Biblioteca: serviço e informatização
- Biblioteca: acervo quantidade
- Biblioteca: acervo qualidade
- Plano de atualização do acervo da Biblioteca
- Instalações sanitárias: limpeza
- Instalações sanitárias: conservação
- Instalações sanitárias: quantidade e localização
- Estacionamento
- Placas de identificação e sinalização dos prédios
- Segurança



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**9) Comentários e sugestões**

a) Deixe seus comentários ou sugestões:

**QUESTIONÁRIO PARA TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS**

Este questionário é um instrumento para subsidiar a Avaliação Institucional da UFES realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e preconizada pelo MEC.

**1. Identificação**

a) Há quanto tempo você é servidor da UFES: \*

Menos de 5 anos  De 5 a 10 anos  De 10 a 20 anos  De 20 a 30 anos   
Mais de 30 anos

b) Qual seu nível de Escolaridade? \*

Ensino Fundamental  
 Ensino Médio  
 Ensino Superior  
 Pós-graduação  Especialização  Mestrado  Doutorado

c) Qual seu local de atuação? \*

Campus Universitário Almor Queiroz de Araújo - Goiabeiras  
 Campus Universitário Thomaz Tommazi - Maruípe  
 Centro de Ciências Agrárias - Alegre  
 Centro Universitário Norte do Espírito Santo - São Mateus

d) Você está alocado em qual Centro de ensino/outros? \*

Centro de Artes (CAR)  
 Centro de Ciências Agrárias e Engenharias – CCAE, Alegre  
 Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde – CCENS, Alegre  
 Centro de Ciências Exatas (CCE)  
 Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN)  
 Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- Centro de Ciências da Saúde (CCS), Maruípe
- Centro de Educação (CE)
- Centro de Educação Física e Desportos (CEFD)
- Centro Tecnológico (CT)
- Centro Universitário Norte do Espírito Santo (Ceunes) São Mateus
- Hospital Universitário
- Biblioteca
- Administração Central (prefeitura, pró-reitorias)
- Outros \_\_\_\_\_

e) Seu gênero

- Masculino  Feminino

f) Você sofreu algum tipo de violência na UFES em 2018? Obs.: pode marcar mais de uma opção:

- não  Sim, agressão verbal  Sim, agressão física
- sim, roubo  sim, assalto  sim, assédio sexual
- sim, ataque de animais

**2. Quanto ao Processo de autoavaliação institucional**

a) Você conhece a CPA (Comissão Própria de Avaliação)?

- Sim  Não

b) Você já participou das avaliações da UFES antes?

- sim  não sabia da existencia
- não porque não quis  não por que não recebi

c) Você obteve retorno das avaliações que você participou? (somente para quem respondeu SIM na questão anterior)

- sim, pelos canais de comunicação da UFES
- sim, pela CPAC do meu centro



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

não

**3) Quanto à missão, objetivos, metas e valores institucionais**

a) A UFES tem como missão “Gerar avanços científicos, tecnológicos, educacionais, culturais e sociais, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, produzindo, transferindo e socializando conhecimentos e inovações que contribuam para a formação do cidadão, visando ao desenvolvimento sustentável no âmbito regional, nacional e internacional. ". No seu dia a dia, você tem percebido que as atividades desenvolvidas na UFES seguem essa missão?

Não  Em parte  Sim  Sem condições de responder

b) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento elaborado a fim de orientar as políticas da UFES. Em relação ao documento, marque a melhor opção:

Não sabia da existência.

Sei da existência, mas não conheço o conteúdo

Sei da existência e conheço o conteúdo.

c) Você conhece o orçamento da UFES para o ano de 2018?

Sim  Não

**PARA TODAS AS QUESTÕES ABAIXO RESPONDER COM:**  
Ótimo Bom Regular Fraco Péssimo Não se aplica Não conheço

**4. Quanto aos canais de comunicação Institucional da UFES:**

a) Notícias da UFES na mídia externa

b) Imagem da UFES na mídia.

c) Rádio Universitária.

d) Jornal "Informa"

e) Redes sociais (Twitter, Facebook, Instagram, outros).

f) Site da UFES.

g) Portal Aluno/professor.

h) Site do Departamento/curso.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO UNIVERSITÁRIO

i) Aplicativos (Alerta UFES, etc...)

### **5. Quanto às Políticas de Capacitação de Técnicos Administrativos**

- a) Apoio a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais para os técnicos administrativos
- b) Apoio a participação em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional para os técnicos administrativos.
- c) Apoio para qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado, para os técnicos administrativos

### **6. Quanto à Infraestrutura**

- Rede wifi.
- Laboratórios: serviços.
- Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes.
- Instalações administrativas
- Espaços para atendimento aos alunos
- Espaço de convivência e alimentação cantinas
- RU (Restaurante Universitário)
- Setor de apoio de informática ou estrutura equivalente
- Instalações sanitárias: limpeza
- Instalações sanitárias: conservação
- Instalações sanitárias: quantidade e localização
- Estacionamento
- Placas de identificação e sinalização dos prédios
- Segurança

### **9) Comentários e sugestões**





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

a) Deixe seus comentários ou sugestões:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**REFERÊNCIAS**

BRASIL. Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional da Avaliação Superior – SINAES e dá outras providências. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF, p. 3, 15 abr. 2004. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm). Acesso em: 18 dez. 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Instrumento de avaliação institucional externa: presencial e a distância - recredenciamento e transformação de organização acadêmica**. Brasília, 2017f. Disponível em: [http://abmes.org.br/arquivos/documentos/Novo\\_Instrumento\\_Avaliacao-Recredenciamentopresencial-e-EAD-15-12-2017.pdf](http://abmes.org.br/arquivos/documentos/Novo_Instrumento_Avaliacao-Recredenciamentopresencial-e-EAD-15-12-2017.pdf). Acesso em: 18 out. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Instrumento de avaliação de cursos de graduação: presencial e a distância - reconhecimento e renovação de reconhecimento**. Brasília, 2017e. Disponível em:

[http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_cursos\\_graduacao/instrumentos/2017/curso\\_reconhecimento.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_reconhecimento.pdf). Acesso em: 18 out. 2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

APÊNDICE A

ENQUETE PARA AVALIAÇÃO DO ENSINO REMOTO DA UFES – EARTE 2020/1  
(DISCENTES)

**DIMENSÃO 1 - PERFIL**

1. Curso:

· Graduação. Qual? \_\_\_\_\_ Pós-graduação Qual? \_\_\_\_\_

2. Centro de ensino:

- |                               |                                |                                 |      |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> CAR  | <input type="checkbox"/> CCHN  | <input type="checkbox"/> CT     |      |
| <input type="checkbox"/> CE   | <input type="checkbox"/> CCAE  | <input type="checkbox"/> CEUNES |      |
| <input type="checkbox"/> CCE  | <input type="checkbox"/> CCENS | <input type="checkbox"/> ( )    | CEFD |
| <input type="checkbox"/> CCJE | <input type="checkbox"/> CCS   |                                 |      |

3. Turno do curso:

- |                                     |                                  |  |          |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|----------|
| <input type="checkbox"/> Matutino   | <input type="checkbox"/> Noturno |  |          |
| <input type="checkbox"/> Vespertino | <input type="checkbox"/> ( )     |  | Integral |

4. Cursa qual período?

- |                             |                             |   |       |
|-----------------------------|-----------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> 1º | <input type="checkbox"/> 5º | <input type="checkbox"/> 9º                   |       |
| <input type="checkbox"/> 2º | <input type="checkbox"/> 6º | <input type="checkbox"/> 10º                  |       |
| <input type="checkbox"/> 3º | <input type="checkbox"/> 7º | <input type="checkbox"/> Período não definido |       |
| <input type="checkbox"/> 4º | <input type="checkbox"/> 8º | <input type="checkbox"/> ( )                  | outro |

5. Faixa etária:

- |   |                                       |  |  |
|---|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Menor de 18 anos | <input type="checkbox"/> 24 a 26 anos | <input type="checkbox"/> 31 a 45 anos    |  |
| <input type="checkbox"/> 18 a 23 anos     | <input type="checkbox"/> 27 a 30 anos | <input type="checkbox"/> ( ) Acima de 45 |  |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

6. Gênero:

- Feminino  Outro  
 Masculino  Prefiro não informar

7. Considerando as opções (segundo a classificação do IBGE), como você classifica sua cor ou raça?

- Branca  Amarela  Indígena  
 Preta  Parda  Outra. Qual? \_\_\_\_\_

8. Você possui alguma deficiência?

- Não  Intelectual  
 Física  Transtorno do espectro autista  
 Visual  Múltipla deficiência  
 Auditiva  Outra

9. Recursos de acessibilidade que você utiliza:

- Nenhum  Abafador de ruídos  
 Língua Brasileira de Sinais  Tecnologia de comunicação alternativa ou aumentativa  
 Braille  Outro. Especifique: \_\_\_\_\_  
 Audiodescrição

10. Possui cadastro no Núcleo de Acessibilidade da Ufes (Naufes)?

- Sim  
 Não



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

11. Se possui cadastro no Naufes, recebeu algum tipo de atendimento educacional diferenciado durante o período de aulas remotas (provas diferenciadas, atendimento em conjunto, atendimento individual dos professores etc.)?

Sim

Não

12. Seu ingresso no curso de graduação ou de pós-graduação se deu por meio de políticas de ações afirmativas?

Não

Sim, por cota PPI

Sim, por cota para escola pública

Sim, por cota para pessoa com deficiência

13. Qual a faixa salarial da sua família (por pessoa)?

Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 1.567,50)

De 1,5 a 3 salários mínimos (R\$ 1.567,50 a R\$ 3.135,00)

De 3 a 4,5 salários mínimos (R\$ 3.135,00 a R\$ 4.702,50)

De 4,5 a 6 salários mínimos (R\$ 4.702,50 a R\$ 6.270,00)

De 6 a 10 salários mínimos (R\$ 6.270,00 a R\$ 10.450,00)

De 10 a 30 salários mínimos (R\$ 10.450,00 a R\$ 31.350,00)

Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 31.350,00)

14. Como a pandemia afetou a renda da sua família?

A renda aumentou

A renda permaneceu a mesma

A renda diminuiu um pouco

A renda diminuiu muito



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Ficamos sem rendimentos

15. É beneficiário de algum auxílio oferecido pela Ufes para o EARTE?

Não

Auxílio permanência emergencial (Auxílios das modalidades A, B, C e D)

Auxílio inclusão digital emergencial

Auxílio acessibilidade digital emergencial

16. Recebe algum tipo de bolsa acadêmica?

Interna

Outra

Externa

( )

Não se aplica

**DIMENSÃO 2 - PREPARAÇÃO PARA O EARTE**

17. Sobre o auxílio emergencial do Governo Federal no período pandêmico:

Não fiz o pedido

Fiz o pedido e fui rejeitado por algum motivo

Fiz o pedido e estou recebendo o auxílio

18. Sobre o auxílio equipamento e/ou internet da Ufes:

Não fiz o pedido

Fiz o pedido e fui rejeitado por algum motivo

Fiz o pedido e estou recebendo o auxílio-equipamento

Fiz o pedido e recebi auxílio-equipamento e internet

Fiz o pedido e recebi o auxílio-internet somente

19. Quanto ao auxílio inclusão digital emergencial (internet), o auxílio concedido foi capaz de garantir o acesso à internet para o EARTE?



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Sim

Não. Por quê? \_\_\_\_\_

Não se aplica

20. Quanto ao auxílio inclusão digital emergencial (equipamento), o auxílio concedido foi capaz de garantir a aquisição de aparelho para acesso ao EARTE?

Sim

Não. Por quê? \_\_\_\_\_

Não se aplica

21. Quanto ao auxílio acessibilidade digital emergencial (destinado aos estudantes com deficiência), o auxílio concedido foi capaz de garantir a acessibilidade para o EARTE?

Sim  Não. Por quê? \_\_\_\_\_

Não se aplica

22. Você fez matrícula no semestre 2020-1 EARTE?

Sim  Não

23. Caso não tenha efetivado a matrícula no EARTE, qual(quais) foi(foram) o(s) motivo(s)?

Não quis cursar disciplinas de forma remota  Não consegui auxílios estudantis

Falta de tempo para acompanhar as aulas  Falta de vagas nas disciplinas

Falta de equipamentos e internet  ( )  Outro

**DIMENSÃO 3 - DESENVOLVIMENTO DO EARTE**

24. Quantas disciplinas está cursando no semestre 2020-1 EARTE?







**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

(                    )                    Sempre

30. Você está conseguindo se organizar para estudar?

Não                     Em parte                     Sim

31. Quais são as principais dificuldades para acompanhar o EARTE? (marque quantas achar necessário)

- Sinto falta do planejamento das aulas por parte do professor
- Consigo acompanhar somente as disciplinas que sempre tive mais facilidade
- Tenho dificuldades de organizar meu tempo e de criar uma rotina de estudos em casa
- Não tenho acesso aos recursos suficientes para acompanhar as atividades remotas
- Há excesso de atividades e conteúdo para acompanhar
- Não tenho dificuldade
- Outra. Especifique: \_\_\_\_\_

32. Sobre as atividades avaliativas:

- Consegui realizar todas as atividades avaliativas
- Consegui realizar a maior parte das atividades avaliativas
- Consegui realizar apenas algumas atividades avaliativas
- Não consegui realizar atividades avaliativas

33. Quando houve dificuldade para realizar ou acompanhar as atividades síncronas por conta de circunstâncias relacionadas ao contexto de ensino remoto/pandemia, foi ofertada atividade substitutiva adequada?

- Sim, houve atividade substitutiva adequada
- Sim, houve atividade substitutiva, mas insuficiente ou inadequada
- Não houve atividade substitutiva





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

39. Pontos positivos vivenciados durante o semestre especial 2020-1 EARTE (marque quantos achar necessário):

- Não há pontos positivos
- Segurança e preservação da saúde física
- Não há necessidade de deslocamento
- Utilização de plataformas virtuais
- Possibilidade rever as aulas gravadas
- Versatilidade em assistir às aulas
- Outro. Qual? \_\_\_\_\_

40. Você costuma ligar a câmera durante as aulas síncronas?

- Nunca                       Raramente                       Às vezes
- Muitas vezes                       Sempre

41. Quais os principais motivos para você deixar a câmera desligada?

**DIMENSÃO 4 - BIOPSIKOSSOCIAL**

42. Com quem você mora?

- Sozinho(a)     Com meus amigos/colegas
- Com minha família                                       Outro: \_\_\_\_\_

43. Você é cuidador primário ou tem sob seus cuidados algum membro da família?

- Não sou cuidador                       Pai ou mãe                       Filhos em idade escolar
- Avós                                       Outros

44. Atualmente, você está fazendo (ou vez durante o isolamento social) algum tratamento de saúde?

- Não                                       Sim. Qual? \_\_\_\_\_





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Fui demitido do meu trabalho/estágio

Não trabalho ou não faço estágio

49. Você tem conseguido conciliar as atividades de trabalho e de ensino remoto?

Concordo totalmente     Concordo em parte     Nem concordo, nem discordo

Discordo em parte     Discordo totalmente

50. Você ou alguém da sua família foi considerado caso suspeito de COVID-19?

Não                                     Sim, e o caso foi confirmado

Sim, mas o caso suspeito foi descartado

51. Você passou a necessitar de acompanhamento psicológico/emocional durante o semestre especial 2020-1 EARTE:

Não                                     Sim

52. Você gostaria de deixar comentários adicionais?

---



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**APÊNDICE B –**

**ENQUETE PARA AVALIAÇÃO DO ENSINO REMOTO DA UFES – EARTE 2020/1  
(DOCENTES).**

**DIMENSÃO 1 - PERFIL**

a. Gênero:

Feminino

Outro

Masculino

Prefiro não informar

b. Faixa etária:

25 a 34 anos

45 a 54 anos

65 a 75 anos

35 a 44 anos

55 a 64 anos

c. Considerando as opções (segundo a classificação do IBGE), como você classifica sua cor ou raça?

Branca

Amarela

Indígena

Preta

Parda

Outra. Qual?  
\_\_\_\_\_

d. Carga horária:

20 horas

40 horas

Dedicção exclusiva

e. Marque a(s) afirmação/afirmações que se aplica(m) ao seu caso:

Tenho filho(a) em idade escolar que necessita do meu acompanhamento diário.

Tenho filho(a) que não está em idade escolar, mas que depende dos meus cuidados.

Tenho guarda compartilhada de filho(a) que carece de cuidado e atenção.

Tenho, sob os meus cuidados, dependente(s) que possui/possuem fator(res) de risco/comorbidade para a COVID-19.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

( ) Colaboro com atividades domésticas.

f. Você possui alguma deficiência?

( ) Não

( ) Intelectual

( ) Física

( ) Transtorno do espectro autista

( ) Visual

( ) Múltipla deficiência

( ) Auditiva

( ) Outra. Especifique: \_\_\_\_\_

g. Recursos de acessibilidade que você utiliza:

( ) Nenhum

( ) Abafador de ruídos

( ) Língua Brasileira de Sinais

( ) Tecnologia de comunicação alternativa ou aumentativa

( ) Braille

( ) Outro. Especifique: \_\_\_\_\_

( ) Audiodescrição

h. Centro de ensino no(s) qual(quais) você atua:

( ) CAR

( ) CCAE

( ) CCJE

( ) CE

( ) CCE

( ) CCS

( ) CEFD

( ) CCENS

( ) CT

( ) Ceunes

( ) CCHN

i. Área de atuação profissional:

( ) Graduação

( ) Pós-graduação

( ) Extensão

( ) Pesquisa

( ) Outra

j. Exerce atividade administrativa: (se a resposta for NÃO, pular para Dimensão 2)

( ) Não

( ) Sim, de diretor de centro de ensino

( ) Sim, de coordenador de curso

( ) Sim, de diretor ou de pró-reitor

( ) Sim, de chefe de departamento

( ) Sim, outra



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**DIMENSÃO 1.1 - GESTÃO**

a. Houve a oferta de todas as disciplinas solicitadas pelos colegiados? (Responder caso tenha função de chefia de departamento ou de coordenação de cursos de graduação ou de pós-graduação)

Não  Sim

b. Foi possível oferecer estágio supervisionado no formato Earte? (Responder caso tenha função de chefia de departamento ou de coordenação de cursos de graduação ou de pós-graduação)

Sim  Não

c. Houve necessidade de solicitar à sua equipe o retorno ao trabalho híbrido ou presencial para suporte ao Earte?

- Não
- Sim, de forma integral (todos os dias da semana)
- Sim, de forma parcial (alguns dias por semana)
- Sim, de forma parcial (alguns dias por mês)
- Não se aplica

d. Houve necessidade de empréstimos de equipamentos ou mobiliários à sua equipe?

- Sim, houve empréstimo de mobiliários e equipamentos
- Sim, houve empréstimo de equipamentos
- Sim, houve empréstimo de mobiliários
- Não houve empréstimo de mobiliários, nem de equipamentos





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Houve necessidade, mas não foi possível atender às demandas

Não se aplica

e. Você identificou dificuldades na adoção de ferramentas tecnológicas para o Earte por sua equipe?

Sim, pela maior parte da equipe

Sim, pela menor parte da equipe

Não

Não se aplica

f. Qual a sua avaliação em relação à atuação de sua equipe durante a implementação e o desenvolvimento do Earte?

A minha equipe sugeriu estratégias para implementação e desenvolvimento do Earte

A minha equipe não apresentou dificuldades durante a implementação e desenvolvimento do Earte

A minha equipe apresentou dificuldades durante a implementação e o desenvolvimento do Earte, mas sugeriu estratégias para solucioná-las

A minha equipe apresentou dificuldades durante a implementação e o desenvolvimento do Earte

Não se aplica

g. Você considera que a sua atuação como gestor foi afetada pelo contexto do trabalho remoto?

Sim, totalmente       Sim, parcialmente       Não

h. Houve constituição de fóruns, comissões ou grupos de trabalho para avaliações setoriais do Earte em sua unidade?



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Sim                       Não                       Não se aplica

i. Você participou de fóruns, comissões ou grupos de trabalho para avaliações setoriais do Earte?

Sim                       Não

j. Como você avalia a comunicação entre a sua equipe durante o Earte?

Suficiente                       Insuficiente                       Não se aplica

k. Como você avalia a comunicação entre sua unidade e outras instâncias administrativas/acadêmicas durante o Earte?

Suficiente, com canais de atendimento e tempo de resposta adequados

Suficiente, com tempo de resposta adequado

Insuficiente, pois o tempo de resposta não é adequado

Insuficiente, pois os canais de atendimento e o tempo de resposta são inadequados

l. A sua equipe relatou problemas de saúde durante o Earte? (Marcar todas as opções que se aplicam)

Não

Sim, foram relatados problemas por falta de ergonomia

Sim, foi relatada suspeita/diagnóstico de COVID-19

Sim, foram relatados problemas emocionais/psicológicos (depressão, ansiedade, estresse etc.)

Sim, foram relatados outros problemas de saúde

**DIMENSÃO 2 - PREPARAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO EARTE**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

a. Quantidade de disciplinas que você tem ministrado no semestre especial 2020/1 Earte:

- Nenhuma                       Uma                       Duas                       Três  
 Quatro ou mais

b. Principal plataforma digital utilizada para as aulas no semestre especial 2020-1 Earte:

- Google Classroom – Meet                       Conferência Web RNP  
 AVA Ufes                       Outra. Especifique: \_\_\_\_\_

c. Você participou de cursos para aprender a utilizar as plataformas digitais fornecidas pela Universidade para as aulas no semestre especial 2020/1 Earte?

- Sim                       Não

d. Caso você tenha participado de cursos para aprender a utilizar as plataformas digitais fornecidas pela Universidade, elas foram:

- Insatisfatórias                       Parcialmente satisfatórias                       Satisfatórias                       Não se aplica

e. Como é o seu acesso à internet?

- Não tenho acesso à internet  
 Tenho acesso, mas a conexão é ruim  
 Tenho acesso, mas a conexão oscila entre boa e ruim  
 Tenho acesso, e a conexão é boa

f. Qual(quais) equipamento(s) você possui?

- Não se aplica



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- Computador ou tablet
  - Câmera, microfone e caixas de som do computador
  - Câmera, microfone externo ou fones de ouvido
  - Celular
  - Iluminação, tripé ou demais acessórios para gravação e edição de vídeos
  - Programas ou softwares específicos para necessidades especiais e educação inclusiva
- g. Sobre os equipamentos de que você dispõe para o ensino remoto:
- Não possuo nenhum equipamento
  - Tenho um, mas preciso dividir com outras pessoas
  - Possuo equipamentos
- h. Você considera que sua carga de trabalho ao longo do semestre especial 2020/1 Earte foi:
- Semelhante ao período anterior à pandemia
  - Inferior ao período anterior à pandemia
  - Superior ao período anterior à pandemia
- i. Principais dificuldades enfrentadas durante o semestre especial 2020/1 Earte quanto à infraestrutura: (marque quantas achar necessário)
- Não tive dificuldade
  - Indisponibilidade de equipamento adequado
  - Indisponibilidade de acesso à internet
  - Ambiente de trabalho inadequado
  - Falta de suporte técnico de apoio interativo para esclarecer dúvidas sobre recursos digitais



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

Dificuldade para conciliar atividades pessoais e atividades do trabalho remoto

Outra. Especifique: \_\_\_\_\_

j. Principais dificuldades enfrentadas durante o semestre especial 2020/1 Earte quanto à organização da disciplina, à elaboração do plano de ensino e ao cronograma: (marque quantas achar necessário)

Não tive dificuldade

Dificuldade no ajuste da carga horária para as atividades síncronas

Dificuldade no ajuste da carga horária para as atividades assíncronas

Dificuldade na reorganização do conteúdo ministrado

Dificuldade no controle de frequência

Dificuldade no ajuste da quantidade de aulas ao calendário acadêmico

Dificuldade na adaptação de disciplinas de estágios ou de práticas profissionais

Falta de apoio para o desenvolvimento das atividades remotas (plataformas, gravação de videoaulas etc.)

Outra. Especifique: \_\_\_\_\_

k. Principais dificuldades enfrentadas durante o semestre especial 2020/1 Earte quanto ao processo de ensino-aprendizagem (marque quantas achar necessário):

Não tive dificuldade

Falta de interatividade durante as aulas síncronas

Dificuldade de comunicação

Dificuldade na relação educador-educando

Dificuldade no uso das plataformas virtuais

Dificuldade na produção de material didático



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- Indisponibilidade de material bibliográfico para os estudantes
- Falta de acesso ao laboratório
- Dificuldade no processo de avaliação
- Falta de apoio ao estudante na realização de atividades assíncronas
- Impacto da pandemia na dinâmica familiar e na organização dos trabalhos didáticos
- Outra. Especifique: \_\_\_\_\_

1. Pontos positivos vivenciados durante o semestre especial 2020/1 Earte (marque quantos achar necessário):

- Não há pontos positivos
- Segurança e preservação da saúde física
- Não há necessidade de deslocamento
- Utilização de plataformas virtuais
- Utilização de metodologias inovadoras de ensino
- Ampliação do conhecimento sobre as tecnologias da informação e comunicação
- Ministração de disciplinas de forma compartilhada entre dois ou mais docentes
- Facilidade para participações e palestras de convidados externos
- Possibilidade de estimular o uso de novas metodologias de ensino
- Possibilidade de desenvolver no estudante o papel ativo no processo ensino-aprendizagem
- Outro. Especifique: \_\_\_\_\_

**DIMENSÃO 3 - BIOPSIKOSSOCIAL**

a. Você faz parte do grupo de risco para COVID-19? Qual?

- Não



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sim, pessoa com mais de 60 anos de idade                      | <input type="checkbox"/> Sim, portador(a) de doença cardíaca      |
| <input type="checkbox"/> Sim, portador(a) de doença pulmonar (asma, bronquite ou DPOC) | <input type="checkbox"/> Sim, portador(a) de doença renal crônica |
| <input type="checkbox"/> Sim, portador(a) de câncer                                    | <input type="checkbox"/> Sim, portador(a) de hipertensão          |
| <input type="checkbox"/> Sim, portador(a) de diabetes                                  | <input type="checkbox"/> Sim, gestante ou puérpera                |

b. Você mora com alguém que faz parte do grupo de risco para COVID-19? Qual?

- Não
- Sim, pessoa com mais de 60 anos de idade
- Sim, portador(a) de doença pulmonar (asma, bronquite ou DPOC)
- Sim, portador(a) de câncer
- Sim, portador(a) de diabetes
- Sim, portador(a) de doença cardíaca
- Sim, portador(a) de doença renal crônica
- Sim, portador(a) de hipertensão
- Sim, gestante ou puérpera

c. Você passou a necessitar de acompanhamento psicológico/emocional durante o semestre especial 2020/1 Earte:

- Não                       Sim

d. Você passou a apresentar algum problema de saúde devido aos riscos ergonômicos gerados pelo trabalho remoto:

- Não                       Sim. Qual? \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**DIMENSÃO 4 - ANDAMENTO DAS ATIVIDADES**

a. Sobre o andamento das atividades de ensino, neste momento, o seu desenvolvimento está:

- Ótimo                       Bom                       Regular                       Ruim  
 Péssimo                       Não sei dizer

b. Sobre o andamento das atividades de pesquisa e sua produção científica, neste momento, o seu desenvolvimento está:

- Ótimo                       Bom                       Regular                       Ruim  
 Péssimo                       Não sei dizer                       Não se aplica

c. Diga-nos até que ponto você concorda com a afirmação: “Estou confiante de que a Ufes está administrando bem o Earte”.

- Concordo totalmente     Concordo em parte     Nem concordo, nem discordo  
 Discordo em parte     Discordo totalmente     Não sei opinar

d.                      Você                      gostaria                      de                      deixar                      comentários                      adicionais?





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

**APÊNDICE C –**

**ENQUETE PARA AVALIAÇÃO DO ENSINO REMOTO DA UFES – EARTE 2020/1  
(TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (TAE's))**

**DIMENSÃO 1 - PERFIL**

1. Com qual gênero você se identifica?

feminino  masculino  outro

2. Qual a sua faixa etária?

18 a 30 anos  31 a 40 anos  41 a 50 anos  51 a 60 anos  Acima de 60 anos

3. Em qual campus da Ufes você trabalha?

Alegre.  Goiabeiras.  Maruípe.  São Mateus.

4. Em qual unidade administrativa exerce suas atividades?

Reitoria

Pró-Reitoria de Administração (Proad)

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Cidadania (Proaeci)

Pró-Reitoria de Extensão (Proex)

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progep)

Pró-Reitoria de Graduação (Prograd)

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan)

Centro de Artes (CAR) - Campus Goiabeiras

Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAIE) - Campus Alegre

Centro de Ciências Exatas (CCE) - Campus Goiabeiras

Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) - Campus Alegre

Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN) - Campus Goiabeiras

Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE) - Campus Goiabeiras

Centro de Ciências da Saúde (CCS) - Campus Maruípe

Centro de Educação (CE) - Campus Goiabeiras

Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) - Campus Goiabeiras

Centro Tecnológico (CT) - Campus Goiabeiras

Centro Universitário Norte do Espírito Santo (Ceunes) - Campus São Mateus

Biblioteca Central e Setoriais do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- Editoria da Ufes (Edufes)
- Hospital Universitário Cassiano Antônio Moraes (Hucam)
- Instituto de Inovação Tecnológica (Init)
- Instituto de Odontologia (Ioufes)
- Instituto Tecnológico (Itufes)
- Secretaria de Avaliação Institucional (Seavin)
- Secretaria de Cultura (Secult)
- Secretaria de Órgãos Colegiados Superiores (Socs)
- Secretaria de Relações Internacionais (SRI).
- Superintendência de Educação a Distância (Sead)
- Superintendência de Comunicação (Supec)
- Superintendência de Contabilidade e Finanças (SCF)
- Superintendência de Infraestrutura (SI)
- Superintendência de Tecnologia da Informação (STI)

5. Qual é o seu setor de lotação?

\_\_\_\_\_

6. Qual o seu cargo?

\_\_\_\_\_

7. Você possui alguma deficiência?

- Não.  Sim, baixa visão.  Sim, sou cego.  Sim, sou surdo.
- Sim, sou deficiente físico.  Outro. Especifique: \_\_\_\_\_

8. Quantas pessoas dividem com você o mesmo local de moradia?

- 0  1  2  3  4  5  6
- 7 ou mais

9. Marque a(s) afirmação/afirmações que se aplica(m) ao seu caso:

- Tenho filhos(as) em idade escolar que necessitam do meu acompanhamento diário.
- Tenho filhos(as) que não estão em idade escolar que dependem dos meus cuidados.
- Tenho guarda compartilhada de filhos/as que carecem de cuidado e atenção.
- Colaboro com os cuidados de familiares.
- Tenho, sob os meus cuidados, dependente(s) que possui/possuem fator(res) de risco/comorbidade para a Covid-19 (diabetes, cardiopatia, doença autoimune etc.).
- Convivo com pessoa(s) que necessita(m) dos meus cuidados (idosos, pessoa com deficiência ou necessidades especiais, doenças graves ou crônicas).
- As afirmações não se aplicam ao meu caso.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

10. O seu setor de trabalho realiza atendimento direto ao público (estudantes, servidores, estagiários, bolsistas, residentes, público externo, outros)?

Sim.       Não

11. Antes da adoção do trabalho remoto e do EARTE, você utilizava equipamentos de tecnologia da informação e comunicação (TIC) no exercício de suas funções (computador desktop, notebook, tablet, smartphone, outros)?

Sim     Sim, com pouca frequência     Não

12. Quais equipamentos de você utilizava para o exercício de suas funções ANTES da adoção do trabalho remoto e do EARTE? (marcar todas as opções que se aplicam)

- Computador de mesa
- Impressora / copiadora
- Notebook
- Projetores
- Tablet
- Telefone de mesa
- Telefone celular (Smartphone, Iphone)
- Outros Qual? \_\_\_\_\_

13. Você utilizava ferramentas tecnológicas ou plataformas digitais no exercício de sua função ANTES da adoção do trabalho remoto e do EARTE? (ex.: e-mail, plataforma AVA, vídeo conferência, aplicativos diversos de interação, outros)?

Sim     Sim, com pouca frequência     Não

14. Quais as ferramentas tecnológicas ou plataformas digitais você utilizava no exercício de sua função ANTES da adoção do trabalho remoto e do EARTE? (marcar todas as opções que se aplicam)

- Não utilizava ferramentas tecnológicas em minha atividade
- Aplicativos de mensagens instantâneas (Ex: Telegram, WhatsApp, SnapChat, etc)
- AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) Ufes
- Correio eletrônico (e-mail institucional)
- Google Meet
- GSuite For Education
- Jitisi Meet



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- Microsoft Teams
- Nuvem Ufes
- Office 365
- Protocolo Web
- Webex Meeting
- WebConf RNP
- Outros Qual? \_\_\_\_\_

15. Você possui local adequado para desenvolvimento de suas atividades em sua residência?  
 Sim  Não

16. Você precisa compartilhar os equipamentos que utiliza para o trabalho remoto com outros membros da família?  
 Sim  Não

17. Você Ocupa Cargo ou Função de Gestão ( Cargo de Direção ou Função Gratificada)  
 Sim  Não

Obs: Caso responda SIM, favor responder o Eixo 2: Gestão. Caso responda NÃO, favor prosseguir para o Eixo 3 (Processo de Implementação do EARTE)

**DIMENSÃO 2- AVALIAÇÃO PELA GESTÃO (APENAS PARA QUEM ATUA EM CARGOS DE GESTÃO)**

1. Houve necessidade de solicitar à sua Equipe o retorno ao trabalho híbrido / presencial para suporte ao Earte?

- Não
- Sim, de forma integral (todos os dias da semana)
- Sim, de forma parcial (alguns dias por semana)
- Sim, de forma parcial (alguns dias por mês)
- Não se aplica

2. Houve necessidade de empréstimos de equipamentos ou mobiliários à sua equipe?

- Sim, houve empréstimo de mobiliários e equipamentos
- Sim, houve empréstimo de equipamentos
- Sim, houve empréstimo de mobiliários
- Não houve empréstimo de mobiliários nem de equipamentos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- Houve necessidade, mas não foi possível atender as demandas  
 Não se aplica

3. Você identificou dificuldades na adoção de ferramentas tecnológicas para o EARTE por sua equipe?

- Sim, pela maior parte da equipe  
 Sim, pela menor parte da equipe  
 Não  
 Não se aplica

4. Qual a sua avaliação em relação à atuação de sua Equipe durante a implementação e desenvolvimento do EarTE?

- A minha equipe sugeriu estratégias para implementação e desenvolvimento do EARTE  
 A minha equipe não apresentou dificuldades durante a implementação e desenvolvimento do EARTE  
 A minha equipe apresentou dificuldades durante a implementação e desenvolvimento do EARTE, mas sugeriu estratégias para solucioná-las  
 A minha equipe apresentou dificuldades durante a implementação e desenvolvimento do EARTE  
 Não se aplica

5. Você considera que a sua atuação como Gestor foi afetada pelo contexto do trabalho remoto?

- Sim, totalmente       Sim, parcialmente       Não

6. Houve constituição de fóruns, comissões ou grupos de trabalho para avaliações setoriais do EARTE em sua unidade?

- Sim     não     não se aplica

7. Você participou de fóruns, comissões ou grupos de trabalho para avaliações setoriais do EARTE?

- Sim     não

8. Como você avalia a comunicação interna entre a sua equipe durante o EARTE?

- Suficiente     Insuficiente     não se aplica

9. Como você avalia a comunicação interna entre sua unidade e outras instâncias administrativas/acadêmicas durante o EARTE?

- Suficiente, com canais de atendimento e tempo de resposta adequados  
 Suficiente, com tempo de resposta adequado.  
 Insuficiente, pois o tempo de resposta não é adequado



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

( ) Insuficiente, pois os canais de atendimento e o tempo de resposta são inadequados

10. A sua equipe relatou problemas de saúde durante o EARTE? (MARQUE QUANTOS ACHAR NECESSÁRIO)

( ) Não

( ) Sim, foram relatados problemas por falta de ergonomia

( ) Sim, foram relatados suspeita/diagnostico de COVID-19

( ) Sim, foram relatados problemas emocionais / psicológicos (depressão, ansiedade, estresse, etc)

( ) Sim, foram relatados outros problemas de saúde

**DIMENSÃO 3 – PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO EARTE**

1 Foi instituído algum Fórum, Comissão ou Grupo de trabalho para avaliações setoriais ou por área de conhecimento, do EARTE (Resolução CEPE 30/2020) em sua unidade administrativa?

( ) Sim

( ) Não

( ) Não sei responder

2. Você participou de algum Fórum, Comissão ou Grupo de Trabalho para avaliações setoriais ou por área de conhecimento, do EARTE em sua unidade administrativa?

( ) Sim

( ) Não

3. O seu setor de trabalho realizou alterações ou adequações de layout em suas instalações ou reformas prediais, em função do suporte técnico necessário à implementação do EARTE?

( ) sim

( ) não

( ) parcialmente

( ) não sei responder

4. Você solicitou equipamentos ou mobiliários à sua unidade para viabilizar o seu suporte técnico ao EARTE?

( ) Sim, solicitei mobiliários e equipamentos

( ) Sim, solicitei equipamentos

( ) Sim, solicitei mobiliários

( ) Não solicitei mobiliários nem equipamentos

( ) Não se aplica

5. Caso tenha respondido SIM à resposta anterior, como você avalia os equipamentos disponibilizados?



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

( ) Suficientes e adequados ( ) Insuficientes ( ) Insuficientes e Inadequados

6. Você utiliza equipamentos pessoais para desenvolver suas atividades remotas (marcar todas as opções que se aplicam)

Sim, utilizo computador de mesa

Sim, utilizo Notebook

Sim, utilizo meu celular (Smartphone / Iphone)

Sim, utilizo Tablet

Sim, utilizo outros equipamentos pessoais

Não

7. Você precisou investir em equipamentos ou pacote de dados para desenvolver suas funções (marcar todas as opções que se aplicam)

Sim, precisei investir em equipamentos como Computador de Mesa ou Notebook

Sim, precisei investir em equipamentos como celulares / smartphones

Sim, precisei investir em acessórios (suportes para notebooks, fones de ouvido, etc)

Sim, precisei investir em mobiliários (mesa, cadeira, escrivaninha etc)

Sim, precisei investir em pacotes de dados (Internet)

Não

8. Você recebeu informações da UFES sobre ofertas de capacitações para utilização de ferramentas tecnológicas ou plataformas digitais necessárias ao suporte ao EARTE?

( ) Sim ( ) Não

9. Você realizou capacitações da UFES para utilização de ferramentas tecnológicas ou plataformas digitais necessárias ao suporte do EARTE?

( ) Sim ( ) Não

10. Caso tenha respondido SIM à questão anterior, como você avalia o treinamento ou capacitação realizados?

( ) Insatisfatório ( ) Regular

( ) Bom ( ) Satisfatório

**DIMENSÃO 4 – DESENVOLVIMENTO DO EARTE**

1. Como você considera o desenvolvimento do seu trabalho em relação ao EARTE?



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- ( ) Todas as minhas atividades são adaptáveis ao trabalho remoto
- ( ) A maior parte das minhas atividades são adaptáveis ao trabalho remoto
- ( ) Poucas das minhas atividades são adaptáveis ao trabalho remoto
- ( ) Minhas atividades não são adaptáveis ao trabalho remoto
- ( ) Não sei responder

2. Quais foram os canais utilizados para atendimento aos ALUNOS e ao PÚBLICO EM GERAL durante o EARTE - (marcar todas as opções que se aplicam)

- ( ) Não se aplica / Não realizo
- ( ) E-mail institucional
- ( ) Portal de atendimento do site institucional
- ( ) Atendimento telefônico em trabalho remoto (celular)
- ( ) Atendimento telefônico em trabalho presencial (ramais da Ufes)
- ( ) Aplicativos de mensagens instantâneas (Telegram, WhatsApp etc)
- ( ) Outros

3. Quais foram os canais utilizados para atendimento aos DOCENTES E DEMAIS SERVIDORES durante o EARTE - (marcar todas as opções que se aplicam)

- ( ) Não se aplica / Não realizo
- ( ) E-mail institucional
- ( ) E-mail pessoal
- ( ) Atendimento telefônico em trabalho remoto (celular)
- ( ) Atendimento telefônico em trabalho presencial (ramais da Ufes)
- ( ) Aplicativos de mensagens instantâneas (Telegram, WhatsApp etc)
- ( ) Outros

4. Quais foram as ferramentas digitais que você utilizou durante o EARTE. (marcar todas as opções que se aplicam)

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ( ) Não utilizei / Não se aplica  | ( ) Microsoft Teams |
| ( ) Aplicativos de mensagens instantâneas<br>(Ex: Telegram, WhatsApp, SnapChat, WeChat etc) | ( ) Nuvem Ufes      |
| ( ) AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)  | ( ) Office 365      |
| ( ) Correio eletrônico (e-mail institucional)   | ( ) Protocolo Web   |
| ( ) Google Meet   | ( ) Webex Meeting   |
| ( ) GSuite For Education  | ( ) WebConf RNP     |
| ( ) Jitisi Meet   | ( ) Outros          |

5. Qual a sua percepção sobre a rede Internet que você utiliza para viabilizar o seu suporte técnico ao EARTE





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- Ótimo                       Bom                       Regular  
 Fraco                       Péssimo                       Não se aplica  
 Não sei responder

6. Como você avalia a sua demanda de trabalho após o início do período especial de Ensino Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (EARTE).

- Aumentou    Aumentou muito    Diminuiu    Diminuiu muito  
 Não aumentou, nem diminuiu    Não se aplica    Não sei responder

7. Houve necessidade de retorno ao trabalho híbrido / presencial para suporte ao EarTE?

- Sim, de forma integral (todos os dias da semana)  
 Sim, de forma parcial (alguns dias por semana)  
 Sim, de forma parcial (alguns dias por mês)  
 Não

8. Você considera que o seu setor de trabalho passou a receber MAIS DEMANDAS relacionadas ao ensino, pesquisa ou extensão, mesmo que indiretamente, em função do EARTE (Ex.: maior recebimento de e-mails de alunos / docentes, compra de materiais, manutenções de equipamentos, capacitações etc)?

- Sim                       Não

9. Caso tenha respondido Sim à questão anterior, qual a sua percepção sobre o cumprimento do disposto no artigo 5º da Resolução CUN 23/2020 (Regulamenta a reorganização das atividades administrativas, acadêmicas e eventos no âmbito da Ufes como medida de prevenção à Covid-19) por sua Unidade

9.1 Ocorreu distribuição física adequada da força de trabalho presencial, de acordo com as orientações contidas no Plano de Biossegurança, com o objetivo de evitar a concentração e a proximidade de pessoas;

- Concordo totalmente    Concordo parcialmente    Discordo parcialmente  
 Discordo totalmente    Não se aplica    Não sei

9.2 Ocorreu flexibilização dos horários de início e término da jornada de trabalho, inclusive dos intervalos intrajornada, mantida a carga horária diária e semanal prevista em lei para cada caso;

- Concordo totalmente    Concordo parcialmente    Discordo parcialmente  
 Discordo totalmente    Não se aplica    Não sei



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

9.3 A unidade organizou o trabalho em turnos alternados de revezamento.

- Concordo totalmente    Concordo parcialmente    Discordo parcialmente  
 Discordo totalmente    Não se aplica    Não sei

10. Quais são os aspectos que você considera POSITIVOS no desenvolvimento de suas atividades em Trabalho-remoto para o EARTE (marque até 6 opções)

- Aprendizado de novas tecnologias  
 Autonomia para organizar tarefas  
 Concentração e menos interrupções  
 Equilíbrio entre trabalho e vida pessoal  
 Flexibilidade de horários  
 Maior proximidade com a família  
 Melhoria da qualidade e produtividade no trabalho  
 Menor stress com deslocamento / segurança  
 Redução no tempo com deslocamento  
 Refeições em casa  
 Silêncio ou menor exposição a ruídos  
 Segurança

11. Quais são os aspectos que você considera negativos no desenvolvimento de suas atividades em Trabalho-remoto para o EARTE (marque até 6 opções)

- Aumento no custo com água e energia elétrica  
 Baixo desenvolvimento e motivação  
 Conflito trabalho e vida familiar  
 Dificuldade de controle e de avaliação de desempenho  
 Distração com atividades domiciliares  
 Falta de treinamento específico para o trabalho remoto  
 Falta de infraestrutura  
 Isolamento profissional e social  
 Precarização do trabalho  
 Problemas com acesso à Internet  
 Problemas ergonômicos  
 Sobrecarga de trabalho

**5- BIOPSIICOSOCIAL**

1. Você pertence ao Grupo de Risco para o COVID-19??



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- Sim, tenho idade igual ou superior a sessenta anos
- Sim, tenho imunodeficiências e/ou doenças crônicas ou graves
- Sim, estou gestante / lactante
- Sim, cuido de pessoas com suspeita ou diagnosticadas
- Não
2. Você teve suspeita e/ou diagnóstico positivo para COVID-19 durante o trabalho remoto.
- Sim, diagnóstico positivo após exame                       Sim, tive suspeita    Não
3. Caso tenha respondido SIM à questão interior, você precisou de internação?
- Sim, entre 1 e 7 dias     Sim, ente 8 e 15 dias
- Sim, por mais de 15 dias     Não
4. Houve familiares e/ou pessoas que residem com você com diagnóstico de COVID?
- Sim                                       Não                                       Não quero declarar
5. Como você avalia o papel da interação social e profissional durante o trabalho remoto?
- Muito importante       Importante
- Pouco importante       Não é importante
6. Você teve necessidade de acompanhamento psicológico ou emocional desde o início do trabalho remoto?
- Sim       Não       Não quero declarar
7. Qual foi o impacto causado pelo trabalho remoto em sua saúde / bem estar:
- O trabalho remoto impactou positivamente em minha saúde e bem estar
- trabalho remoto impactou negativamente em minha saúde e bem estar
- O trabalho remoto aumentou o meu nível de estresse
- O trabalho remoto diminuiu o meu nível de estresse
- O trabalho remoto impactou positivamente na qualidade do meu sono
- O trabalho remoto impactou negativamente na qualidade do meu sono
- Não se aplica
8. Ergonomia é um conceito que tem como objetivo garantir parâmetros para uma boa condição de trabalho. Como você avalia a adoção de práticas que impactam na ergonomia em seu trabalho remoto. (Marque quantas achar necessário)
- Utilizo cadeiras de escritório adequadas (que permita encostar os pés no chão, em uma posição confortável para pernas e coluna.
- Mantenho a tela do computador de mesa na altura dos olhos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO**

- ( ) Utilizo Suporte ergonômico para notebook ou algum outro objeto para manter a tela na altura adequada
- ( ) Faço exercícios de alongamento diariamente
- ( ) Mantenho-me hidratado durante o expediente
- ( ) Faço intervalos para me levantar e me movimentar
- ( ) Não utilizo mobiliário adequado para trabalho
- ( ) Trabalho em qualquer lugar da casa (cama, sofá)
- ( ) Trabalho em mesa da sala de jantar ou da cozinha
- ( ) Fico muito tempo sentado (a)
- ( ) Sinto dores por causa da má postura
- ( ) Tenho lesões decorrentes da falta de ergonomia (LER, outras)

9. Como você avalia, de uma forma geral, o desenvolvimento do Ensino- Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (EARTE)?